

Lettre de cadrage 2017-2018 du chapitre :

Lettres

Le plan académique de formation Lettres 2017-2018 accorde la priorité à l'accompagnement de la réforme du collège et des nouveaux programmes. Il se propose également d'assurer un nécessaire décloisonnement de l'offre de formation : entre les cycles (école/collège, collège/LGT et LP) comme entre les domaines disciplinaires. Les besoins de formation des enseignants sur l'évaluation, les usages du numérique, les pratiques d'écriture ou de l'oral, la conception de séances et de séquences, la mise en activité des élèves, la différenciation, le traitement des inégalités ont vocation à être pris en charge par tout dispositif de formation continue.

L'élargissement du public de formation, en quête de proximité et d'accompagnement concret et exemplifié, requiert en effet que l'ensemble des formations en lettres tende à répondre à ces préoccupations transversales et fondamentales de l'enseignant dans sa classe, à côté de formations de proximité, d'aides négociées et de stages spécifiques sur certains de ces points.

Par ailleurs, l'accompagnement à la mise en œuvre raisonnée et effective de l'AP, des EPI mais aussi d'une évaluation disciplinaire par compétences et des bilans de fin de cycle est un axe fort du PAF 2017-2018 qui implique naturellement que chaque offre de formation contribue à développer les compétences professionnelles nécessaires aux enseignants pour s'emparer de ces dispositifs.

Visant à former et accompagner les enseignants de Lettres, ce plan de formation vise in fine la réussite des élèves de l'académie : ainsi le décloisonnement entre collège, lycée et lycée professionnel dans les formations est ainsi un point fondamental pour que les élèves bénéficient d'une continuité pédagogique renforcée, que les enseignants de LGT comme de LP soient informés et sensibilisés aux changements en œuvre au collège, pour que la refondation de l'école en œuvre aux cycles 3 et 4 soit un élément de la culture commune des professeurs quel que soit leur cycle d'exercice.

Ce chapitre Lettres couvre l'ensemble des domaines disciplinaires (l'oral, l'écriture, l'étude de la langue, la lecture). Dans la logique de décloisonnement définie ci-dessus, chacun des stages couvrant un de ces domaines aura soin de penser les liens avec les autres domaines, dans la perspective fondamentale de la conception de séances et de séquences, comme dans celle de l'évaluation. Il offre en outre une part conséquente à des champs connexes ou transversaux dans la mesure où ils sont propices, par l'ouverture ou les détours fertiles qu'ils constituent, au développement des savoirs et des compétences des élèves.

L'actualisation et l'approfondissement des compétences professionnelles des professeurs de Lettres impliquent une exigence accrue en matière de réflexion et de références didactiques. Le PAF Lettres 2017-2018 engage ainsi à renforcer les liens entre les dispositifs proposés et la recherche en didactique et en éducation qui a nourri, en particulier, la conception des nouveaux programmes. Les formations intégreront de manière plus explicite les apports de la recherche et s'appuieront sur un cadre théorique référencé.

A cette fin, des formations de formateurs pourront accompagner les néo formateurs comme les formateurs confirmés dans l'approfondissement de leurs connaissances dans ces domaines de recherche mais aussi pour la prise en compte dans les formations proposées d'enjeux transversaux tels que la différenciation, le traitement des inégalités, l'évaluation, etc.

Certaines formations pourront être adossées à l'intervention de chercheurs en didactique et éducation.

Dans sa visée d'accompagnement des enseignants, ce chapitre consacre une part importante de son volume à l'accompagnement des agents non titulaires de Lettres, à la préparation des concours de recrutement ainsi qu'à la conduite d'enseignements spécifiques (théâtre, STS, littérature en TL). Les séminaires académiques ou inter académiques, faisant intervenir des chercheurs, s'inscrivent dans cette dimension.

Le présent document précise la structure du PAF Lettres 2017-2018 par unités de commande, avec pour certains stages attendus quelques indications guidant les propositions de réponse à l'appel d'offres. L'association systématique des néo formateurs à des formateurs confirmés dans les propositions nouvelles ou les reconductions est souhaitable ; la collaboration entre formateurs au LP et formateurs dans le 2nd degré général, voire le 1^{er} degré est vivement encouragée.