

PRO

523 94 **code offreur : PRO523** second degré

AUDEBERT VINCENT

1633	3252
72	120

Unité de commande :

Favoriser la coopération

Recommandations globales :

Axe II du projet académique, favoriser la coopération pédagogique, travailler en équipe, développer l'intelligence collective est un enjeu majeur au coeur des réformes, de la construction de la déontologie professionnelle et du bien vivre au travail. Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande doivent donc concourir à aider à mettre en place les conditions d'un travail en équipe (connaissance de soi, confiance réciproque, empathie, écoute, communication). Il est attendu de développer cette compétence professionnelle dans toutes ses dimensions (connaissances, capacités et attitudes). Les propositions peuvent aussi porter sur différentes modalités de travail collectif : de la co-intervention à l'action concertée à l'échelle d'une équipe. Agilité, design thinking, gestion de projet sont autant d'aspects qui gagneraient à être explorés dans les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande. Il peut s'agir aussi de proposer un accompagnement à la réflexion concernant la réorganisation relations entre les personnels, des espaces et les temps de travail et d'apprentissages dans les établissements pour faciliter le travail collectif.

Thèmes de reconduction :

Classes coopératives

Thèmes de l'appel d'offres :

Coopération en classe
Co-enseignement
Créativité et co-design
Numérique et coopération pédagogique

Public visé :

Tout personnel

**Modules
reconduits**

PRO1104

530 94

code offreur : PRO530

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Développer les compétences psychosociales

Recommandations globales :

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. Les compétences psychosociales ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé dans son sens le plus large, en termes de bien-être physique, mental et social. » O.M.S., 1993

On attend donc des formations de cette unité de commande qu'elles contribuent à renforcer dans et hors la classe :

- la capacité à la résolution de problèmes et à la prise de décisions ;
- la gestion du stress et des émotions ;
- une pensée créative et une pensée critique ;
- la conscience de soi et l'empathie pour les autres ;
- une communication efficace, une habileté dans ses relations interpersonnelles (affirmation non violente de soi).

Thèmes de reconduction :

Projet Philojeune
Approche positive des apprentissages

Thèmes de l'appel d'offres :

Discipline positive et recherche de solutions
Communication non violente
Gestion du stress et des émotions
Empathie
Justice scolaire
Bien être pour bien enseigner

Public visé :

Tout personnel

Modules reconduits

PRO5001, PRO2004, PRO2003

537 94

code offreur : PRO537

second degré

60

110

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Intégrer les apports des sciences cognitives à l'enseignement

Recommandations globales :

Les sciences cognitives élargissent le cadre théorique de référence des enseignants pour mieux maîtriser le processus d'apprentissage (compréhension, mémorisation, attention, implication active, résistance cognitive, importance des rétroactions, lien émotions cognition,...). Les modules de formation proposés doivent viser l'actualisation des connaissances dans ces différents domaines (lutte contre les neuromythes, apports scientifiques récents) tout comme un travail réflexif et intégré permettant la mise en oeuvre opérationnelle de modalités pédagogiques efficaces. Des propositions de formations courtes et ciblées sur un ou plusieurs aspects, tout comme des propositions plus généralistes et plus longues, sont possibles. Des modalités de formation hybrides sont souhaitables

Thèmes de reconduction :

Attention, mémorisation
Corps et émotions dans les apprentissages au regard des neurosciences

Thèmes de l'appel d'offres :

Neuroéducation
Résistance cognitive
Raisonnement, compréhension

Public visé :

Tout personnel

**Modules
reconduits**

PRO0101
PRO0102

540 94

code offreur : PRO540

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Motiver les élèves pour encourager la persévérance scolaire

Recommandations globales :

La formation offerte en direction des équipes pédagogiques et éducatives, visera à :

- les aider à analyser les causes de démotivation et à élaborer des stratégies pour remédier à la démotivation ;
- les accompagner dans la mise en place de pédagogies propres à motiver les élèves.
- faire comprendre le processus de la motivation scolaire du point de vue de l'élève.

Analyser le processus dans sa complexité en s'appuyant sur les théories récentes.
Permettre aux enseignants de construire une posture, des cadres, une pédagogie qui favorisent la motivation.
Des modalités de formation hybrides sont souhaitables

Thèmes de reconduction :

Motivation de l'élève
Travailler en classe avec ses élèves pour prévenir le décrochage scolaire

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

PRO0201
PRO0404

541 94

code offreur : PRO541

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Accompagner les élèves

Recommandations globales :

Il s'agit, dans le cadre des formations proposées, de renforcer l'aptitude des équipes éducatives à accompagner les élèves tout au long de leur parcours de formation et particulièrement dans le cadre de l'orientation mais aussi de la vie lycéenne et collégienne.

