

**NUM**

6

94

**code offreur : NUM6**

second degré

**600**

**677**

36

36

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Concevoir un "Escape game" numérique

**Recommandations globales :**

Dans le cadre du développement des aptitudes au travail coopératif, les jeux du type "escape game" ont fait leur preuve.

Il s'agit de mettre en oeuvre une activité de classe qui coordonne travail individuel et collectif sous la forme d'une investigation ( de type "escape game") menée par les élèves en mobilisant des outils numériques.

**Thèmes de reconduction :**

Concevoir un escape game pour les élèves : Utilisation de l'espace numérique de travail pour développer des pédagogies actives, scénarisation et mise en oeuvre par les enseignants d'une activité de classe sous la forme d'une investigation menée collaborativement par les élèves.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Faire élaborer un "escape game" numérique par les élèves.

Les objectifs sont les suivants:

- Appréhender les concepts disciplinaires par une pédagogie active, telle que l' "escape game" en propose
- Inciter à développer la créativité des élèves et les compétences numériques.
- développer la pensée informatique et le sens de la scénarisation
- conduire à tester les créations en inter-classes, inter-établissements..; sur le modèle des défis-lecture (forme d'évaluation par les pairs).

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus.

**Public visé :**

Enseignants et enseignantes de toutes disciplines.

**Modules reconduits**

Num 0805

36 94

code offreur : **NUM36**

second degré

126

118

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Formations techniques pour la gestion des équipements numériques des établissements

**Recommandations globales :**

L'essentiel de la gestion et de la maintenance des équipements numériques des établissements relève de la compétence des collectivités territoriales. Toutefois, les établissements peuvent avoir à prendre en charge certaines tâches nécessaires à l'installation ou à la continuité du travail des équipes. Il apparaît nécessaire de maintenir un volet de formations, susceptibles de permettre l'accompagnement des équipes dans la prise en main des équipements et/ou des applications pédagogiques.

**Thèmes de reconduction :**

- Gestion d'un réseau pédagogique scribe (niveaux 1 et 2)  
Assurer la maintenance d'un réseau pédagogique utilisant un serveur scribe. Paramétrer le portail en environnement ENVOLE. Fournir aux enseignants un réseau et un ENT correspondant aux besoins de l'établissement. Assurer la formation des enseignants à l'usage des ENT.
- Mise à jour des connaissances sur les environnements serveurs et postes clients. Rendre les gestionnaires réseau Scribe plus autonomes dans l'administration de l'ensemble des services proposés par et autour du serveur Scribe.
- Gestion d'un parc de tablettes tactiles (Android et iOS). Découvrir les différentes typologies de tablettes et prendre en main des systèmes de gestion de parc de tablettes iOS ou Android.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

De la prise en main des équipements et la gestion des applications dédiées, à la déclaration d'incident auprès de la collectivité territoriale : un vademecum.  
Comprendre et mettre en oeuvre les principes des réseaux Windows afin de pouvoir assurer le rôle de référent technique et de gestionnaire du réseau. Organisation du réseau en fonction de son établissement. Gestion des utilisateurs du réseau. Gestion des droits, sécurités. Sauvegarde ponctuelle des données sensibles. Conseils pour répondre aux besoins des équipes pédagogiques de son établissement et du coordinateur du réseau pédagogique. Connaissance ou définition du protocole de résolution d'incident ( identification, qualification des pannes, déclaration, traitement, suivi des résolutions...)  
La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

**Public visé :**

Référents numériques. Enseignants et personnes en charge de la gestion pédagogique et/ou technique du parc informatique.

**Modules reconduits**

NUM1203 et NUM1204, NUM1211

474 94

**code offreur : NUM474**

second degré

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Enseigner par la cartographie des controverses

**Recommandations globales :**

Le développement des media et la démocratisation, en particulier de l'accès aux savoirs, ont fait émerger la conscience des controverses qui animent nos vies de citoyens. Les travaux , à Sciences-Po, de l'équipe du projet FORCAST (Formation par la Cartographie des Controverses à l'Analyse des Sciences et des Techniques) ont oeuvré à rendre ce mode de constitution des savoirs accessible aux élèves du supérieur, puis du secondaire.

