

## SVT

**688 870**

1 172 RR **code offreur : SVT172** second degré **Réforme du collège** 72 120

### Unité de commande :

**Démarches et évaluation constructive au collège comme au lycée en SVT**

### Recommandations globales :

Cette unité vise la consolidation et la maîtrise des aspects fondamentaux de l'enseignement des SVT concernant notamment les démarches plurielles spécifiques et leur évaluation. Elle accorde donc une attention toute particulière à la mise en œuvre des compétences, à l'identification des attitudes scientifiques qui lui sont associées et à l'autonomie laissée à l'élève dans le raisonnement. La conception des situations diversifiées d'apprentissage utilisant notamment pour le collège les ressources nationales mises en ligne et permettant l'exercice des compétences y est donc attendue.

L'évaluation dans sa dimension constructive y trouve toute sa place et doit être envisagée comme un levier d'apprentissage au collège comme au lycée.

Une aide à la mise en œuvre de l'évaluation au fil de l'eau des compétences doit être proposée en SVT afin d'articuler les pratiques évaluatives « quotidiennes » de classe et l'évaluation de fin de cycle des compétences.

### Thèmes de reconduction :

Démarche scientifique et démarche d'investigation à travers l'exemple des expéditions

### Thèmes de l'appel d'offres :

De la démarche d'investigation au développement d'un esprit critique (problématisation, tâche complexe, démarches scientifiques, attitudes scientifiques)

Pratiquer une évaluation cohérente et utile aux élèves. Pratiquer l'évaluation au fil de l'eau en SVT

Développer progressivement les compétences du socle en SVT

### Public visé :

professeurs de SVT

**Modules  
reconduits**

SVT0101 (18h)

2 323 RR

**code offreur : SVT323**

second degré

**Réforme du collège**

63

80

**Unité de commande :****Les usages du numérique dans l'enseignement des SVT****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à comprendre et à appliquer les usages du numérique pédagogique ou/et éducatif dans l'enseignement des SVT notamment pour prendre en compte la diversité des élèves et faciliter la communication et la collaboration entre pairs

**Thèmes de reconduction :**

Développer une pédagogie inversée par et pour le numérique en SVT

Utilisation du tableau numérique en SVT

Usage du numérique pour différencier et personnaliser les apprentissages en SVT

Les usages du numérique dans la communication scientifique - écrits collaboratifs - byods- logiciels dédiés

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :**

professeurs de SVT

**Modules reconduits**

SVT0602 (15h), SVT0603 (12h), SVT0604 (18h), SVT1001 (18h)

3 325 RR

**code offreur : SVT325**

second degré

**Réforme du collège**

30

60

**Unité de commande :****Apport de la recherche dans l'apprentissage des SVT : accompagnement personnalisé et neurosciences****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à utiliser les apports de la recherche (neurosciences affectives et cognitives) sur les processus d'apprentissage et de mémorisation dans les pratiques de classe notamment dans le cadre de l'accompagnement personnalisé

**Thèmes de reconduction :**

Apprendre à apprendre

Les SVT à la croisée de la pédagogie et des neurosciences

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules reconduits**

SVT0202 (12h), SVT0203 (18h)

4 326 RR

**code offreur : SVT326**

second degré

**Réforme du collège**

18

30

**Unité de commande :**  
**SVT et personnalisation****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à répondre à la nécessaire prise en compte de l'hétérogénéité des élèves donc à réfléchir aux pratiques efficaces de diagnostic des besoins et de différenciation notamment dans le cadre notamment de l'accompagnement personnalisé.

Dans ce cadre elle doit également permettre d'identifier les spécificités de l'enseignement des SVT au regard des besoins particuliers des certains élèves (précoces, dys...)

