

STI

615

537

1 282 94

code offreur : STI282

second degré

Acompagnement réforme du lycée

24

25

CHESSERON CLAUDINE

Unité de commande :

Réforme de la voie professionnelle

Recommandations globales :

Accompagner la réforme de la voie professionnelle.

- Comment instaurer un projet professionnel personnalisé pour chaque élève;
- Comment travailler par démarche de projet;
- Comment construire un accompagnement personnalisé pour le projet professionnel des élèves;
- Comment construire la découverte professionnelle en classe de seconde.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignant de la voie professionnelle

**Modules
reconduits**

--

2 283 94

code offreur : STI283

second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

15

CHESSERON CLAUDINE

Unité de commande :

Développement du Web en RPIP

Recommandations globales :

Utilisation des différents outils de développements des pages web suite à la réforme du BAC PRO RPIP.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Approfondissement du CSS (Cascading Style Sheets) ;
- Qu'est-ce que le Protocole de transfert de Fichier ou File Transfert Protocol (FTP) ;
- Mise en place d'une solution FTP ;
- Les solutions d'hébergement en ligne (le Cloud) - avantages et inconvénients ;
- La préparation des images pour une utilisation sur le web ;
- Les différentes architectures d'un site.

Public visé :

Enseignants en RPIP option graphique

**Modules
reconduits**

3 310 94

code offreur : STI310

second degré

18

12

BERGHEAUD JEAN PIERRE

Unité de commande :

Utilisation d'un logiciel simple de dessin multitechniques en 3D SketchUp professionnel appliqué spécifiquement au génie thermique

Recommandations globales :

Cette formation est destinée aux enseignants du génie thermique de lycée professionnel. Elle fait suite à la formation à l'utilisation d'un logiciel de dessin multi-techniques Microsoft Visio sans faire de cette formation un pré-requis obligatoire.

L'objectif de cette formation :

Former les enseignants de lycée professionnel de la filière du Génie thermique à la modélisation simple en 3 dimensions d'outils pédagogiques.
Création et implantation dans un bâtiment de type pavillonnaire des systèmes de Chauffage, Ventilation et Climatisation (des radiateurs, des chaudières sol et murales, VMC, pompe à chaleur, panneaux solaires thermiques, installations sanitaires, passage de tuyauteries...), avec le logiciel SketchUp Professionnel.

Public visé :

Enseignants de génie thermique en Lycée professionnel

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Cette formation sera divisée en trois parties

Première Partie :

- définir son espace de travail (mise à l'échelle...),
- personnaliser sa barre d'outils (section, solides, faire pivoter...),
- création de formes en 3D simples,
- réalisation d'un poussée/tiré sur un composant,
- création d'un calque,
- création d'une bibliothèque personnelle,
- exercices d'application.

Deuxième Partie :

- création d'une cotation pour un composant en 3 dimensions,
- insérer de la matière sur un objet en 3 dimensions simple,
- implanter des composants au sein d'un bâtiment (installation sanitaire simplifiée...),
- exporter des composants 3D et implantation dans un document Word pour la réalisation de documents pédagogiques (TP, sujets de C.C.F...),
- exercices d'application.

Troisième Partie :

- importer une image pour une création personnalisée,
- importer des composants d'une bibliothèque 3D,
- importer un schéma 3D simple en vue de son amélioration,
- exporter des composants sous différents formats...
- exercices d'application.

**Modules
reconduits**

4 336 94

code offreur : STI336

second degré

CARRERE CARINE

Unité de commande :

Formation aux métiers du bois

Recommandations globales :

La formation devra permettre aux enseignants d'acquérir les compétences nécessaires pour former leurs élèves à l'utilisation d'un logiciel spécifique aux ouvrages des métiers du bois.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Concevoir un ouvrage et réaliser un dossier technique. Élaborer une stratégie de conception. Concevoir les différentes pièces de l'ouvrage. Réaliser des documents techniques.

À partir d'un ouvrage réel, réalisation du dessin des différentes pièces de l'ouvrage et réalisation des mises en plan constituant le dossier technique.

