

# Aides Négociées de Territoire

## Thématiques proposées en 2018-2019

Thème Libellé	Module.Libellé	Libellé long
AAP	ANT10-AAP ESPACE ARCHITECTURAL APPROCHE SENSO	L'expérience de l'espace architectural : une approche sensorielle
ALL	ANT405-ALL accompagnement DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS	Accompagnement des nouveaux enseignants d'allemand (mutualisation des pratiques)
ANG	ANT650-ANG TECHNIQUES THÉÂTRALES CLG LYC	Intégrer les techniques théâtrales dans la pratique de classe en anglais (collège et lycée)
ANG	ANT649-ANG DIFFÉRENCIATION HÉTÉROGÉNÉITÉ CLG LYC	Différenciation et gestion de l'hétérogénéité en anglais (collège et lycée)
ANG	ANT648-ANG COMPÉTENCES ÉCRITES ORALES CLG LYC	Favoriser l'acquisition et le développement des compétences écrites et orales des élèves en anglais (collège et lycée)
ANG	ANT647-ANG APPROCHE ACTIONNELLE ANGLAIS CLG LYC	Mise en oeuvre et développement de l'approche actionnelle en anglais (collège et lycée)
ANG	ANT621-ANG APPRENTISSAGES ANG PÉDA INTERDISCIP LP	Développer les apprentissages en anglais dans une pédagogie de projet interdisciplinaire, en LP
ARP	ANT515-ARP COMMENT ENSEIGNER AVEC NUMÉRIQUE	Comment enseigner avec le numérique en arts plastiques ?
ARP	ANT509-ARP MIEUX VIVRE ENSEMBLE PROJET CITOYEN	Penser et représenter le mieux vivre ensemble : les arts plastiques comme élément moteur d'un projet citoyen
CIO	ANT651-CIO ACCOMPAGNER PRATIQUES PSYCHOLOGUES	Accompagner les pratiques des psychologues de l'Éducation nationale : analyses de pratiques
CIO	ANT276-CIO GESTION CRISE GESTION POST-TRAUMATIQUE	Gestion de crise : comment intervenir dans l'urgence et gérer le post-traumatique ?
CIO	ANT261-CIO PARCOURS AVENIR & ACCOMP. ORIENTATION	Parcours avenir et accompagnement à l'orientation
CIO	ANT256-CIO FORMATION AU TEST DU WISC V	Formation au test du WISC V (échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents)
CIV	ANT661-CIV FILLES ET GARÇONS CLG LYC	Faire réussir filles et garçons au collège et au lycée
CIV	ANT642-CIV VIE LYCÉENNE ET APPRENTISSAGE CITOY	Vie lycéenne et apprentissage de la citoyenneté
CIV	ANT641-CIV METTRE OEUVRE PARCOURS ÉDUCATIF SANTÉ	Mettre en oeuvre le parcours éducatif de santé
CIV	ANT640-CIV CRÉER ANIMER MÉDIA AVEC ÉLÈVES	Créer et animer du média avec les élèves (webradio, webTV, numérique, imprimé) : une démarche d'éducation à la citoyenneté
CIV	ANT639-CIV ÉDUCATION AUX MÉDIAS CYCLE 3	Mettre en oeuvre l'éducation aux médias et à l'information en cycle 3
CIV	ANT630-CIV ENSEIGNER EDUCATION MORALE ET CIVIQUE	Enseigner l'Education morale et civique au collège et au lycée
CIV	ANT629-CIV COMMENT LUTTER CONTRE DISCRIMINATION	Différents et égaux : comment lutter contre toutes les formes de discrimination ?