**Thèmes de reconduction :**

Personnaliser en sciences : mise en œuvre d'un accompagnement personnalisé disciplinaire efficace pour chacun

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules  
reconduits**

SVT0201 (18h)

5 327 RR

**code offreur : SVT327**

second degré

**Réforme du collège**

15

30

**Unité de commande :****Assurer un continuum d'enseignement des SVT du collège au lycée****Recommandations globales :**

Cette unité de commande doit également permettre d'identifier les continuités collège-lycée pour les grandes thématiques qui traversent l'enseignement des SVT comme pour les compétences scientifiques. Il convient ainsi de définir les acquis du collège pour réussir au lycée et de préciser les acquis du lycée nécessaires à la poursuite d'études après le bac : définition des fondamentaux

**Thèmes de reconduction :****Thèmes de l'appel d'offres :**

Travailler le continuum et la progressivité (concepts-thématiques- compétences)

**Public visé :**

professeurs collège et lycée

**Modules  
reconduits**

6 330 RR

**code offreur : SVT330**

second degré

**Réforme du collège**

24

45

**Unité de commande :****Contribution des SVT à l'interdisciplinarité****Recommandations globales :**

Cette unité doit permettre d'identifier la part des SVT dans l'interdisciplinarité et d'assurer la mise en œuvre de la démarche de projet pour développer les compétences scientifiques dans le cadre des EPI au cycle 4. Les sciences participatives (Science à l'école et Vigie Nature) peuvent être convoquées.

Une formation de proximité doit de plus aider des équipes enseignantes de collège ou de lycée à construire et évaluer des projets scientifiques interdisciplinaires visant à développer les compétences scientifiques en ciblant des partenaires locaux.

**Thèmes de reconduction :****Thèmes de l'appel d'offres :**

Développer les compétences scientifiques des élèves dans le cadre d'un projet de science (en inscription individuelle ou en regroupement de proximité)

Il est prévu deux sessions de 12h chacune, une première session regroupant le 93 et le 94 et une seconde session regroupant le 77 et le 94.

**Public visé :**

professeurs de science

**Modules reconduits**

7 333 RR

**code offreur : SVT333**

second degré

**Réforme du collège**

24

90

**Unité de commande :****Construire un enseignement de SVT au cycle 4****Recommandations globales :**

Cette unité vise à apprendre à construire une progression spiralaire visant à assurer une progressivité des compétences en SVT au cycle 4

Lire le volet 3 du programme de cycle pour construire de façon progressive et cohérente les compétences du socle. Comprendre comment l'aspect spiralaire permet la construction des concepts scientifiques. Envisager à travers la progression spiralaire de cycle la maîtrise croissante des compétences du socle et leur évaluation pour assurer un continuum scolaire de l'école au lycée et construire ainsi un parcours de formation disciplinaire pour les élèves

**Thèmes de reconduction :****Thèmes de l'appel d'offres :**

Cette unité vise à apprendre à construire une progression spiralaire visant à assurer une progressivité des compétences en SVT au cycle 4 (2 sessions départementales différentes)

**Public visé :**

professeurs de collège SVT

**Modules  
reconduits**

8 335 RR **code offreur : SVT335** second degré **Réforme du collège** 18 20

**Unité de commande :**

**La contribution des SVT dans les cinq domaines du socle**

**Recommandations globales :**

Formations de proximité destinées à aider des équipes enseignantes à identifier la contribution des SVT dans les cinq domaines du socle à partir de leur programmation de cycle

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Une formation de proximité concernant la contribution des SVT aux cinq domaines du socle