Public visé :

Enseignants en filière bois

**Modules
reconduits**

--

5 342 94

code offreur : STI342

second degré

JAVERZAC PASCAL

Unité de commande :

Se former pour enseigner dans la filière productique

Recommandations globales :

Maîtriser les outils essentiels dans la simulation d'usinage. Définir et valider tous les paramètres nécessaires pour élaborer un programme à l'aide d'une FAO EFICN SW. Contraintes réelles à l'aide de NCSIMUL.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Objectifs pédagogiques : Maîtriser les outils essentiels dans la simulation d'usinage. Définir et valider tous les paramètres nécessaires pour élaborer un programme à l'aide d'une FAO EFICN SW. Contraintes réelles à l'aide de NCSIMUL.

Contenus : Initiation et exploitation de la FAO en vue de préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat professionnel : création d'une gamme de fabrication, mise en place des origines programmes, création des outils ainsi que d'une bibliothèque d'outils personnalisables.

Création et simulation des opérations d'usinage, édition du programme et des documents de fabrications (gamme, contrat de phase, fiches outils).

A partir d'une pièce et de son programme, construction de la chaîne cinématique de la machine sous NC MOTION.

Création de bibliothèques de portes-pièces et d'outils.

Définition de la gamme d'usinage.

Simulation, réalisation des corrections sur le programme, transfert du programme sur machine MOCN, validation par la fabrication sur machine MOCN.

Modalités : Démarche inductive. Travail dans un atelier de fabrication, sur des pièces en adéquation avec les référentiels de baccalauréat technicien d'usinage.

Public visé :

Professeurs de techniques professionnelles des classes de Bac Pro TU voir TO

**Modules
reconduits**

6 494 94

code offreur : STI494

second degré

Acompagnement réforme du lycée

60

65

LAIGLE FREDERIC

Unité de commande :

Génie électrique : Electrotechnique

Recommandations globales :

Ces formations ont pour objectif l'actualisation des connaissances et l'acquisition de compétences pour les professeurs de Baccalauréat professionnel SN (Systèmes Numériques) et de Baccalauréat professionnel MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés).

1) une formation proposée devra apporter des contenus relatifs aux installations domestiques (et tertiaires) innovantes.

La domotique sera présente, ainsi que la conception d'une Gaine Technique Logement (GTL), L'impact des nouveaux compteurs communicants, Le pilotage et la gestion de l'énergie, Les productions photovoltaïques et éoliennes (auto consommation ou ré-injection),

Les charges de véhicules électriques,

2) une formation devra permettre développer les connaissances sur le protocole KNX.

3) une formation Domotique pour les professeur de Bac Pro Melec et SN afin de correspondre au nouveau référentiel.

Les formations seront illustrées avec des supports concrets ou issus de références (installations) professionnelles existantes.

Public visé :

PLP génie électrique, PLP mathématiques et sciences physiques, PLP génie mécanique construction.

Thèmes de reconduction :

Actualisation des technologies communicantes en installations tertiaires, résidentielles et industrielles.

- Formation aux différentes techniques de la domotique avec une pédagogie adaptée aux différents cursus de formation ((module 12h, 15 places, 1 session).
- Mise en oeuvre d'une installation électrique domestique et tertiaire innovante (module 12h, 15 places, 2 sessions).

Thèmes de l'appel d'offres :

Une formation pédagogique à la mise en oeuvre d'une installation réseau VDI en fibre optique (Module de formation de 12h, 15 places, 1 session).

Une formation à la conception de stratégies pédagogiques visant à intégrer les contenus :

- de mathématiques
- de sciences physiques
- de génie mécanique construction.

Au sein d'une progression de BAC professionnel MELEC.

Les formations proposées devront être exploitables en enseignement général lié à la spécialité.

(Module de 6h, 20 places, 2 sessions).

Modules reconduits

STI0302 ; STI0701.

