

SVT

1 166 94

code offreur : SVT166

second degré

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Evaluer des compétences en SVT notamment "au fil de l'eau" en collège et en lycée

Recommandations globales :

Il convient de connaître et comprendre les diverses modalités évaluatives afin de les articuler et d'envisager l'évaluation comme levier des apprentissages dans le quotidien de la classe. C'est ainsi que la dimension constructive de l'évaluation doit ici être développée.

Présenter des situations concrètes de SVT en collège et en lycée, identifier les obstacles, assurer le traitement des erreurs et du suivi des acquis des élèves, préciser les niveaux de maîtrise des compétences visées, différencier l'évaluation périodique de l'évaluation de fin de cycle ou certificative sont ici attendus.

Thèmes de reconduction :

Construire une évaluation par compétences utile aux élèves. Pratiquer l'évaluation au fil de l'eau en SVT en collège et en lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de collège et lycée

Modules reconduits

SVT0104 (18h)

2 168 94

code offreur : SVT168

second degré

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Mettre en œuvre des démarches variées en SVT : démarches scientifiques- pédagogie de projet- interdisciplinarité- EMI- esprit critique

Recommandations globales :

Cette unité vise la consolidation et la maîtrise des aspects fondamentaux de l'enseignement des SVT concernant notamment les démarches plurielles spécifiques de notre discipline pour asseoir la culture scientifique et viser le développement de l'esprit critique et des enjeux éducatifs (responsabilité citoyenne - éducation aux médias). Elle accorde ainsi une attention toute particulière à l'entraînement des compétences scientifiques et transversales, à l'identification des attitudes scientifiques, ainsi qu'à l'autonomie laissée à l'élève dans le raisonnement et à l'exercice de son discernement. La mise en œuvre de ces démarches à la lumière des neurosciences ou liée à la pédagogie de projet est également attendue ici.

Thèmes de reconduction :

Démarche scientifique et démarche d'investigation à travers l'exemple des expéditions.
Engager les élèves dans des démarches scientifiques pour développer des compétences et les attitudes correspondantes.
Développer les compétences scientifiques des élèves à travers un projet autour de la biodiversité.
Les SVT à la croisée de la pédagogie et des neurosciences.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

professeurs collège et lycée

Modules reconduits

SVT0101 (18h) ; SVT0103 (18h) ; SVT0601 (12h) ; SVT0302 (18h)

Unité de commande :

Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à distinguer les diverses modalités de prise en charge de l'hétérogénéité des élèves afin de répondre aux besoins de chacun d'entre eux. Pour ce faire il convient de connaître les mécanismes de l'apprentissage, de comprendre l'intérêt de la différenciation, envisager les outils nécessaires à leur mise en pratique, d'associer à ces démarches des postures diversifiées des enseignants, d'adjoindre les apports du numérique éducatif et comprendre les liens qui unissent ces modalités avec l'évaluation et les processus de mémorisation

Thèmes de reconduction :

- Apprendre à apprendre.
- Usage du numérique pour différencier et individualiser les apprentissages en SVT. - Personnaliser en sciences. Mise en œuvre d'un accompagnement personnalisé disciplinaire efficace pour chacun.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SVT collège-lycée

Modules reconduits

SVT0301 (12h) ; SVT0203 (18h) ; SVT0401 (18h)

4 202 94

code offreur : SVT202

second degré

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Favoriser le travail personnel des élèves et la compréhension en SVT

Recommandations globales :

Il s'agit ici d'envisager les modalités facilitatrices du travail personnel de l'élève dans et hors la classe en SVT. Ainsi il convient ici de dégager les caractéristiques d'une articulation efficace entre le travail fait en classe et donné hors de la classe (dispositif "Devoirs faits" au collège par exemple), d'envisager l'intérêt et les limites du numérique notamment de la mise en pratique de la classe inversée en SVT et de développer les compétences psychosociales des élèves pour permettre l'entraide et la collaboration. L'utilisation de la BRNE en sciences pour accompagner le travail personnel de l'élève en collège est attendue.