La formation proposée devra permettre de mettre en oeuvre la cartographie des controverses dans sa classe : elle proposera une approche pédagogique pour appréhender les questions de société auxquelles sont confrontées les démocraties contemporaines par la démarche de l'enquête: en sensibilisant aux enjeux de l'information et des médias dans un environnement numérique, en aidant à l'appropriation d'une méthodologie et d'outils de recherche de l'information, elle se construira autour de l'apprentissage de la confrontation de discours et d'arguments, et de celui de la restitution des résultats d'une enquête. Elle offrira une méthodologie pour mettre en oeuvre la démarche dans son enseignement.

**Public visé :**

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation proposée devra permettre de mettre en oeuvre la cartographie des controverses dans sa classe :

- Sensibilisation aux enjeux de l'information et des médias dans un environnement numérique.
  - Appropriation d'une méthodologie : outils de recherche de l'information, confrontation de discours, d'arguments, restitution des résultats d'une enquête.
  - Mise en oeuvre de la démarche dans son enseignement. La formation pourra utilement servir d'entrée dans la préparation des travaux personnels encadrés (actuels TPE) et/ou du projet soutenu en grand oral du baccalauréat réformé. Elle pourra également nourrir les réflexions rattachées aux humanités numériques
- Dans tous les cas, la formation gagnera à s'emparer du plus grand nombre possible de champs disciplinaires (toutes filières confondues).

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus.

**Modules  
reconduits**

476 94

**code offreur : NUM476**

second degré

36

40

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Enseigner et apprendre par l'exploration de données numériques

**Recommandations globales :**

Dans un monde où un nombre croissant de domaines construisent leurs savoirs et élaborent leurs actions à partir de la collecte et de l'analyse de données massives, il devient urgent d'apprendre à les trouver, les rassembler, les questionner et les traiter, pour pouvoir les analyser, les comprendre et finalement, apprendre.

Le numérique, cause de l'expansion des données, offre aussi les outils à même d'appréhender l'immensité du champs.

Il ne saurait suffire cependant à le comprendre et l'approche technique ne saurait se concevoir sans approche critique.

La formation souhaitée aura pour ambition de permettre aux élèves :

- de trouver, d'identifier, de caractériser et de questionner une donnée
- de réunir, de construire et d'analyser des ensembles de données de façon critique
- de les traiter et les représenter sous différentes formes (data-visualisation par exemple)

**Public visé :**

Enseignantes et enseignants de toutes disciplines.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation a pour ambition de permettre aux stagiaires de faire entrer les élèves dans un apprentissage fondé sur la recherche de données :

- trouver, identifier et caractériser une donnée
- réunir, construire et analyser des ensembles de données de façon critique
- traiter et représenter ces données sous différentes formes (datavisualisation ou autre formes de représentation).

Les objectifs sont :

- de sensibiliser les enseignants à la prégnance de ces approches
- de leur donner les moyens et les outils utiles pour exercer cette approche, puis pour l'enseigner
- de mettre en oeuvre ces pratiques dans le cadre des rénovations

La formation aura intérêt à prendre en considération entre autres les apports de l'éducation aux médias et à l'information.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus.

Elle veillera à intéresser tous les niveaux de classe du secondaire (collège et lycée).

Une partie de la formation sera proposée sous forme distancielle via la plateforme M@gistère.

**Modules reconduits**

534 94

**code offreur : NUM534**

second degré

36

40

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Utiliser le dispositif de classe inversée pour collaborer et développer des pédagogies actives

**Recommandations globales :**

Utiliser le dispositif de classe inversée pour collaborer et développer des pédagogies actives  
Remotiver le temps de travail hors la classe par l'utilisation du numérique et réorganiser la classe; redonner l'initiative aux élèves.

**Thèmes de reconduction :**

Dispositif de classe inversée : avantages, inconvénients, difficultés.  
Création de plateformes de travail numérique : blogs ou sites.  
Création de capsules avec logiciels libres.  
Suivi des élèves (via formulaires en ligne).  
Elaboration de séquences inversées et de plans de travail.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignantes et enseignants du second degré en collège, lycée, lycée professionnel.

