

Aides Négociées de Territoire. Thématiques proposées 2018-2019

Personnels d'encadrement

Chapitres	Publics	Libellés
PILOTAGE PEDAGOGIQUE		
ANT01-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	<i>Le cadre pédagogique, artisan de l'inclusion scolaire</i>
ANT02-ENC	PERDIR Insp 2D	<i>La conduite du changement pédagogique: La réforme du lycée (Module obligatoire Proviseurs et inspecteurs 2nd degré)</i>
ANT03-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	<i>Pourquoi et comment l'encadrement pédagogique doit-il favoriser l'alliance éducative avec les parents ?</i>
ANT04-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	<i>Maîtriser les indicateurs et l'évaluation des élèves au service du pilotage pédagogique</i>
ANT05-ENC	PERDIR Insp 2D	<i>L'aide à l'orientation active: stages 3ème, stages utiles; parcours sup</i>
ANT06-ENC	PERDIR Insp 2D	<i>Devoirs faits</i>
ANT07-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Prévenir le décrochage scolaire
ANT08-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Impulser et faciliter la coopération pédagogique
ANT09-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Accompagner une démarche de climat scolaire
ANT10-ENC	PERDIR	Pilotage de la politique éducative
ANT11-ENC	PERDIR	Comment mettre en place une politique d'établissement au service de l'équité scolaire
ANT12-ENC	PERDIR	Le Perdir et le projet de vie scolaire
ANT13-ENC	A définir	Module libre sur proposition du district

REPRESENTER L'ETAT	Public	Libellé
ANT-14-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	<i>Comment travailler sur les valeurs de la République: lutte contre le harcèlement, éducation à la sexualité</i>
ANT-15-ENC	PERDIR Insp 2D	<i>Hygiène, sécurité et sureté dans les unités éducatives</i>
ANT-16-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	<i>Enseigner les fondamentaux au cycle 3</i>
ANT-17-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	L'inspecteur et le Perdir comme représentant de l'Etat : relations avec les élus des personnels et avec les élus locaux
ANT-18-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Culture juridique orientée personnels ou élèves
ANT-19-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Parfaire sa maîtrise de la langue anglaise
ANT-20-ENC	A définir	Module libre sur proposition du district

GERER LES RESSOURCES HUMAINES	Public	Libellé
ANT-21-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Analyse de pratiques professionnelles
ANT-22-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	L'installation d'un système restauratif comme levier de la politique RH d'établissement et de circonscription (Etude/enquête interdégrés)
ANT-23-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Mener un entretien professionnel, techniques de communication et conduite de réunion
ANT-24-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	La prise en charge de la difficulté et de l'insuffisance professionnelle par l'encadrement pédagogique
ANT-25-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Gestion des situations sensibles ou extrêmes
ANT-26-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Renforcer ses compétences en GRH
ANT-27-ENC	A définir	Module libre sur proposition du district

METTRE EN ŒUVRE LA STRATEGIE NUMERIQUE	Public	Libellé
ANT-28-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Maîtriser son environnement numérique, informatique et bureautique de travail: ARENA, Appli PRIVEES, ENT, EXCEL Pro. (Niveau 1)
ANT-29-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Maîtriser son environnement numérique, informatique et bureautique de travail: ARENA, Appli PRIVEES, ENT, EXCEL Pro. (Niveau 2)
ANT-30-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	<i>RGPD: Responsabilités des personnels d'encadrement</i>
ANT-31-ENC	Insp 1D	Présentation académique des outils de pilotage de la circonscription
ANT-32-ENC	Insp 2D	Les applications informatiques liées au contexte académique d'exercice
ANT-33-ENC	PERDIR Insp 1D et 2D	Les centres de culture et de connaissances
ANT-34-ENC	A définir	Module libre sur proposition du district