Il s'agit aussi de voir comment favoriser la compréhension des élèves par l'utilisation du numérique mais aussi la coopération et la confrontation des points de vue.

Thèmes de reconduction :

.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Modalités facilitatrices du travail personnel de l'élève hors et dans la classe en SVT et leurs outils. L'usage du numérique (utilisation de la BRNE en sciences, classe inversée, etc.) et l'approche coopérative sont attendus.

Public visé :

Professeurs de SVT collège-lycée

**Modules
reconduits**

5 204 94

code offreur : SVT204

second degré

30

60

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Langages et communication en SVT : lire, dire, écrire pour penser les sciences

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à expliciter l'apprentissage et la méthodologie des langages liés à la construction et à la communication scientifique sous toutes ses formes accompagnant la démarche mais aussi à travers l'utilisation du langage scientifique propre aux SVT, à travailler la stabilisation ou l'acquisition des compétences transversales (écrit et oral) liées à la maîtrise de la langue. Les formations doivent permettre le diagnostic et l'analyse des difficultés des élèves et déboucher sur la conception de situations pédagogiques pratiques directement transposables en classe de SVT d'entraînement ou de remédiation. L'évaluation, l'élaboration d'outils et la réflexion sur les difficultés et les stratégies d'aide ou de personnalisation notamment pour les élèves à besoins particuliers à mettre en œuvre doivent être envisagées. Dans ce contexte l'apport des usages numériques dans la maîtrise de langue doit être envisagé notamment pour adapter l'enseignement des SVT aux élèves à besoins particuliers.

Un focus important sur l'apprentissage de l'oral en science préparatoire au grand oral du baccalauréat ou à l'épreuve orale du DNB et la production d'écrits est demandé.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- La communication écrite et orale en sciences (18h)
- Les usages du numérique dans la communication scientifique : écrits collaboratifs - BYODS - logiciels dédiés - autoscopie (12h)

Public visé :

Professeurs collège et lycée de SVT

Modules reconduits

6 205 94

code offreur : SVT205

second degré

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Enseignement des SVT dans les « éducations à... » et la mise en œuvre des Parcours

Recommandations globales :

Il s'agit de montrer en quoi l'enseignement des SVT à travers un projet disciplinaire ou interdisciplinaire répond aux enjeux éducatifs et permet de contribuer à la réalisation des divers parcours des élèves (Citoyen, Avenir, Santé, Education artistique et Culturel). Des liens directs avec les programmes sont donc attendus et des partenariats sont souhaités. Cette unité de commande vise mettre en œuvre les compétences de l'enseignement des SVT qui contribuent à la formation de la personne et du citoyen notamment celles liées à la compréhension du principe de laïcité, au refus des discriminations et des stéréotypes. L'enseignement de l'évolution comme celui de la génétique s'y prête tout particulièrement. De même il convient d'éclairer par les connaissances scientifiques actualisées les grands enjeux sociétaux afin d'argumenter les choix en matière de gestion durable des ressources et de la biodiversité mais aussi d'assurer une éducation à la sexualité et à la santé permettant d'engager la responsabilité individuelle ou collective des individus

Public visé :

Professeurs de SVT collège-lycée

Thèmes de reconduction :

- L'enseignement de l'évolution dans le cadre de la laïcité : enjeux scientifiques et éducatifs.
- Les SVT au service d'une éducation à la santé de l'élève : sexualité, bien-être, corps et santé.
- Les monstres du Muséum : contribution des SVT au Parcours d'Éducation Artistique et Culturel.

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à concevoir des projets scientifiques impliquant les SVT en lien avec le parcours Avenir (au collège et au lycée). (12h)

Modules reconduits

SVT1402 (18h) ; SVT1501 (18h) ; SVT1601 (12h)

7 207 94

code offreur : SVT207

second degré

Acompagnement réforme du lycée

24

60

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Construire et mettre en œuvre des progressivités (cycle 3- Cycle 4 -Bac-3 /Bac+3)

Recommandations globales :

Cette unité de commande permet d'assurer l'approche spiralaire des enseignements et de construire des progressivités des apprentissages et des compétences afin de faciliter les transitions école- collège, collège- lycée et lycée- université. La conception des situations diversifiées d'apprentissage utilisant notamment pour le collège les ressources nationales mises en ligne et permettant l'exercice des compétences y est donc attendue.

