

SES**252 281**1 463 RR **code offreur : SES463** second degré

12 24

Unité de commande :**ECONOMIE : L'instabilité de la croissance : les chocs d'offre et de demande****Recommandations globales :**

Il s'agit d'une actualisation des connaissances sur un thème important du programme de terminale.

Des développements didactiques sur le sujet pourront être proposés par les formateurs. Actualisation des connaissances en sociologie

Thèmes de reconduction :

ECONOMIE : Actualisation des connaissances disciplinaires en Economie (programme de terminale).

Développements didactiques possibles.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0301

2 465 RR

code offreur : SES465

second degré

6

15

Unité de commande :**ECONOMIE : Visites d'entreprises.****Recommandations globales :**

Il s'agit de proposer aux professeurs de SES des visites d'entreprises, en partenariat avec les deux autres académies d'île de France et avec l'IDE, dans le cadre de la journée nationale organisée par l'IDE (Journée Enseignants de SES en Entreprise)

Thèmes de reconduction :

Visites d'entreprises

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants de SES

**Modules
reconduits**

SES0201

3 466 RR **code offreur : SES466** second degré 12 24

Unité de commande :**SOCIOLOGIE : Comment analyser la structure sociale ?****Recommandations globales :**

Actualisation des connaissances en sociologie, autour d'un chapitre central du programme de terminale.

Des développements didactiques pourront être proposés par les formateurs.

Thèmes de reconduction :

SOCIOLOGIE : Comment analyser la structure sociale ?

Actualisation des connaissances en sociologie, autour d'un chapitre central du programme de terminale.

Des développements didactiques pourront être proposés par les formateurs.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs de SES

Modules reconduits

SES0102

4 **477** RR **code offreur : SES477** second degré

12 24

Unité de commande :**REGARDS CROISES : Travail, Emploi, chômage****Recommandations globales :**

Ce thème du programme de terminale comporte deux chapitres ("2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?" et "2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?").

Il peut poser un certain nombre de difficultés liées à la technicité de certains contenus scientifiques (ex : impact de l'hétérogénéité du facteur travail et de l'asymétrie d'information rendre compte de la spécificité de la relation salariale...). Il peut aussi poser des questions liées à la transposition didactique de notions abstraites (ex : comment présenter de manière simple mais pertinente le modèle néo-classique appliqué au marché du travail ? ou encore, comment articuler clairement les aspects économiques et sociologiques des réflexions autour de l'emploi ?)

Un stage autour de ce thème pourrait donc avoir pour objectif d'une part un approfondissement de certains points de théorie et d'autre part une réflexion autour des difficultés didactiques posées par ce thème de regards croisés, en particulier autour de la question de l'articulation entre économie et sociologie.

Public visé :

professeurs de SES

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Ce thème du programme de terminale comporte deux chapitres ("2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?" et "2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?").

Il peut poser un certain nombre de difficultés liées à la technicité de certains contenus scientifiques (ex : impact de l'hétérogénéité du facteur travail et de l'asymétrie d'information rendre compte de la spécificité de la relation salariale...). Il peut aussi poser des questions liées à la transposition didactique de notions abstraites (ex : comment présenter de manière simple mais pertinente le modèle néo-classique appliqué au marché du travail ? ou encore, comment articuler clairement les aspects économiques et sociologiques des réflexions autour de l'emploi ?)

Un stage autour de ce thème pourrait donc avoir pour objectif d'une part un approfondissement de certains points de théorie et d'autre part une réflexion autour des difficultés didactiques posées par ce thème de regards croisés, en particulier autour de la question de l'articulation entre économie et sociologie.

Modules reconduits

5 467 RR **code offreur : SES467** second degré 12 12

Unité de commande :**SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES : Les répertoires d'action politique (contenus scientifiques et transposition didactique)****Recommandations globales :**

Il s'agit d'éclairer la notion de "répertoires d'action politique", notamment en regard de la notion sociologique de "répertoires d'action collective".

