

MAT**1594 1977****146** RR **code offreur : MAT146** second degré **Réforme du collège** 93 205**Unité de commande :****S'adapter aux attendus du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en mathématiques : diversifier, différencier, évaluer****Recommandations globales :**

- Les tâches à prise d'initiative pour tous par la différenciation.
- L'évaluation en mathématiques, un moteur de l'apprentissage et de la motivation des élèves (formation de proximité).
- Pédagogie différenciée en accompagnement personnalisé en mathématiques au collège (formation de proximité).
- Le travail en groupe pour l'accompagnement personnalisé au collège en mathématiques.
- AP au collège et différenciation en mathématiques (stage hybride).
- Les mathématiques dans les EPI.

Thèmes de reconduction :

- Osons les tâches à prise d'initiative pour tous grâce à la différenciation !
- Formation de proximité : l'évaluation en mathématiques, un moteur de l'apprentissage et de la motivation des élèves
- Formation de proximité : pédagogie différenciée dans l'accompagnement personnalisé en mathématiques
- Les mathématiques dans les EPI.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Le travail en groupe pour l'accompagnement personnalisé au collège en mathématiques (stage de 12h pour 25 places).
- AP au collège et différenciation en mathématiques (stage hybride de 18h pour 25 places).

Public visé :

Professeurs de collège

Modules reconduits

MAT1601, MAT1701, MAT1801, MAT2001

218 RR**code offreur : MAT218**

second degré

Réforme du collège

87

130

Unité de commande :**S'adapter aux exigences des nouveaux programmes du cycle 4****Recommandations globales :**

- Rotation, translation, homothétie dans les nouveaux programmes.
- Raisonner et communiquer en mathématiques au collège.
- Calcul littéral pour tous au cycle 4.
- Acquisition de compétences en calcul littéral au cycle 4 (public désigné).

Thèmes de reconduction :

- Rotation, translation et homothétie dans les nouveaux programmes.
- Le calcul littéral pour tous au cycle 4.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Raisonner et communiquer en mathématiques au collège (1 session de 18h).
- Acquisition de compétences en calcul littéral au cycle 4 (2 sessions de 18h pour public désigné).

Public visé :

Professeurs de mathématiques de collège

**Modules
reconduits**

MAT2207, MAT2209

224 RR**code offreur : MAT224**

second degré

Réforme du collège

144

230

Unité de commande :**Enseigner l'algorithmique et la programmation en mathématiques****Recommandations globales :**

- Prendre en compte l'algorithmique et le codage en mathématiques au collège.
- Algorithmique et programmation : une pédagogie de projet.
- Algorithmique et programmation.
- Enseigner l'algorithmique et la programmation au cycle 4.
- Programmer avec Python à l'interface informatique / mathématiques.
- Programmer avec Python autour de projets en classe de la seconde à la terminale.

Thèmes de reconduction :

- Prendre en compte l'algorithmique et le codage informatique en mathématiques au collège.
- Algorithmique et programmation : une pédagogie de projet.
- Enseigner l'algorithmique et la programmation au cycle 4.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Algorithmique et programmation (stage de 18h pour 30 places).
- Programmer avec Python à l'interface informatique / mathématiques (stage de 18h pour 25 places).
- Programmer avec Python autour de projets en classe de la seconde à la terminale (stage de 18h pour 25 places).

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée

Modules reconduits

- MAT2201, MAT2202, MAT2204

225 RR

code offreur : MAT225

second degré

Réforme du collège

120

260

Unité de commande :**Continuité des apprentissages mathématiques au cycle 3****Recommandations globales :**

- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (PACEM 1).
- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 - Stage PACEM 2 - Grandeurs et mesures.
- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (FP).
- Calcul réfléchi et activités mentales au cycle 3 (FP).
- Mettre en place un rallye ou un concours mathématique au cycle 3 et y préparer les élèves (FP).

Thèmes de reconduction :

- La continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (PACEM)
- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 - Stage PACEM 2 - Grandeurs et mesures.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (formation de proximité : deux sessions de 9h pour 25 places chacune).
- Calcul réfléchi et activités mentales au cycle 3 (formation de proximité : deux sessions de 9h pour 25 places chacune).
- Mettre en place un rallye ou un concours mathématique au cycle 3 et y préparer les élèves (formation de proximité : deux sessions de 9h pour 20 places chacune).