7 498 94

code offreur : STI498

second degré

Acompagnement réforme du lycée

42

84

LAIGLE FREDERIC

Unité de commande :

Mise en place de la certification en BAC PRO MELEC

Recommandations globales :

Les formations proposées devront permettre de développer et d'actualiser les compétences techniques et pédagogiques des enseignants.
Ces formations ont pour objectif commun d'aider à la construction de progressions pédagogiques facilitant l'acquisition des compétences professionnelles des jeunes en vue d'une meilleure insertion dans la vie active.
Les formations devront prendre en compte les exigences du nouveau référentiel BAC PRO MELEC. Les contenus devront favoriser un enseignement axé sur l'acquisition de compétences évaluables et transférables dans un livret de suivi imposé par le référentiel MELEC.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Pilotage de groupes d'échanges de pratiques initiées par les exigences du nouveau référentiel BAC PRO MELEC.
Deux représentants par établissement seront désignés pour venir exposer les productions et stratégies adoptées, et notamment les techniques d'évaluations et de certifications effectuées. Le formateurs argumentera et apportera correctifs et points de développements. Une pratique académique sera proposée pour effectuer le passage du livret de compétences individuelles aux grilles nationales de notation. (Module de 6h, 20 places, 7 sessions).

Public visé :

PLP Electrotechnique désignés par leur établissement

**Modules
reconduits**

Unité de commande :

Formation à la programmation Python en génie électrique Bac pro SN

Recommandations globales :

Savoir programmer efficacement des applications graphiques utilisables pour communiquer avec des systèmes numériques à l'aide de Python

Thèmes de reconduction :

Formation à la programmation Python en génie électrique Bac pro SN.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants en génie électrique Bac pro SN

**Modules
reconduits**

STI0702

9 350 94

code offreur : STI350

second degré

18

15

ROCHE JEAN MICHEL

Unité de commande :

Usage de l'électronique industrielle embarquée

Recommandations globales :

Proposer des activités pratiques liant l'informatique et l'électronique embarquée.

Thèmes de reconduction :

Usage de l'électronique industrielle embarquée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants de la filière MÉLEC et SN

**Modules
reconduits**

STI0501

10 352 94

code offreur : STI352

second degré

ROCHE JEAN MICHEL

Unité de commande :

Exploitation pédagogiques des applications "Machines To Machine" en génie électrique

Recommandations globales :

Proposer des activités pratiques sur des machines associant l'informatique, la communication et l'électronique industrielle (Machine To machine et l'internet des objets).

Thèmes de reconduction :

Exploitation pédagogiques des applications "Machines To Machine" en génie électrique.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants de la filière MÉLEC et SN

**Modules
reconduits**

STI0502

Unité de commande :

Utiliser le BIM pour favoriser une collaboration interdisciplinaire de tous les professionnels intervenant dans un bâtiment

Recommandations globales :

Le protocole BIM (Building Information Modeling) intègre progressivement tous les référentiels des formations du BTP pour suivre l'évolution des pratiques professionnelles observées dans les entreprises. Cette évolution de l'usage du numérique dans les métiers du BTP est basée sur la circulation de l'information au travers d'une maquette numérique.

Le BIM engendre des évolutions majeures des compétences professionnelles attendues pour la pratique de tous les métiers de la filière. Les référentiels ainsi que les sujets d'examens du CAP au BTS ont pris en compte cette évolution.

1) Une première commande de formation pouvant être considérée comme une initiation (NIVEAU 1) doit permettre aux enseignants d'utiliser avec leurs élèves les outils de bases leur permettant de prélever et d'insérer des informations à partir d'une maquette numérique intégrée dans un protocole BIM.

2) Une deuxième commande de formation pouvant être considérée comme un approfondissement (NIVEAU 2) doit permettre aux enseignants de créer leurs supports didactiques par la création ou la modification de maquettes numériques intégrées dans un protocole BIM.