**Modules  
reconduits**

NUM0503

536 94

**code offreur : NUM536**

second degré

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Pratiques des médias sociaux par les adolescents

**Recommandations globales :**

Aborder les compétences en éducation aux médias et à l'information intégrant les enjeux de la littératie numérique. Découvrir les différents médias sociaux, leurs fonctionnalités et les mécanismes de circulation de l'information sur le web. Accompagner les pratiques numériques et médiatiques des élèves pour éduquer à des usages informés et responsables des médias sociaux. Mettre les élèves en situation de production de contenu dans une approche collaborative et multimédia.

**Thèmes de reconduction :**

Panorama des médias sociaux et de leurs fonctionnalités (réseaux sociaux, microblogging, sites de partage multimédia, wikis).  
Pratiques des médias sociaux par les adolescents.  
Construction de modules pédagogiques autour des usages responsables des médias sociaux.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de toutes disciplines (dont professeurs documentalistes) et personnels de vie scolaire.

**Modules reconduits**

NUM1005

581 94

**code offreur : NUM581**

second degré

18

15

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

L'enseignement d'exploration "informatique et création numérique" ICN

**Recommandations globales :**

Avec l'informatique s'est constitué un monde numérique fait d'un ensemble de systèmes d'information : applications, réseaux sociaux, espaces et marchés en ligne, pratiques sociales et normes associées, qui donnent des formes nouvelles aux activités humaines. Les grandes évolutions à venir associent étroitement sciences, technologies et innovations d'usage et participent au développement d'une informatique qui facilite l'accès à l'information pour tout le monde, n'importe où et n'importe quand.

L'enseignement d'exploration « Informatique et création numérique » a le double objectif d'apporter aux élèves de seconde des connaissances et modes de raisonnement du domaine de la science informatique et de les conduire à un premier niveau d'analyse critique des enjeux industriels, économiques et sociétaux induits par le numérique. En interaction avec le parcours Avenir, les élèves sont amenés à prendre conscience de la diversité des champs d'activités dans lesquels le numérique occupe une place de plus en plus déterminante. Il est recommandé d'effectuer un premier repérage des métiers où le numérique intervient de manière décisive.

A l'issue de cet enseignement, les élèves devraient avoir acquis et construit des repères sur :

- une première approche de l'informatique, en tant que science du traitement automatisé de l'information : ses fondements, ses concepts, ses langages, ses dispositifs et ses productions ;
- la place de l'informatique et des applications du numérique dans la société, les enjeux que porte l'informatisation dans l'accès aux connaissances et à la culture, dans l'innovation et la création, mais aussi dans le rapport à l'identité individuelle et au lien social.

**Public visé :**

Professeurs enseignant en ICN ou désirant s'y investir

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation proposée devra permettre aux enseignants

- d'aider les élèves à exercer leur curiosité et leur esprit critique sur les logiques sous-jacentes aux outils qu'ils utilisent dans leurs activités numériques
- de les amener à développer eux-mêmes des produits dans le domaine du numérique, à y développer leur créativité et leur désir d'acquérir de nouveaux savoirs
- de les amener à réfléchir à la résolution de problèmes nécessitant des solutions algorithmiques, à réfléchir à la programmation, à la production et au partage de contenus
- enfin, de les amener à communiquer avec d'autres pour travailler de manière collaborative avec un objectif commun pour aboutir à une solution partagée.

La formation devra aider les enseignants à construire des scénarii pédagogiques de mise en oeuvre de l'enseignement ICN et à proposer des pistes d'apprentissage par la mise en activités et en projet des élèves. Elle proposera analyses et réalisations de cas pratiques. La mise en activité sera instrumentée par un environnement numérique permettant des projets de programmation, de production, de manipulation et de partage de contenus numériques, de publication de résultats, de conception et animation d'espaces d'activités collaboratives. La formation adoptera un format hybride et comprendra une partie distancielle via l'outil M@gistere. La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

**Modules reconduits**

584 94

**code offreur : NUM584**

second degré

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Usages pédagogiques du code

**Recommandations globales :**

Les nouveaux programmes du collège et du lycée intègrent explicitement dans diverses disciplines des éléments d'algorithmique et de programmation.

De même, de nouveaux enseignements, comme les "humanités scientifiques et numériques" par exemple, sont prévus.

La pensée dite computationnelle, connue des milieux professionnels, fait son entrée dans l'enseignement et devient sous-jacente à de nombreuses activités pédagogiques pour traiter, présenter des travaux, des données...