Il s'agit aussi de réfléchir à la manière dont cette notion peut être traitée en classe, en cohérence avec les attentes du programme.

Thèmes de reconduction :

Les répertoires d'action politique

Il s'agit d'éclairer la notion de "répertoires d'action politique", notamment en regard de la notion sociologique de "répertoires d'action collective".

Il s'agit aussi de réfléchir à la manière dont cette notion peut être traitée en classe, en cohérence avec les attentes du programme.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs de SES

Modules reconduits

SES0401

6 468 RR **code offreur : SES468** second degré

12 24

Unité de commande :

ECONOMIE APPROFONDIE : Instabilité financière et régulation

Recommandations globales :

Actualisation des connaissances autour de l'un des thèmes centraux de l'Enseignement de Spécialité Economie Approfondie.

Thèmes de reconduction :

ECONOMIE APPROFONDIE : Instabilité financière et régulation

Actualisation des connaissances autour de l'un des thèmes centraux de l'Enseignement de Spécialité Economie Approfondie.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de SES

Modules reconduits

SES0502

7 469 RR **code offreur : SES469** second degré

12 18

Unité de commande :**DIDACTIQUE DES SES : Utiliser les TICE pour l'enseignement des SES (exemples pratiques de séquences de cours)****Recommandations globales :**

Il ne s'agit pas de se borner à une découverte de l'outil informatique mais d'illustrer les usages pédagogiques des TICE en SES à partir de cas pratiques (séquences de cours, TD,

travail autonome des élèves, etc...).

Thèmes de reconduction :

DIDACTIQUE DES SES : Utiliser les TICE pour l'enseignement des SES

(exemples pratiques de séquences de cours).

Il ne s'agit pas de se borner à une découverte de l'outil informatique mais d'illustrer les usages pédagogiques des TICE en SES à partir de cas pratiques (séquences de cours, TD, travail autonome des élèves, etc...).

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :****Modules
reconduits**

SES0601

8 470 RR **code offreur : SES470** second degré

12 18

Unité de commande :**DIDACTIQUE DES SES : Réflexion et échanges de pratique concernant l'enseignement d'exploration SES en seconde.****Recommandations globales :**

Il s'agit, pour les professeurs inscrits à ce stage, de produire un travail de réflexion, de production et de mutualisation tout au long de l'année.

Le premier présentiel (une journée en début d'année) devra servir à se fixer des objectifs de production de séquences ou de mutualisation de pratiques existantes.

Durant l'année, les participants pourront échanger, par mail ou via une plateforme, pour se tenir au courant des productions réalisées ou des tests effectués avec les élèves à partir des productions ou des pratiques proposées par d'autres.

Le deuxième présentiel (une journée en fin d'année) servira à faire un bilan des expériences et des tests réalisés pendant l'année. Ce bilan, ainsi que les séquences réalisées ou mutualisées durant l'année par les stagiaires, pourront être publiés sur le site, de manière commentée.

Thèmes de reconduction :

DIDACTIQUE DES SES : Réflexion et échanges de pratique concernant l'enseignement d'exploration SES en seconde.

Il s'agit, pour les professeurs inscrits à ce stage, de produire un travail de réflexion, de production et de mutualisation tout au long de l'année.

Le premier présentiel (une journée en début d'année) devra servir à se fixer des objectifs de production de séquences ou de mutualisation de pratiques existantes.

Durant l'année, les participants pourront échanger, par mail ou via une plateforme, pour se tenir au courant des productions réalisées ou des tests effectués avec les élèves à partir des productions ou des pratiques proposées par d'autres.