CIV	ANT627-CIV METTRE OEUVRE PARCOURS CITOYEN	Mettre en oeuvre le parcours citoyen
CIV	ANT585-CIV LAÏCITÉ ET VALEURS RÉPUBLIQUE ÉCOLE	Laïcité et les valeurs de la République à l'école
CIV	ANT356-CIV EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	Education au développement durable et construction de projets en établissement
CIV	ANT354-CIV ACCOMPAGNER DÉVE COINS-NATURE ÉTAB	Accompagner le développement de coins-nature en établissement dans une perspective pédagogique
CIV	ANT329-CIV CONSTRUIRE PROJET ÉDUCATION SEXUALITÉ	Construire un projet d'éducation à la sexualité progressif et adapté à chaque âge
CPE	ANT85-CPE REPENSER ESPACES VIE ÉLÈVE	Repenser les espaces de vie de l'élève
CPE	ANT83-CPE SERVICE VIE SCO. ET CLIMAT SCOLAIRE	Positionner le service de vie scolaire dans les questions de climat et de justice scolaire
CPE	ANT29-CPE MANAGEMENT ÉQUIPE VIE SCOLAIRE	Management d'une équipe vie scolaire
EBP	ANT564-EBP ÉLÈVES PRÉCARITÉ ET DISCONTINUITÉ SCO	Scolariser des élèves en situation de grande précarité ou de discontinuité scolaire
EBP	ANT373-EBP CRÉER OU FAIRE ÉVOLUER UNE UPE2A	Créer ou faire évoluer une UPE2A (une unité pédagogique pour élève allophone arrivant), en collège ou en lycée
EBP	ANT372-EBP SEGPA : TRAVAILLER EN ÉQUIPE	SEGPA : travailler en équipe dans une démarche collaborative et ambitieuse (champ professionnel et classe ordinaire)
EBP	ANT371-EBP CRÉER ET FAIRE ÉVOLUER UNE ULIS	Créer et faire évoluer une ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire)
EBP	ANT369-EBP FAVORISER PRISE CHARGE DES EBP AU LP	Favoriser la prise en charge, au lycée professionnel, des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) - issus de SEGPA, ULIS, UPE2A
EBP	ANT367-EBP ACCUEILLIR SCOLARISER DES ÉLÈVES EBP	Accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée
ECG	ANT221-ECG INTÉGRER ÉLÈVES ISSUS VOIE PRO	Intégrer les élèves issus de la voie professionnelle (VP) en STS tertiaires (VT)
ECG	ANT220-ECG DÉVELOPPER RÉSEAU PARTENAIRES ÉCO	Développer un réseau de partenaires économiques pour l'enseignement en ECG VT
ECG	ANT219-ECG ORIENTER APRÈS BAC STMG SUR TERRITOIRE	Orienter après le bac STMG sur un territoire
ECG	ANT111-ECG INTERDISCIPLINARITÉ PÉDAGOGIE PROJET LP	Interdisciplinarité et pédagogie de projet en lycée professionnel
ECG	ANT110-ECG INTÉGRATION DES PFMP FORMATION ÉTAB	L'intégration en ECG des PFMP dans la formation en établissement
ECG	ANT87-ECG NOUVELLES COMPÉTENCES DIDACTIQUES VP	Acquies en ECG de nouvelles compétences didactiques et pédagogiques adaptées aux élèves de la voie professionnelle
EPS	ANT44-EPS LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF PLUS-VALUE	Le numérique éducatif : plus-value pour les apprentissages en EPS
EPS	ANT43-EPS ENSEIGNER ET GÉRER ACTIVITÉ ESCALADE	Enseigner et gérer l'activité escalade
ESP	ANT659-ESP ENSEIGNER ESPAGNOL SON TERRITOIRE	Enseigner l'espagnol dans son territoire
HGC	ANT522-HGC ACCOMPAGNER ÉVOLUTION DES PRATIQUES	Accompagner l'évolution des pratiques dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des lettres dans la voie professionnelle
HGC	ANT183-HGC METTRE EN OEUVRE PROGR COMP TRANSV	Mettre en oeuvre les programmes d'histoire-géographie-EMC pour développer les compétences transversales au lycée et au collège et du collège au lycée
LAN	ANT492-LAN DÉVELOPPER COMPÉTENCES DES ÉLÈVES ORAL	Développer les compétences des élèves à l'oral dans toutes les disciplines au collège.
LAN	ANT55-LAN ENSEIGNER FONDAMENTAUX CYCLE 3: LA MDL	Enseigner les fondamentaux au cycle 3 : la maîtrise de la langue
LAN	ANT52-LAN TRAVAILLER MAITRISE LANGUE TOUS DISCIP	Travailler la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines
LET	ANT575-LET LE NUMÉRIQUE COURS FRANCAIS	Le numérique en cours de français
LET	ANT250-LET DIFFÉRENCIATION COURS FRANCAIS ?	Quelles modalités de différenciation en cours de français ?
LET	ANT249-LET FAIRE LIRE ÉCRIRE, ÉVALUER AU LYCÉE	Faire lire, faire écrire, évaluer au lycée et en STS.
LET	ANT247-LET PRODUCTIONS ÉCRITES ÉLÈVES CLG LYC	Mettre en oeuvre les productions écrites des élèves du collège au lycée (en lien avec l'étude de la langue et avec les compétences d'écriture)
LET	ANT246-LET COMMENT FAIRE LIRE COLLÈGE AU LYCÉE	Comment faire lire, pourquoi faire lire du collège au lycée ?