Public visé :

Professeurs de lycée professionnel intervenant dans les formations préparant aux métiers du bâtiment

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- 1) Niveau 1 – Une journée
 - L'utilisation de visionneuse de maquettes BIM
 - L'extraction de données à partir d'une maquette numérique
 - L'exportation de données sous différents formats (texte et vidéo)
 - La réalisation de visites en réalité virtuelle
 - L'insertion d'un objet BIM dans une maquette
 - La présentation d'outils permettant la réalisation d'une ressource pédagogique personnelle
- 2) Niveau 2 – Trois journées
 - Les fondamentaux d'un processus BIM (niveau de détails – dimension – convention - interopérabilité)
 - La prise en main d'un environnement de travail BIM
 - Les démarches de collaboration (entre différents niveaux de qualification et différentes spécialités)
 - La modification d'une maquette numérique
 - La création d'une maquette de numérique
 - L'enrichissement d'une maquette numérique
 - L'édition de documents techniques à partir de la maquette numérique
 - L'export et les formats d'échanges
 - La création d'une ressource pédagogique personnelle.

Modules reconduits

--

12 320 94

code offreur : STI320

second degré

ANNE LOYAU

Unité de commande :

Formations à l'enseignement de la sécurité et de la santé au travail (pré-requis prévention)

Recommandations globales :

Méthodes d'évaluation des risques.
Apport de connaissances sur les différents risques. Suppression / réduction des risques.
Hiérarchie des mesures de prévention.
Apport de compétences scientifiques, techniques et réglementaires.
Études de cas appliqués dans les métiers du BTP.
Prise en compte des exigences des référentiels.

Thèmes de reconduction :

Formation à l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail (pré-requis prévention) (1 formation de 18h, pouvant accueillir 17 stagiaires).

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs qui suivront la formation à la prévention des risques liés aux travaux en hauteur.

Modules reconduits

STI1901

13 499 94

code offreur : **STI499**

second degré

Unité de commande :

Formations PRAP IBC

Recommandations globales :

Prévention des risques liés aux activités physiques.
Statistiques des accidents du travail et des maladies professionnelles.
Physiologie, pathologies (troubles musculo-squelettiques).
Principes de base du fonctionnement mécanique du corps humain.
Postes de travail.

Thèmes de reconduction :

Formation de base à la PRAP-IBC (14h, 15 places),
Formation au monitorat PRAP-IBC (35 h, 15 places),
Recyclage des formateurs PRAP-IBC (14h, 15 places).

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants de Biotechnologies, EPS et STI en lycée et lycée professionnel ayant les pré-requis prévention et une formation PRAP-IBC de base.

Modules reconduits

STI1601, STI1602, STI1701

Unité de commande :

Mettre en œuvre des séquences pédagogiques liées à la formation de la prévention des risques pour la conduite des travaux en hauteur

Recommandations globales :

Tous les élèves des filières du bâtiment du CAP au BTS doivent pour s'inscrire à l'examen disposer d'une attestation de formation à la prévention des risques pour la conduite des travaux en hauteur.

Les professeurs qui assurent cette formation ont été formés, mais doivent l'adapter

- au niveau de leurs élèves ;
- au niveau de la recommandation (en cours d'évolution) liée à la spécialité définie par la CNAMTS ;
- pour construire des séquences pédagogiques permettant d'assurer une sécurité maximale aux élèves dont ils ont la charge.

Cette formation doit permettre aux professeurs de disposer à l'issue du stage de séquences pédagogiques personnalisées qu'ils devront tester avant de les exploiter avec leurs élèves.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- L'évolution des différents niveaux de recommandations de la CNAMTS.
 - Définir des activités d'apprentissages adaptées et sécurisées.
 - Établir le lien avec les compétences définies dans le référentiel de la spécialité enseignée.
 - Mutualiser via la plateforme Magistère les séquences développées.
- 12 heures en présentiel 6 heures en distanciel.

Public visé :

Professeurs de l'ensemble des filières du bâtiment (du CAP au BTS) ayant suivi la formation de la base à la prévention des risques (PRP en vue de cette formation pour la prévention des risques liés à la conduite des travaux en hauteur).