La formation attendue devra s'emparer de ces modes de pensées et en proposer une appropriation pertinente et adaptée aux objets d'étude des programmes des différentes disciplines.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation devra permettre de concevoir des scénarii pédagogiques nécessitant la mise en oeuvre du code.

Il est prévu par la suite de publier ces scénarii dans un espace numérique dédié, propice au partage et à l'échange pour la communauté éducative de Créteil.

Il est souhaité que la formation proposée soit déclinée à deux niveaux de compétences :

- un premier niveau débutant, accessible au plus grand nombre
- un second niveau, pour des personnes ayant déjà des compétences en programmation.

La formation adoptera un format hybride et comprendra une partie distancielle via l'outil M@gistere.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

**Public visé :**

Enseignantes et enseignants de collège et de lycée, toutes disciplines.

**Modules reconduits**



586 94

**code offreur : NUM586**

second degré

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Le numérique: un passage obligé de l'orientation

**Recommandations globales :**

Dans un monde économique, scientifique et culturel, médiatique et institutionnel en pleine mutation, il est difficile aux élèves de trouver les repères et références pour nourrir et construire leur parcours d'orientation, et aux enseignants de les y aider.

Cette formation a pour but de construire une approche méthodique de cet accompagnement, en mobilisant le numérique à chacune de ses étapes: de la fouille au tri, de la rédaction au portfolio, et d'assurer une mise en valeur de ce parcours favorisant les chances de faire un choix éclairé et d'aboutir à l'orientation choisie.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation attendue devra permettre

- de construire une approche méthodique de cet accompagnement en mobilisant le numérique de la fouille au tri, de la rédaction au portfolio
- d'assurer une mise en valeur de ce parcours favorisant les chances de faire un choix éclairé et d'aboutir à l'orientation choisie.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus en fin de formation. La diversité des approches et des outils sera un plus.

**Public visé :**

Enseignantes et enseignants de toutes disciplines.

**Modules reconduits**

587 94

**code offreur : NUM587**

second degré

18

18

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Enseigner les communs et les savoirs en partage

**Recommandations globales :**

Face à la collecte massive des données par des acteurs privés du numérique, la notion de "Communs" réinvente dans l'univers numérique la réalité des biens publics. Elle est par ailleurs en phase avec le projet originel d'internet et toutes les valeurs de partage associées.

La formation se propose de faire prendre conscience de l'omniprésence des communs dans nos univers numériques et de mieux les connaître, pour les mettre au service de l'éducation.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Les objectifs retenus dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- Comprendre la notion de Communs de la connaissance, documentée, appropriée, créée, partagée avec le numérique dans une démarche citoyenne.
- Sensibiliser à la notion de propriété intellectuelle et de ressources libres.
- Aiguiser l'esprit critique dans une démarche d'information et de communication.
- Développer chez les élèves les compétences liées à la culture de l'information et de la publication, à la collecte, à la sélection et à l'exploitation d'informations/ de données

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

La formation devra adopter un format hybride de 18h dont 6h en distanciel, via la plateforme M@gistere.

**Public visé :**

Enseignantes et enseignants.

**Modules reconduits**

599 94

**code offreur : NUM599**

second degré

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Mobiliser l'Espace Numérique de Travail comme vecteur de pédagogie.

**Recommandations globales :**

Un certain nombre de professeurs utilisent aujourd'hui des plateformes pour mener à bien des activités, échanger et co-construire avec leurs élèves, stocker des données et travaux, les diffuser et les publier.

Or ces plateformes ne présentent pas toujours les assurances d'un cadre de confiance propre à préserver les éléments qui constituent leur propre identité numérique ainsi que celle des élèves.

Les Espaces Numériques de Travail offrent un cadre de confiance pour mener à bien les activités pédagogiques individuelles ou collectives.

En fonction des particularités des projets départementaux et régionaux, la formation s'attachera à présenter les différents usages possibles des espaces numériques de travail (ENT) : liés à des activités scolaires, à l'organisation et la production de ressources pédagogiques, à l'accès aux ressources documentaires de référence.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Les rénovations en cours au lycée ou au collège impliquent des modalités d'accompagnement, de suivi et d'évaluation individualisées nécessitant la conservation des travaux d'élèves sur plusieurs années.