MAT	ANT657-MAT INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE PÉDA MATHS	Intégration du numérique pédagogique en mathématiques
MAT	ANT656-MAT LIAISONS CLG LYC-UNIVERSITÉ MATHS	Liaisons collège-lycée-Université en mathématiques
MAT	ANT655-MAT DIDACTIQUE DES MATHS QUOTIDIEN CLASSE	La didactique des mathématiques au service du quotidien de la classe
MAT	ANT654-MAT APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES CYCLE 3	Apprentissages mathématiques au cycle 3
MAT	ANT653-MAT ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION MATHS	Enseigner l'algorithme et la programmation en mathématiques

<b>MAT</b>	ANT652-MAT SOCLE COMMUN MATHÉMATIQUES	S'adapter aux attendus du socle commun en mathématiques
<b>MAT</b>	ANT579-MAT ENSEIG MATHS ET PHYSIQUE-CHIMIE LP	La contribution des enseignements de mathématiques et de physique-chimie au lycée professionnel
<b>MAT</b>	ANT148-MAT ENSEIGNER MATHÉMATIQUES EP	Enseigner les mathématiques en éducation prioritaire
<b>MUS</b>	ANT267-MUS ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTSCLGT DNB	L'enseignement d'histoire des arts au collège et l'épreuve orale du DNB
<b>MUS</b>	ANT172-MUS ENSEIGNER ÉDUC MUSICALE TERRITOIRE	Enseigner l'éducation musicale en territoire
<b>MUS</b>	ANT171-MUS DU PARCOURS VOCAL AU PROJET CHORAL	Du parcours vocal au projet choral
<b>NUM</b>	ANT636-NUM MÉDIAS SOCIAUX ET CYBER-CITOYENNETÉ	Médias sociaux et cyber-citoyenneté
<b>NUM</b>	ANT467-NUM PERMETTRE UNE CONTINUITÉ D'ENSEIGNT	Construire la continuité d'enseignement en cas d'empêchement
<b>NUM</b>	ANT462-NUM DES CULTURES NUMÉRIQUES	Accompagner le développement professionnel des cultures numériques
<b>NUM</b>	ANT458-NUM CONSTRUIRE UNE CULTURE NUM. EN ETABLIS	Culture du numérique en établissement : un enjeu de mobilisation collective pour la commission numérique
<b>OUV</b>	ANT156-OUV DÉVELOPPER PROJET OUVERTURE CULTURELLE	Développer un projet d'ouverture culturelle
<b>OUV</b>	ANT155-OUV CONSTRUIRE PROJET CULTUREL TERRITOIRE	Construire un projet culturel ancré sur son territoire
<b>OUV</b>	ANT154-OUV LA WEB RADIO, VECTEUR D'ÉVOLUTION	La web radio, vecteur d'évolution pédagogique pour l'ouverture culturelle
<b>PHY</b>	ANT662-PHY SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU CYCLE 3	Enseigner les sciences et la technologie au cycle 3
<b>PHY</b>	ANT660-PHY ENSEIG MATS PHYSIQUE-CHIMIE AU LP	La continuité des enseignements de mathématiques et physique-chimie au lycée professionnel dans les parcours éducatifs
<b>PHY</b>	ANT658-PHY ENSEIGNER PHYSIQUE-CHIMIE	Enseigner la physique-chimie
<b>PRO</b>	ANT608-PRO GÉRER HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES CLASSE	Gérer l'hétérogénéité des élèves dans la classe
<b>PRO</b>	ANT607-PRO INTERROGER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION	Interroger collectivement les pratiques d'évaluation
<b>PRO</b>	ANT606-PRO ACCOMP MISE OEUVRE CLASSE SANS NOTE	Accompagner la mise en œuvre d'une classe sans note
<b>PRO</b>	ANT603-PRO DÉCROCHAGE SCOL DANS LES ÉTABLISSEMENTS	Prendre en charge la question du décrochage scolaire dans les établissements
<b>PRO</b>	ANT601-PRO LA MOTIVATION ÉLÈVE:COMPRENDRE ET AGIR	La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir
<b>PRO</b>	ANT600-PRO APPRENTISSAGE-ACQUIS SCIENCES COGNITIV.	Construire collectivement des stratégies d'apprentissage efficaces en utilisant les acquis des sciences cognitives
<b>PRO</b>	ANT597-PRO FAVORISER CLIMAT SCO PROPICE APPRENTISS	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages
<b>PRO</b>	ANT596-PRO STRATÉGIES COMPORTEMENTS DIFFICILES	Construire collectivement des stratégies d'enseignement pour des élèves aux comportements difficiles
<b>PRO</b>	ANT593-PRO APAISER ET DÉNOUER LES CONFLITS	Apaïser et dénouer les conflits dans le cadre de la prise en charge d'élèves aux comportements difficiles
<b>PRO</b>	ANT592-PRO ACCOMPAG. DES PERSONNELS NON TITULAIRES	Accompagnement de personnels non titulaires
<b>PRO</b>	ANT591-PRO FORME SCOLAIRE:ESPACE, TEMPS, PÉDAGOGIE	Repenser la forme scolaire : espace, temps et pédagogie
<b>PRO</b>	ANT590-PRO ALLIANCE ÉDUCATIVE : PARENTS ET ÉCOLE	L'alliance éducative : Comment favoriser la coopération entre les parents et l'école ?