**Modules
reconduits**

15 361 94

code offreur : STI361

second degré

Acompagnement réforme du lycée

42

16

BARON JEAN-MICHEL

Unité de commande :

Formation à la prévention des risques pour la conduite des travaux en hauteur

Recommandations globales :

Déterminer les risques et les mesures de prévention liés au montage et à l'utilisation d'échafaudage d'après la recommandation CNAMTS : R408.
Définir les principes de montage d'un échafaudage en sécurité (R408).
Lire les plans de montage et identifier les différents éléments d'un échafaudage.
Monter et démonter un échafaudage de pied.
Réaliser des séquences pour enseigner la prévention des risques liés au montage, démontage et à l'utilisation.
Analyser des documents et mise en pratique.
Supports de formation : documents obligatoires, recommandation R 408, plans et modes opératoires des différents matériels, vidéo.
Cette formation hybride comptera un présentiel d'ouverture d'une demie journée. Puis une séquence pour découvrir la théorie, les principes et la réglementation. La partie pratique de 24 heures se déroulera en présentiel, par groupe de 8 stagiaires maximum, sur un plateau technique régional disponible dans un des établissements de l'académie qui en est doté. Une dernière séquence en distanciel aura pour objectif l'évaluation des acquis et l'approfondissement.

Thèmes de reconduction :

Types d'échafaudages et identification des risques d'accidents liés à leur utilisation.
Décrets et recommandations CNAMTS (Caisse nationale de l'assurance maladie des travailleurs salariés) Direction des risques professionnels : R 408. Détermination des mesures de prévention liées à l'utilisation d'échafaudages (collective et EPI)
Prescriptions générales pour le montage et les modes opératoires de montage, démontage, utilisation.
Méthodes possibles de restitution auprès des élèves pour l'enseignement de la prévention des risques professionnels liés aux montages, démontage et à l'utilisation.
Partie théorique : 18h (3h en présentiel, 15h en distanciel).

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs devant valider la formation R408.

Modules reconduits

STI1901; STI1902.

16 288 94

code offreur : STI288

second degré

72

75

CHESSERON CLAUDINE

Unité de commande :

Accompagnement des personnels non-titulaires

Recommandations globales :

Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires en STI.

Travaux à partir des référentiels des différentes spécialités et de plusieurs documents-guides qui servent de fil conducteur. Présentation, exercices guidés. Travail individuel puis présentation au groupe. Études de cas (séquences, projet personnel à caractère professionnel (PPCP), contrôle en cours de formation (CCF), projet de fin d'étude (PFE).

Objectifs pédagogiques :

Connaître le fonctionnement d'un établissement. Connaître et savoir exploiter un référentiel de compétences des enseignants;

Lecture et exploitation d'un référentiel de compétences de formation;

Construire et conduire une séance qui s'inscrit dans une séquence;

Concevoir des évaluations ;

Être capable de gérer sa classe.

Thèmes de reconduction :

Prise en compte des caractéristiques de l'établissement et identification du rôle de chacun des acteurs. Coordination de ses interventions avec celles des autres membres de la communauté éducative. La spécificité des métiers du professorat et de l'éducation. Identification des compétences professionnelles attendues. Maîtrise des objectifs professionnels du diplôme et de la finalité de la formation. Connaître les activités professionnelles. Définir une mise en situation, une problématique, un objectif opérationnel en prenant en compte la diversité des élèves. Évaluation des progrès et des acquis des élèves, et détermination des critères et d'indicateurs sur des situations diverses. Organisation de son enseignement et gestion de classe.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs non-titulaires exerçant en sciences et techniques industrielles recrutés depuis janvier 2018.

public désigné : pas d'inscription individuelle. (3 groupes de 25 places).

**Modules
reconduits**

STI2201

17 289 94

code offreur : STI289

second degré

24

25

CHESSERON CLAUDINE

Unité de commande :

Accompagnement des professeurs non-titulaires ayant plus de trois ans d'ancienneté dans l'évolution de leur pratique

Recommandations globales :

Poursuivre l'accompagnement des enseignants non-titulaires des filières en STI ayant 3 à 5 ans d'ancienneté.

Objectifs pédagogiques : Analyser ses pratiques pédagogiques. Organiser les périodes de formation professionnelle.

Contenus : construction d'une progression pédagogique par compétence.