Le deuxième présentiel (une journée en fin d'année) servira à faire un bilan des expériences et des tests réalisés pendant l'année. Ce bilan, ainsi que les séquences réalisées ou mutualisées

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Public désigné de professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0602

9 472 RR

code offreur : SES472

second degré

36

48

Unité de commande :**AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Accompagner l'entrée dans le métier des enseignants non titulaires en SES et formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires.****Recommandations globales :**

ENTREE DANS LE METIER DES NON-TITULAIRES : Ces journées de stage, à public désigné, s'adressent aux contractuels de SES. Elles s'adaptent aux besoins spécifiques de ce public hétérogène et peuvent porter aussi bien sur des contenus disciplinaires que sur des enjeux didactiques ou pédagogiques.

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires.

Il s'agit d'explicitier devant les enseignants néo-titulaires les attentes propres à l'examen du baccalauréat, de manière à les aider à mieux préparer leurs élèves et à mieux corriger les copies de bac.

Le travail peut prendre la forme d'ateliers visant à l'explicitation des attentes et, éventuellement, à la mutualisation d'exercices.

Thèmes de reconduction :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES :

Accompagner l'entrée dans le métier des enseignants non-titulaires en SES

Ces journées de stage, à public désigné, s'adressent aux contractuels de SES.

Elles s'adaptent aux besoins spécifiques de ce public hétérogène et peuvent porter aussi bien sur des contenus disciplinaires que sur des enjeux didactiques ou pédagogiques

Thèmes de l'appel d'offres :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires.

Il s'agit d'explicitier devant les enseignants néo-titulaires les attentes propres à l'examen du baccalauréat, de manière à les aider à mieux préparer leurs élèves et à mieux corriger les copies de bac.

Le travail peut prendre la forme d'ateliers visant à l'explicitation des attentes et, éventuellement, à la mutualisation d'exercices.

Public visé :

Public désigné de professeurs contractuels en SES

**Modules
reconduits**

SES0701

10 475 RR**code offreur : SES475**

second degré

24

25

Unité de commande :**PREPARER AU CAPES INTERNE ET RESERVE DE SES : préparation des CAPES interne et réservé de SES****Recommandations globales :**

Cette préparation est proposée en collaboration avec les académies de PARIS et de VERSAILLES, et est ouverte aux professeurs des 3 académies. Les académies de Créteil et de Versailles apportent 24h de formation chacune (pour un total de 48h de formation délivrées) et l'académie de Paris met à disposition les locaux.

Thèmes de reconduction :

PREPARER AU CAPES INTERNE ET RESERVE DE SES : préparation des CAPES interne et réservé de SES

Cette préparation est proposée en collaboration avec les académies de PARIS et de VERSAILLES, et est ouverte aux professeurs des 3 académies. Les académies de Créteil et de Versailles apportent 24h de formation chacune (pour un total de 48h de formation délivrées) et l'académie de Paris met à disposition les locaux.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

professeurs contractuels de SES

**Modules
reconduits**

SES1001

11 476 RR

code offreur : SES476

second degré

78

24

Unité de commande :**PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION EN SES : préparation au concours interne de l'agrégation en SES.****Recommandations globales :**

Préparer les enseignants aux épreuves écrites et orales du concours interne de l'agrégation en SES. Acquérir les méthodes de la dissertation et de l'épreuve sur dossier pour l'admissibilité. Acquérir les techniques de la leçon et de la nouvelle épreuve comprenant les questions de sciences économiques et sociales et de mathématiques.

Thèmes de reconduction :

Préparer les enseignants aux épreuves écrites et orales du concours interne de l'agrégation en SES. Acquérir les méthodes de la dissertation et de l'épreuve sur dossier pour l'admissibilité. Acquérir les techniques de la leçon et de la nouvelle épreuve comprenant les questions de sciences économiques et sociales et de mathématiques.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs de SES

**Modules
reconduits**

SES0801

12 478 RR

code offreur : SES478

second degré

24

25

Unité de commande :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Stagiaires concours réservé SES

Recommandations globales :

Formation des stagiaires concours réservé de SES

Thèmes de reconduction :

Faciliter la prise de fonction des stagiaires du concours réservé de SES.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**