Thèmes de reconduction :

Techniques d'entretien pour dialoguer autrement avec les élèves
Accompagner les élèves en voie professionnelle : les PFMP

Thèmes de l'appel d'offres :

Accueil des élèves en lycée professionnel (l'intégration dans la formation et dans l'établissement)
Accompagnement personnalisé et parcours Avenir (réforme lycée)
Former les référents vie lycéenne, collégienne et harcèlement (CVL, CVC)

Public visé :

Tout public

**Modules
reconduits**

PRO2005
PRO1105

547 94

code offreur : PRO547

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Exercer des missions spécifiques pour prévenir et lutter contre le décrochage scolaire

Recommandations globales :

Mobiliser la communauté éducative autour du repérage des élèves décrocheurs : apprendre à reconnaître les premiers symptômes du décrochage (absentéisme, difficultés d'intégration, d'adaptation tant au niveau de la formation que de la vie au sein de l'établissement...), alimenter le diagnostic décrochage scolaire, mettre en place des procédures de prise en charge au sein de l'établissement, au sein du réseau foquale. Coordonner les actions permettant de rendre le GPDS plus efficient : Favoriser la participation de l'ensemble de la communauté éducative, partager le diagnostic établi par le référent décrochage scolaire, mutualiser les compétences pour un meilleur accompagnement des élèves en difficulté, faire de l'application Parcours en ligne un outil de suivi des élèves pour une meilleure prise en charge en GPDS. Diversifier les réponses apportées : Mettre en oeuvre différentes formes de parcours individualisés : prise en charge spécifique au sein de l'établissement, passerelle au sein du réseau FOQUALE, dispositif d'alternance, dispositif relais, action partenariale de GPDS... Accompagner le retour en classe : Assurer la continuité des apprentissages pour préparer le retour en classe de l'élève en développant les usages du numérique (ENT, outils collaboratifs, E-learning...). Favoriser le retour en classe tout au long de l'année par la mise en place de dispositifs permettant une mise à niveau des connaissances et une réappropriation des règles scolaires. Gérer les adolescents difficiles : Trouver une réponse et des moyens d'action quant au problème des adolescents difficiles. Réfléchir sur les problématiques des adolescents difficiles et les moyens de se positionner face à eux

Public visé :

Tout public

Thèmes de reconduction :

Décrochage scolaire : Causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge
Parcours individualisé pour les élèves en voie de décrochage
Accueillir et accompagner dans le cadre de la MLDS

Thèmes de l'appel d'offres :

Référents décrochages scolaires
Tuteurs d'élèves décrocheurs
Apprendre à diversifier les parcours d'élèves décrocheurs
Préparer à la certification de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire (190 heures en interacadémique)

Modules reconduits

PRO0402, PRO0406, PRO0501

549 94

code offreur : PRO549

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Prendre en compte la psychologie de l'adolescent

Recommandations globales :

Mettant en perspective identité d'élève et identité personnelle dans le projet global de les concilier, les contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande donneront des éléments pour comprendre la psychologie et les représentations des adolescents afin d'améliorer leur rapport à l'école et aux savoirs, d'augmenter leur intérêt pour ce qui leur est enseigné, de rasséréner leur relation à l'autre - fille, garçon, adulte - afin de réduire les conflits dans la classe mais aussi de faire entrer chaque élève dans la dynamique d'un parcours scolaire propre à révéler son potentiel personnel.

Thèmes de reconduction :

Identité d'élève et identité personnelle à l'adolescence
Le rôle de l'école et des enseignants dans le développement de l'élève à l'adolescence

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

PRO1902
PRO1904

551 94

code offreur : **PRO551**

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Asseoir son autorité et gérer les conflits

Recommandations globales :

Les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande aideront les personnels à renforcer leurs connaissances, leurs gestes professionnels, mais aussi leur posture, leur communication verbale et non verbale afin d'instaurer un climat scolaire apaisé et propice aux apprentissages.

Concernant la gestion des conflits, les formations mettront en évidence le bien-fondé d'une réflexion collective conduite en équipe éducative pour répondre aux questions liées :

- à la prévention et à la gestion des conflits ;
- au repérage des signes d'altération du comportement pouvant impliquer une prise en charge spécifique ;
- aux stratégies pédagogiques à mettre en oeuvre ;
- à la construction d'un discours de respect.

Thèmes de reconduction :

Développer son autorité dans les classes difficiles
Apaiser et dénouer les conflits
Construire une autorité bienveillante
La voix, un outil de communication
Le corps et la voix, deux éléments essentiels pour se positionner en classe
Les outils du comédien au service de l'enseignant

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à s'affirmer face au groupe classe en développant sa présence vocale et corporelle.