Pour le lycée, il s'agit de voir comment rendre explicites les acquis des élèves vis-à-vis des attendus des formations post-bac.

Thèmes de reconduction :

- Construire un enseignement de SVT par compétences au cycle 4.

Thèmes de l'appel d'offres :

Bac+3 /Bac-3 : plan étudiants : vers la maîtrise des compétences attendues dans le supérieur scientifique (lecture des programmes de lycée à la lumière des compétences attendues par le supérieur- identification des niveaux de maîtrise ou des niveaux de formulation des concepts

Public visé :

Professeurs de SVT collège-lycée

**Modules
reconduits**

SVT0901 (12h)

8 209 94

code offreur : SVT209

second degré

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Réactualiser des connaissances ou permettre la certification des enseignants

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à permettre une didactisation efficace et une réactualisation des connaissances en travaillant la hiérarchisation notionnelle, l'identification des obstacles conceptuels, la construction d'un savoir scientifique, l'épistémologie, la distinction fait-théorie et la connaissance, la caractérisation des démarches mais aussi à préparer aux concours et formations certificatives impliquant les SVT (préparation à la certification DNL-SVT et aux concours internes de SVT : CAPES interne et Agrégation interne de SVT).

Thèmes de reconduction :

- Enseigner les SVT en langue étrangère.
- Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation de SVT.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPES de SVT (78h)
- Formation utilisant la modalité de classe inversée permettant de réactualiser ses connaissances en didactique (climatologie- micro-organismes- ressources géologiques- dynamique des populations) (12h)

Public visé :

professeurs collège et lycée

Modules reconduits

SVT2001 (18h) ; SVT2201 (150h)

9 210 94

code offreur : SVT210

second degré

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Accompagner les enseignants non titulaires ou néo-titulaires à l'entrée dans le métier en SVT

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise d'une part à définir et installer des compétences professionnelles et d'autre part à réactualiser ou compléter des connaissances scientifiques nécessaires dans les deux champs disciplinaires enseignés au lycée et au collège.

En s'adressant aux personnels non titulaires, la formation proposée devra assurer leur suivi et leur accompagnement : réfléchir aux missions et à la déontologie du métier, apprendre les gestes professionnels nécessaires à la prise en charge d'une classe, lecture et finalités des programmes, préparation de séquences, conception de situations pédagogiques permettant la mise en activité des élèves, évaluation cohérente des élèves, réactualisation des connaissances à partir des programmes de lycée, personnaliser son enseignement et utiliser à bon escient le numérique éducatif. La modalité de cette formation sera hybride et programmée en deux niveaux sur deux ans

Thèmes de reconduction :

Accompagnement et formation des enseignants non titulaires en SVT (niveau 1).
Accompagner et former les enseignants non titulaires de SVT (niveau 2)

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner les professeurs néotitulaires en SVT. Approfondir et mettre en œuvre des compétences professionnelles au service de la réussite de tous les élèves : proposer deux niveaux pour les années futures (niveau 1 + niveau 2) de 15 h chacun.
ouverture du niveau 1 (15h) pour l'année 2018-2019.

Public visé :

professeurs collège et lycée de SVT

Modules reconduits

SVT1801 (27h) ; SVT1901 (21h)

10 212 94

code offreur : SVT212

second degré

Accompagnement de la réforme du

36

600

MICHELLE RONDEAU-REVELLE

Unité de commande :

Mettre en oeuvre la réforme du lycée en SVT

Recommandations globales :

- Contribution des SVT aux humanités numériques et scientifiques (6h par département)
- Formation aux nouveaux programmes (6h par département)

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Contribution des SVT aux humanités numériques et scientifiques (6h par département)
- La réforme du lycée et les nouveaux programmes (6h par département)

Public visé :

Professeurs de SVT lycée

**Modules
reconduits**

--