<b>PRO</b>	ANT588-PRO METTRE EN PLACE UNE CLASSE COOPÉRATIVE	Mettre en place une classe coopérative
<b>PRO</b>	ANT583-PRO FACILITER LA COOPÉRATION PÉDAGOGIQUE	Faciliter la coopération pédagogique
<b>PRO</b>	ANT269-PRO LE SOCLE COMMUN CONNAISSANCES CULTURE	Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
<b>PRO</b>	ANT265-PRO LE TRAVAIL PERSONNEL DES ÉLÈVES	Le travail personnel des élèves
<b>PS</b>	ANT45-EPS COLLÈGE PROJET EPS ET ÉVALUATION	Collège : projet EPS et évaluation
<b>REP</b>	ANT262-REP ACCUEILLIR NOUVEAUX PERSONNELS	En REP : Accueillir et soutenir les nouveaux personnels
<b>REP</b>	ANT260-REP ÉVALUER POUR (MIEUX) FAIRE APPRENDRE	En REP : Evaluer pour (mieux) faire apprendre
<b>REP</b>	ANT259-REP FAVORISER TRAVAIL COLL ÉQUIPE ÉDUC	En REP : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
<b>REP</b>	ANT258-REP METTRE EN PLACE ÉCOLE PARENTS	En REP : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents
<b>REP</b>	ANT257-REP LIRE, ÉCRIRE, PARLER	En REP : Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines
<b>REP</b>	ANT255-REP CONFORTER ÉCOLE BIENVEILLANTE	En REP : Conforter une école bienveillante et exigeante
<b>REP</b>	ANT253-REP ENSEIGNER MAITRISE DU SOCLE	En REP : Enseigner plus explicitement les compétences que l'École requiert pour assurer la maîtrise du socle
<b>S2I</b>	ANT401-S2I MOYENS ASSOCIÉS AU LAB TECHNO	Mise en œuvre des moyens associés au laboratoire de technologie
<b>S2I</b>	ANT400-S2I DIDACTIQUE TECHNOLOGIE	Didactique de la technologie
<b>SES</b>	ANT196-SES DIDACTIQUE DES SES UTILISER NUMÉRIQUE	Didactique des SES : utiliser le numérique pour l'enseignement des SES
<b>STI</b>	ANT281-STI ÉVALUATION VOIE PROFESSIONNELLE STI	L'évaluation en voie professionnelle STI
<b>STI</b>	ANT278-STI PROGRESSION PÉDAGOGIQUE PAR OUTILS NUM	Construction d'une progression pédagogique à l'aide des outils numériques en STI
<b>SVT</b>	ANT206-SVT ENSEIGNER SVT SON TERRITOIRE	Enseigner les SVT dans son territoire
<b>SVT</b>	ANT200-SVT DÉVELOPPER ESPRIT CRITIQUE SCIENCES	Développer l'esprit critique en sciences
<b>TBS</b>	ANT442-TBS RÉFÉRENTIEL DU BAC PRO ASSP	Accompagner la mise en œuvre du référentiel du bac pro ASSP
<b>TBS</b>	ANT215-TBS ENSEIGNER BGB ET STMS ÉLÈVES EBP	Enseigner en BGB et STMS pour des élèves à besoins éducatifs particuliers
<b>TBS</b>	ANT214-TBS FAIT ACTUALITÉ ENSEIGNEMENT STMS BGB	Fait d'actualité et enseignement de STMS et/ou BGB
<b>TBS</b>	ANT212-TBS ENSEIGNEMENT STMS ET BGB PARCOURSUP	Enseignement des STMS et BGB en voie technologique : compétences et Parcoursup