

SES

180 94

code offreur : SES180

second degré

234

215

78

24

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGRÉGATION EN SES : préparation au concours interne de l'agrégation en SES

Recommandations globales :

Préparer les enseignants aux épreuves écrites et orales du concours interne de l'agrégation en SES. Acquérir les méthodes de la dissertation et de l'épreuve sur dossier pour l'admissibilité.
Acquérir les techniques de la leçon et de la nouvelle épreuve comprenant les questions de sciences économiques et sociales et de mathématiques.

Thèmes de reconduction :

Préparer les enseignants aux épreuves écrites et orales du concours interne de l'agrégation en SES.
Acquérir les méthodes de la dissertation et de l'épreuve sur dossier pour l'admissibilité.
Acquérir les techniques de la leçon et de la nouvelle épreuve comprenant les questions de sciences économiques et sociales et de mathématiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SES

Modules reconduits

SES1001
SES1101

182 94

code offreur : SES182

second degré

24

25

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

PREPARER AU CAPES INTERNE DE SES : préparation des CAPES interne de SES

Recommandations globales :

Cette préparation est proposée en collaboration avec les académies de PARIS et de VERSAILLES, et est ouverte aux professeurs des 3 académies.

Les académies de Créteil et de Versailles apportent 24h de formation chacune (pour un total de 48h de formation délivrées) et l'académie de Paris met à disposition les locaux.

Thèmes de reconduction :

Préparation du CAPES interne de SES

Cette préparation est proposée en collaboration avec les académies de PARIS et de VERSAILLES, et est ouverte aux professeurs des 3 académies.

Les académies de Créteil et de Versailles apportent 24h de formation chacune (pour un total de 48h de formation délivrées) et l'académie de Paris met à disposition les locaux.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0901

184 94

code offreur : SES184

second degré

24

24

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Accompagner l'entrée dans le métier des enseignants non titulaires en SES

Recommandations globales :

Ces journées de stage, à public désigné, s'adressent aux contractuels de SES. Elles s'adaptent aux besoins spécifiques de ce public hétérogène et peuvent porter aussi bien sur des contenus disciplinaires que sur des enjeux didactiques ou pédagogiques.

Thèmes de reconduction :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES :
Accompagner l'entrée dans le métier des enseignants non-titulaires en SES

Ces journées de stage, à public désigné, s'adressent aux contractuels de SES. Elles s'adaptent aux besoins spécifiques de ce public hétérogène et peuvent porter aussi bien sur des contenus disciplinaires que sur des enjeux didactiques ou pédagogiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0801

185 94

code offreur : SES185

second degré

24

15

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Stagiaires CAPES interne de SES

Recommandations globales :

Formation des stagiaires CAPES interne de SES

Thèmes de reconduction :

Formation des stagiaires issus du Capes interne.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0802

190 94

code offreur : SES190

second degré

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE : REGARDS CROISES : Travail, Emploi, chômage

Recommandations globales :

Approfondissement de certains points de théorie et d'autre part une réflexion autour des difficultés didactiques posées par ce thème de regards croisés, en particulier autour de la question de l'articulation entre économie et sociologie.

Thèmes de reconduction :

REGARDS CROISES : Travail, Emploi, chômage

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0601

191 94

code offreur : SES191

second degré

12

24

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

SOCIOLOGIE : Le thème de l'école dans les programmes de SES de cycle terminal

Recommandations globales :

Le thème de l'école apparaît plusieurs fois dans les programmes de cycle terminal. L'école apparaît comme agent de socialisation, dans le programme de première (Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?), mais aussi dans le programme de terminale comme instance d'intégration en lien avec la cohésion sociale (chapitre "Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?), et comme acteur possible de la mobilité sociale (chapitre "Comment rendre compte de la mobilité sociale ?". On peut aussi s'intéresser aux problématiques spécifiques qui lient l'école et les classes populaires.

Il est donc intéressant d'éclairer l'ensemble de ces aspects de l'école dans les programmes de SES par des approfondissements disciplinaires, d'une part, et par des réflexions didactiques, d'autre part.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Le thème de l'école apparaît plusieurs fois dans les programmes de cycle terminal. L'école apparaît comme agent de socialisation, dans le programme de première (Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?), mais aussi dans le programme de terminale comme instance d'intégration en lien avec la cohésion sociale (chapitre "Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?), et comme acteur possible de la mobilité sociale (chapitre "Comment rendre compte de la mobilité sociale ?".

On peut aussi s'intéresser aux problématiques spécifiques qui lient l'école et les classes populaires.

Il est donc intéressant d'éclairer l'ensemble de ces aspects de l'école dans les programmes de SES par des approfondissements disciplinaires, d'une part, et par des réflexions didactiques, d'autre part.

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

192 94

code offreur : SES192

second degré

12

16

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES : Le système politique démocratique

Recommandations globales :

Il s'agit d'approfondir les connaissances disciplinaires autour des deux premiers chapitres du programme de Sciences Sociales et Politiques (1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ? et 1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?).

En effet, ces chapitres comportent des notions touchant au droit constitutionnel et à la philosophie politique (les différents régimes politiques, les différents modes de scrutin, les différentes conceptions de la démocratie...) qui sont peu familiers aux enseignants dont la formation est avant tout économique ou sociologique.

Il est donc nécessaire de revenir sur ces notions avec des apports universitaires.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Il s'agit d'approfondir les connaissances disciplinaires autour des deux premiers chapitres du programme de Sciences Sociales et Politiques (1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ? et 1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?).