La formation montrera comment utiliser les outils de son ENT pour mener une pédagogie de projet et travailler de manière collaborative avec les élèves et ou ses collègues, dans sa discipline ou en interdisciplinarité, comment valoriser les productions des élèves dans l'établissement ou en dehors, comment les conserver pour en permettre un usage tout long de leur parcours, et comment, par exemple mettre en place une classe inversée.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés et les livrables attendus à l'issue de la formation.

Elle a vocation à se dérouler le plus tôt possible dans l'année scolaire.

**Public visé :**

Tout professeur néo-entrant dans l'académie ou néo-tit.

**Modules reconduits**

623 94

**code offreur : NUM623**

second degré

18

16

DAGORN ROZENN

**Unité de commande :**

Ecrire, publier, partager en ligne avec l'image et le son

**Recommandations globales :**

L'univers numérique a donné les moyens au plus grand monde de se constituer en media, et les élèves ne s'y sont pas trompés, qui se sont emparés rapidement des moyens mis à leurs dispositions pour publier en ligne un grand nombre d'éléments de leur quotidien. Toutefois, un grand nombre d'adolescents manquent encore des repères essentiels à une publication responsable.

La formation a donc pour ambition de mettre en oeuvre l'éducation aux médias et à l'information dans le cadre d'une pédagogie active fondée sur l'apprendre en faisant, d'accompagner les élèves, et d'organiser le travail de la classe dans l'analyse et la production de contenus vidéo et sonores à visées informationnelles.

**Thèmes de reconduction :**

La formation propose des apports théoriques et pratiques en vue de la mise en oeuvre, dans la classe, d'activités amenant les élèves à prendre conscience de leurs pratiques médiatiques, ainsi qu'à apprendre à s'informer et à informer par l'image et par le son; la connaissance des langages et écritures spécifiques, l'identification et l'analyse des éléments constitutifs des messages médiatiques audiovisuels, la prise en compte des modalités de diffusion, sur les réseaux, des contenus audiovisuels et de leurs fonctions sociales; mais également des activités d'analyse et de production pour développer des aptitudes à l'observation critique, au questionnement, l'appropriation des langages et le développement de la capacité à produire des messages médiatiques utilisant l'image et le son, et des activités de production envisagées sur le principe des tâches complexes, accompagnées d'une réflexion sur les liens avec les apprentissages.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de toutes disciplines et personnels de vie scolaire.

**Modules reconduits**

NUM0902

624 94

**code offreur : NUM624**

second degré

18

16

GAUTIER ELODIE

**Unité de commande :**

Rechercher et évaluer l'information à l'ère du numérique, une démarche en éducation aux médias et à l'information

**Recommandations globales :**

Les élèves sont confrontés à un espace de recherche à la fois de plus en plus dématérialisé et extrêmement mouvant, dans lequel les références sont à plus d'un égard en cours de reconfiguration. Il revient aux enseignants d'accompagner les élèves dans leur démarche de recherche d'informations, en leur apprenant à définir leurs besoins d'informations en fonction du contexte pédagogique, à identifier les différents espaces informationnels, à connaître et à utiliser les outils de recherche, à évaluer l'information collectée (crédibilité d'une ressource, autorité, qualité informationnelle, pertinence) de manière à construire les conditions de possibilité d'une démocratie appuyée sur un univers de savoirs critiques et éclairés.

**Thèmes de reconduction :**

Connaissance des pratiques adolescentes en matière de recherche d'informations. Appropriation des méthodes de questionnement d'un sujet. Connaissance des pré-requis en matière de recherche d'information en ligne, évaluation de la crédibilité d'une ressource face aux différentes formes d'info-pollution. Prise en compte des besoins éducatifs particuliers. Appropriation d'outils numériques de recherche et validation de l'information. Méthodes et démarches pour former les élèves à la recherche et à l'évaluation de l'information ('fact-checking'). Réalisation d'un document de collecte. Organisation du travail des élèves et de la classe dans le contexte d'activités de recherche et de validation de l'information.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

NUM0901

625 94

**code offreur : NUM625**

second degré



ROZENN DAGORN

**Unité de commande :**

Accompagner la réforme du lycée et la transformation du baccalauréat

**Recommandations globales :**

Cette formation a vocation à accompagner les enseignants dans leurs appropriations des programmes de la réforme du lycée et de la transformation du baccalauréat.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules reconduits**

--