**Public visé :**

professeurs de science et de technologie- conseillers pédagogiques

**Modules reconduits**



9 343 RR **code offreur : SVT343** second degré **Réforme du collège** 18 30

**Unité de commande :**  
**la maîtrise des langages en SVT**

**Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à expliciter l'apprentissage et la méthodologie des langages liés à la construction et à la communication scientifique sous toutes ses formes accompagnant la démarche mais aussi à travers l'utilisation du langage scientifique propre aux SVT, à travailler la stabilisation ou l'acquisition des compétences transversales (écrit et oral) liées à la maîtrise de la langue. Les formations doivent permettre le diagnostic et l'analyse des difficultés des élèves et déboucher sur la conception de situations pédagogiques pratiques directement transposables en classe de SVT d'entraînement ou de remédiation. L'évaluation, l'élaboration d'outils et la réflexion sur les difficultés et les stratégies d'aide ou de personnalisation notamment pour les élèves à besoins particuliers à mettre en œuvre doivent être envisagées. Dans ce contexte l'apport des usages numériques dans la maîtrise de langue doit être envisagé notamment pour adapter l'enseignement des SVT aux élèves à besoins particuliers. Un focus sur l'apprentissage de l'oral en science est demandé.

**Thèmes de reconduction :**

La communication en sciences : d'un langage à un autre. Apprendre à communiquer en sciences (textuel ou non, oral-écrit). Communiquer pour apprendre les sciences SVT0901

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

SVT0901 (18h)

**10 344** RR **code offreur : SVT344** second degré **Réforme du collège** 12 30**Unité de commande :****Contribution de l'enseignement des SVT au parcours avenir****Recommandations globales :**

Il s'agit de concevoir des EPI scientifiques dans lesquels la modélisation mathématique est recherchée et pour lesquels les sujets permettent d'envisager la poursuite d'études dans les filières suivantes science de l'ingénieur- ST2S- STL- Série scientifique)

**Thèmes de reconduction :****Thèmes de l'appel d'offres :**

Apprendre à concevoir des EPI scientifiques en lien avec parcours avenir (filieres science de l'ingénieur- ST2S- STL- Série scientifique )

**Public visé :**

professeurs de sciences-technologie et de mathématiques : conception EPI scientifique en lien avec parcours avenir

**Modules reconduits**

--

**11 347** RR **code offreur : SVT347** second degré **Réforme du collège** 30 60**Unité de commande :****L'enseignement des Sciences de la vie et de la Terre à l'épreuve du principe de laïcité : enjeux scientifiques, didactiques et éducatifs »****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise mettre en œuvre les compétences de l'enseignement des SVT qui contribuent à la formation de la personne et du citoyen notamment celles liées à la compréhension du principe de laïcité, au refus des discriminations et des stéréotypes, à l'exercice de l'esprit critique et de l'argumentation. L'enseignement de l'évolution comme celui de la génétique s'y prête tout particulièrement.

Une formation est demandée sur l'enseignement de la géologie au collège et au lycée devant permettre d'éclairer par les connaissances scientifiques actualisées les grands enjeux sociétaux afin d'argumenter les choix en matière de gestion durable des ressources et de responsabilité individuelle ou collective. Des exemples locaux et une approche concrète sont souhaités

**Thèmes de reconduction :**

Gestion des ressources naturelles et énergétiques (SVT,Cycle 4), EDD et parcours citoyen

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Le principe de laïcité au travers de l'enseignement des SVT

**Public visé :**

Professeurs de SVT

**Modules reconduits**

SVT1302 (18h)

**12 348** RR **code offreur : SVT348** second degré **Réforme du collège** 18 30**Unité de commande :****La contribution de l'enseignement des SVT au parcours de santé et au développement des compétences psychosociales****Recommandations globales :**

Il s'agit de montrer en quoi l'enseignement des SVT de façon disciplinaire ou interdisciplinaire (EPI) peut contribuer à l'éducation à la sexualité et à la santé en permettant notamment le développement des compétences psychosociales .