Construction d'une activité jusqu'à son évaluation et de sujets connexes sur les pratiques pédagogiques, par exemple sur les leviers permettant de rendre les élèves acteurs de leur formation. Conseils pour la gestion de classe, l'encadrement et le suivi des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). La construction des contrôles continus en cours de formation (CCF) et le respect des obligations liées aux examens. Présentation du rôle des différents acteurs d'un établissement public d'enseignement local (EPL).

Modalités : Études de cas : séquences, projet personnel à caractère professionnel (PPCP), contrôle en cours de formation (CCF).

Thèmes de reconduction :

Accompagnement de la prise de fonction des enseignants non-titulaires des filières STI ayant 3 à 5 ans d'ancienneté.
(un module de 24h, 30 places, 1 session).

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs non-titulaires ayant 3 à 5 ans d'ancienneté, candidature individuelle.

**Modules
reconduits**

STI2301

Unité de commande :

Accompagner les lauréats des concours interne en STI

Recommandations globales :

Accompagner les lauréats des concours interne.

Favoriser l'intégration du fonctionnaire stagiaire dans sa prise de fonction et lui permettre d'être titularisé.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thèmes de reconduction :

Contenus de la formation:

- Mieux appréhender les enjeux de l'évaluation (Analyser les erreurs des élèves, rendre compte du degré d'acquisition des connaissances et des compétences, construire des exercices de remédiation, conception d'outils d'évaluation) : une journée et demi
- Mettre en place une pédagogie de l'alternance (Évaluer en PFMP). Élaborer une progression en équipe dans un cycle de formation: une demi-journée
- Mettre en place une pédagogie de projet : une demi-journée
- Analyse des pratiques: une journée
- Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Lauréats de concours interne STI.

Public désigné.

**Modules
reconduits**

STI2401

Unité de commande :

Préparation aux concours du CAPLP STI (toutes filières)

Recommandations globales :

Préparation du dossier : informations sur les dispositifs et les textes en vigueur sur le dossier de RAEP. Analyse individualisée du parcours personnel et étude de recevabilité de la demande de RAEP, mise en œuvre d'une stratégie pour l'ensemble de l'épreuve. Analyse des programmes, mise en corrélation de l'expérience professionnelle et des compétences du métier. Choix d'une séquence pédagogique vécue en vue d'en faire une analyse de pratiques. Rédaction du plan et du dossier. Préparation de l'oral : étude d'une stratégie pour la prestation orale. Entraînements blancs devant un jury. Modalités : Alternance de temps de formation en grands groupes et temps d'accompagnements différenciés selon les options préparées.

Objectifs pédagogiques : Préparer les candidats à l'épreuve orale des concours CAPLP STI en fonction des attentes du référentiel.

Contenus : Apports de connaissances sur : les types d'établissements où l'enseignant titulaire d'un CAPLP STI est amené à exercer, le système éducatif et son évolution, le fonctionnement de son propre établissement, les dispositifs institutionnels, les compétences professionnelles attendues des professeurs. Travail de la maîtrise : de l'utilisation d'un référentiel, de la rédaction de documents pédagogiques, des termes et notions pédagogiques usuelles, structuration d'une présentation et d'un argumentaire. Modalités : Les stagiaires devront apporter leur RAEP et un référentiel de niveau baccalauréat professionnel en lien avec le concours préparé.

Présenter un oral blanc dans les mêmes conditions que ceux du concours interne du CAPLP STI.

Contenus : Entraînement aux épreuves orales en présence d'un jury.
Modalités : Séance dont la durée est fonction de l'épreuve du concours.

Cette formation comprendra:

- un module de formation d'aide à la rédaction du dossier RAEP pour les concours internes du CAPLP STI;
- un module de formation d'aide à la préparation à l'oral du concours;
- un module de formation d'entraînement aux oraux.

Public visé :

Professeur préparant le concours interne CAPLP STI toutes filières, session 2019.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Un module de présentation et préparation collective à l'épreuve d'admissibilité des concours interne du CAPLP STI (RAEP) (1 module de 24h)
- Un module de présentation et préparation collective aux épreuves orales d'admission des concours interne du CAPLP STI (2 modules de 12h)
- Un module d'entraînement oraux blancs concours interne du CAPLP STI (2 modules de 6h).

**Modules
reconduits**