Public visé :

**Modules
reconduits**

PRO2501, PRO2502, PRO2503, PRO2101, PRO2102, PRO2104

554 94

code offreur : PRO554

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Différencier les pratiques et individualiser les parcours

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer les points suivants :

- clarifier la notion d'accompagnement pédagogique ;
- individualisation du regard porté sur l'élève, pour appréhender ses besoins, ses difficultés éventuelles ;
- évaluations plurielles : recensement des outils au centre de la différenciation pédagogique - évaluation des pré-requis, des acquis et des difficultés des élèves.
- Préparation de situations d'apprentissage explicites, variées, appropriées.
- Prise en compte des spécificités de chacun, situations d'apprentissage, diversité des supports ;
- consignes : ouvertes, semi-ouvertes, fermées ;
- conception et modalités d'intégration, dans la pratique du professeur, des accompagnements spécifiques, personnalisés, permettant à chacun la progressivité de son apprentissage ;
- échanger et réfléchir sur les pratiques mises en oeuvre pour gérer l'hétérogénéité d'une classe ;
- identifier les besoins des élèves et prendre appui sur leurs différences pour organiser son enseignement ;
- passer d'une logique d'enseignement centrée sur le contenu à transmettre à un groupe classe, à une logique d'apprentissage centrée sur les compétences à développer chez chaque élève ;
- innovations, adaptations pédagogiques et diversification des pratiques ;
- travail en partenariat (réseaux, politique de la ville, associations professionnelles,...)
- Identification des différents aspects de l'hétérogénéité

Thèmes de reconduction :

Prise en charge des difficultés d'apprentissages

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Modules reconduits

PRO1102

555 94

code offreur : PRO555

second degré

36

85

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Enseigner, évaluer par compétences

Recommandations globales :

Il est attendu des propositions de formation qui répondront aux problématiques liées à l'évaluation par compétences dans toutes les matières au sein d'une unité éducative. On recherchera à développer une évaluation positive et constructive pour apprendre et personnaliser.

Les points suivants pourront être abordés :

- l'élaboration de situations propices à l'évaluation des compétences ;
- la conception et l'utilisation d'outils ;
- le diagnostic ;
- l'harmonisation de l'évaluation au sein d'une équipe ;
- la prise en compte des évaluations au sein des progressions ;
- l'évaluation des acquis par niveaux de maîtrise ;
- la rédaction des bulletins ;
- les techniques de conduite de projet et l'évaluation dans différents dispositifs (TPE, EPI, l'enseignement général lié à la spécialité, AP ...)

Thèmes de reconduction :

Evaluation au service des apprentissages

Thèmes de l'appel d'offres :

Evaluation des acquis
Evaluation positive et lien avec les neurosciences

Public visé :

Professeurs et CPE

**Modules
reconduits**

PRO1402

556 94

code offreur : PRO556

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Utiliser le numérique

Recommandations globales :

Les formations de cette unité de commande doivent permettre aux enseignants :
- de créer, de produire des activités, des séquences et des séances pédagogiques intégrant le numérique ;
- de développer une veille professionnelle raisonnée et partagée intégrant le numérique ;
- de tirer parti du numérique pour enrichir le travail individuel et collectif dans et hors la classe.

Thèmes de reconduction :

Concevoir des ressources avec CANOPROF
Utiliser le numérique pour sa veille professionnelle
Usage d'outils numériques individuels et collectifs

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

NUM0110, NUM0301, NUM0401

557 94

code offreur : PRO557

second degré

51

27

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Analyser sa pratique professionnelle

Recommandations globales :

Analyse de situations concrètes d'enseignement et d'apprentissage, vécues au sein des établissements et permettant d'en apprécier les différents niveaux d'implication personnelle. Pratique d'analyse collective, visant à mettre en évidence l'intérêt d'un traitement concerté des difficultés, comparé à leur approche le plus souvent individuelle. Repérage de ce qui constitue l'identité de la personne : représentations, appartenance sociale, valeurs, rapport à l'école, au savoir, etc.
Repérage de l'ensemble des éléments qui interagissent dans le cadre du quotidien d'une classe - éventuellement difficile.
Développement de la capacité de vigilance et d'anticipation quant aux situations futures.

Thèmes de reconduction :

Groupe d'échange et de soutien
Analyser sa pratique pour prendre du recul

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

PRO2201
PRO2301

558 94

code offreur : PRO558

second degré

AUDEBERT VINCENT

Unité de commande :

Adaptation à l'emploi

Recommandations globales :

Cette unité de commande regroupe :

- les formations à l'usage de la langue en situation professionnelle ;
- la formation commune aux professeurs contractuels nouvellement recrutés ;
- la formation des assistants pédagogiques aux missions d'accompagnement et de soutien scolaire ;
- la formation des assistants de prévention et de sécurité.

Thèmes de reconduction :

Usage de la langue en situation professionnelle (niveaux 1 et 2)
Adaptation à l'emploi des professeurs contractuels
Adaptation à l'emploi des APS
Adaptation à l'emploi des assistants pédagogiques

Thèmes de l'appel d'offres :

Professionalisation des assistants d'éducation

Public visé :

**Modules
reconduits**

PRO3101, PRO3102, PRO3402, PRO3501, PRO3601