**Thèmes de reconduction :****Thèmes de l'appel d'offres :**

Ce stage devra identifier les compétences et les contenus des programmes de cycle permettant d'éduquer les élèves aux choix raisonnés en matière de santé et de sexualité. La prise en compte et le recours à la psychologie de l'adolescent sont souhaités. La formation aux premiers secours pourra en être une modalité

**Public visé :**

professeurs SVT de collège

**Modules  
reconduits**

**13 349** RR **code offreur : SVT349** second degré **Réforme du collège** 12 30**Unité de commande :****Contribution de l'enseignement des SVT au parcours d'éducation artistique et culturelle (PAEC)****Recommandations globales :**

Il s'agit de montrer en quoi l'enseignement des SVT à travers un projet interdisciplinaire (EPI) peut contribuer à l'éducation artistique et culturelle des élèves.

Ce stage devra identifier les compétences et les contenus des programmes de cycle permettant la mise en œuvre de projets d'éducation artistique et culturelle. Des liens directs avec les programmes sont donc attendus et des partenariats sont souhaités.

La formation demandée concerne un partenariat avec le MNHN

**Thèmes de reconduction :**

Les monstres du Muséum : contributions des SVT au parcours d'éducation artistique et culturelle

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules reconduits**

SVT1601 (12h)

**13 351** RR **code offreur : SVT351** second degré 18 50**Unité de commande :****Accompagnement et formation des enseignants néo-titulaires en SVT****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à assurer le suivi et l'accompagnement des personnels en début de carrière afin d'améliorer le niveau de maîtrise des compétences professionnelles et apprendre à s'engager dans l'analyse réflexive des pratiques. La modalité hybride est attendue

**Thèmes de reconduction :**

Approfondir et mettre en œuvre des compétences professionnelles au service de la réussite de tous les élèves.

Passer d'un enseignement normatif à une pédagogie différenciée : construire un projet d'enseignement.

Le stage hybride reconduit d'apprendre les gestes professionnels nécessaires à la prise en charge d'une classe particulière et l'installation d'une posture adaptée de l'enseignant, lecture et finalités des programmes, préparation de séquences intégrant la progressivité des apprentissages, conception de situations pédagogiques permettant la mise en activité des élèves, les modalités de la personnalisation, évaluation cohérente des élèves, . La modalité de cette formation sera hybride

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules  
reconduits**

SVT1901 (18h)

14 350 RR **code offreur : SVT350** second degré

48 50

**Unité de commande :****Accompagnement et formation des enseignants non titulaires en SVT****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise d'une part à définir et installer des compétences professionnelles et d'autre part à réactualiser ou compléter des connaissances scientifiques nécessaires dans les deux champs disciplinaires enseignés au lycée et au collège.

Cette formation devra assurer le suivi et l'accompagnement des personnels non titulaires : réfléchir aux missions, apprendre les gestes professionnels nécessaires à la prise en charge d'une classe, lecture et finalités des programmes, préparation de séquences, conception de situations pédagogiques permettant la mise en activité des élèves, évaluation cohérente des élèves, réactualisation des connaissances à partir des programmes de lycée, personnaliser son enseignement et utiliser à bon escient le numérique éducatif. La modalité de cette formation sera hybride et programmée en deux niveaux sur deux ans

**Thèmes de reconduction :**

Accompagner et former les enseignants non titulaires de SVT (niveau 1)

Accompagner et former les enseignants non titulaires de SVT (niveau 2)

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules reconduits**

SVT1701 (27h), SVT1801 (21h)

15 352 RR **code offreur : SVT352** second degré 268 115

**Unité de commande :****Préparer aux concours de recrutement et formations certificatives****Recommandations globales :**

Préparer aux concours et formations certificatives impliquant les SVT

Ces formations doivent :

- préparer les concours internes de SVT (CAPES interne, et Agrégation interne de SVT)

- préparer aux certifications DNL-SVT

**Thèmes de reconduction :**

La préparation à l'agrégation interne de SVT (admission)

La préparation à l'agrégation interne de SVT (Oral)

La préparation au CAPES interne

Enseignement des SVT en langue étrangère

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules  
reconduits**

SVT2201 (150h), SVT2001 (18h), SVT2101 (100h)