En effet, ces chapitres comportent des notions touchant au droit constitutionnel et à la philosophie politique (les différents régimes politiques, les différents modes de scrutin, les différentes conceptions de la démocratie...) qui sont peu familiers aux enseignants dont la formation est avant tout économique ou sociologique.

Il est donc nécessaire de revenir sur ces notions avec des apports universitaires.

Public visé :

Professeurs de SES et éventuellement professeurs de philosophie

**Modules
reconduits**

193 94

code offreur : SES193

second degré

12

16

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

ECONOMIE APPROFONDIE : Les notions d'aléa moral et de sélection adverse dans le programme d'Economie Approfondie

Recommandations globales :

Les notions d'aléa moral et de sélection adverse sont des notions complexes et relativement peu maîtrisées. Elles apparaissent dans plusieurs chapitres du programme d'Economie Approfondie, en particulier le chapitre "1.2. Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?" et le chapitre "3.2. Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?". Des approfondissements disciplinaires semblent nécessaires pour améliorer la maîtrise de ces notions. Il serait intéressant aussi de réfléchir à la place spécifique de ces notions dans le programme et à la manière la plus didactiquement pertinente de les évoquer (en lien aussi avec la notion d'asymétrie d'information, traitée dans le programme de première).

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Les notions d'aléa moral et de sélection adverse sont des notions complexes et relativement peu maîtrisées. Elles apparaissent dans plusieurs chapitres du programme d'Economie Approfondie, en particulier le chapitre "1.2. Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?" et le chapitre "3.2. Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?". Des approfondissements disciplinaires semblent nécessaires pour améliorer la maîtrise de ces notions. Il serait intéressant aussi de réfléchir à la place spécifique de ces notions dans le programme et à la manière la plus didactiquement pertinente de les évoquer (en lien aussi avec la notion d'asymétrie d'information, traitée dans le programme de première).

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

194 94

code offreur : SES194

second degré

12

16

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

ECONOMIE : Les grandes questions que se posent les économistes

Recommandations globales :

Le premier thème de la partie économique du programme de première expose différentes questions qui sont censées orienter la réflexion des économistes. Certaines des notions qui apparaissent dans les 4 chapitres composant ce thème méritent d'être précisées et de faire l'objet d'un apport universitaire (la notion d'utilité en économie ou la notion d'équilibre emploi/ressource en économie ouverte, par exemple...).

Il est aussi nécessaire de mener une réflexion didactique (et de partager les expériences) concernant la problématisation de ce thème et concernant la manière dont ce thème est abordé par les professeurs (comment articuler les différentes notions, comment articuler les chapitres, comment donner du sens aux contenus traités et quel statut leur accorder dans la présentation que l'on en fait aux élèves, comment ne pas passer trop de temps sur ces premiers chapitres, etc...).

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Le premier thème de la partie économique du programme de première expose les "différentes questions" qui sont censées orienter la réflexion des économistes.

Certaines des notions qui apparaissent dans les 4 chapitres composant ce thème méritent d'être précisées et de faire l'objet d'un apport universitaire (la notion d'utilité en économie ou la notion d'équilibre emploi/ressource en économie ouverte, par exemple...).

Il est aussi nécessaire de mener une réflexion didactique (et de partager les expériences) concernant la manière de problématiser ce thème et concernant la manière dont ce thème est effectivement abordé par les professeurs (comment articuler les différentes notions, comment articuler les chapitres, comment donner du sens aux contenus traités et quel statut leur accorder dans la présentation que l'on en fait aux élèves, comment ne pas passer trop de temps sur ces premiers chapitres, etc...).

Public visé :

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

195 94

code offreur : SES195

second degré

12

16

LAMBERTUCCI ANTONELLO

Unité de commande :

SOCIOLOGIE : Les inégalités femmes/hommes et leurs origines.

Recommandations globales :

Le programme de seconde (chapitre : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?) et le programme de première (chapitre : 1.1 Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?), abordent la question du genre au travers de la question de la socialisation.

Dans le cadre du programme de terminal, la question du genre peut être abordée par le biais des inégalités et dans le programme de Sciences Sociales et Politiques, la question du genre intervient dans le cadre de la réflexion autour de la parité en politique.

Il est donc important de bénéficier d'un approfondissement disciplinaire autour de cette notion par le biais d'un apport universitaire.

Il serait important aussi de mener une réflexion didactique (et de partager les expériences) en ce qui concerne la manière d'aborder la question du genre devant les élèves (comment, par exemple, prendre en compte les stéréotypes et les divers malentendus cognitifs et autres blocages qui peuvent apparaître et empêcher une bonne acquisition des notions par les élèves sur ce thème...).

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Le programme de seconde (chapitre : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?) et le programme de première (chapitre : 1.1 Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?), abordent la question du genre au travers de la question de la socialisation.

Dans le cadre du programme de terminal, la question du genre peut être abordée par le biais des inégalités et dans le programme de Sciences Sociales et Politiques, la question du genre intervient dans le cadre de la réflexion autour de la parité en politique.

Il est donc important de bénéficier d'un approfondissement disciplinaire autour de cette notion par le biais d'un apport universitaire.

Il serait important aussi de mener une réflexion didactique (et de partager les expériences) en ce qui concerne la manière d'aborder la question du genre devant les élèves (comment, par exemple, prendre en compte les stéréotypes et les divers malentendus cognitifs et autres blocages qui peuvent apparaître et empêcher une bonne acquisition des notions par les élèves sur ce thème...).

Public visé :

professeurs de SES

**Modules
reconduits**