

Lettre de cadrage 2017-2018 du chapitre :

PHILOSOPHIE

Les stages viseront à développer les échanges entre la recherche universitaire et les recherches menées par les professeurs de philosophie de l'académie de Créteil, dans un esprit de coopération intellectuelle. L'approfondissement des contenus d'enseignement devra favoriser et consolider la capacité des stagiaires à questionner leurs pratiques et leurs connaissances. L'unité problématique donnée à chaque stage saura honorer un certain pluralisme textuel et doctrinal. La mise en discussion et en situation des textes et concepts abordés devra contribuer à des stratégies pédagogiques conscientes des difficultés et exigences propres au travail philosophique demandé aux élèves. Est attendue une production de ressources textuelles et bibliographiques en amont et en aval de chaque stage pour en faciliter l'appropriation et la mise en œuvre dans les classes. Ces ressources pédagogiques pourront également, au terme des stages, prendre place dans la « bibliothèque du PAF » en ligne sur le site académique de philosophie afin de susciter reprises ou prolongements.

Les thématiques retenues au plan académique de formation 2017-2018 seront principalement de nature à :

1. Expliciter la place de la discipline philosophie dans la transmission des valeurs de la République en interdisciplinarité et en lien avec l'EMC : un stage aura pour thème "la démocratie", un stage sera consacré à la bioéthique ;
2. Développer des modalités d'enseignement susceptibles de renforcer les habitudes et les performances des élèves en compréhension critique des textes : un stage consacré à l'étude suivie d'une œuvre (*De la Certitude*, Wittgenstein), un stage centré sur l'accompagnement personnalisé en philosophie, un stage consacré à l'expérience ;
3. Stimuler et encadrer la préparation des concours en vue de la titularisation et/ou de la promotion des personnels non titulaires ou certifiés : stage de préparation au concours de l'agrégation interne de philosophie.