Public visé :

Professeurs de cycle 3 (public désigné)

Modules reconduits

MAT2101, MAT2102

260 RR

code offreur : **MAT260**

second degré

117

167

Unité de commande :

La didactique des mathématiques au service du quotidien de la classe

Recommandations globales :

- Analyse de pratique, progression et didactique en mathématiques et en sciences.
- Elaborer des séquences de mathématiques en adéquation avec les spécificités professionnelles en LP.
- Comment développer et augmenter l'attractivité des mathématiques pour favoriser l'adhésion des élèves.
- Enseignement des mathématiques par la pratique d'une pédagogie différenciée.
- Problèmes ouverts et expérimentation.
- Utiliser différentes situations issues de la vie quotidienne.
- Evaluer les élèves en mathématiques : apports de la recherche et des évaluations nationales et internationales.

Thèmes de reconduction :

- Comment développer et augmenter l'attractivité des mathématiques pour favoriser l'adhésion des élèves.
- Enseignement des mathématiques par la pratique d'une pédagogie différenciée.
- Problèmes ouverts et expérimentation.
- Des maths dans tous les coins : utiliser différentes situations issues de la vie quotidienne.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Analyse de pratique, progression et didactique en mathématiques et en sciences (1 session de 18h).
- Elaborer des séquences de mathématiques en adéquation avec les spécificités professionnelles en LP (1 session de 18h).
- Evaluer les élèves en mathématiques : apports de la recherche et des évaluations nationales et internationales (1 session de 15h).

Public visé :

Professeurs de mathématiques et de mathématiques-sciences en collège, LGT, LP

Modules reconduits

MAT2303, MAT2304, MAT2305, MAT2306

262 RR

code offreur : MAT262

second degré

99

144

Unité de commande :**Actualiser et élargir sa formation de professeur de mathématiques****Recommandations globales :**

- Histoire de l'astronomie en classe de mathématiques.
- Histoire d'algorithmes en classe de mathématiques.
- Mathématiques et compréhension du monde.
- L'astronomie dans l'enseignement des mathématiques.
- Graphes : de la théorie à la pratique (ES, S, BTS liaison bac pro BTS).
- Modéliser en mathématiques au LGT et au LP.

Thèmes de reconduction :

- Je les ai vues, elles existent... les maths !
- L'astronomie dans l'enseignement des mathématiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Histoire de l'astronomie en classe de mathématiques (1 session de 18h).
- Histoire d'algorithmes en classe de mathématiques (1 session de 15h).
- Graphes : de la théorie à la pratique en ES, S, BTS et liaison bac pro BTS (1 session de 15h).
- Modéliser en mathématiques au LGT et au LP (1 session de 15h).

Public visé :

Professeurs de mathématiques et de mathématiques-sciences en collège, LGT, LP

Modules reconduits

MAT0101, MAT0102

279 RR

code offreur : MAT279

second degré

141

206

Unité de commande :**Le numérique pédagogique, partie intégrante de l'activité mathématique****Recommandations globales :**

Intégrer l'usage des outils numériques aux pratiques de classes dans le cadre de l'activité mathématique et notamment de la résolution de problèmes.

Thèmes de reconduction :

- Intégration du numérique pédagogique à l'enseignement des mathématiques au collège : quand ? comment ? pourquoi ?
- L'activité mathématique avec le numérique pédagogique et son évaluation.
- Calcul mental et activités rapides grâce au numérique pédagogique.
- 100 outils pour les maths : quand les logiciels aident à résoudre des problèmes de maths.
- Le travail hors la classe en mathématiques : numérique et classe inversée
- Formation de proximité : les usages pédagogiques du numérique en mathématiques pour des élèves des cycles 3 et 4 disposant d'un ordinateur portable ou d'une tablette
- Utilisation de la plate-forme WIMS pour l'accompagnement personnalisé en collège et en lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

De nouvelles pratiques pédagogiques numériques au LP autour des usages du QR code (1 session de 18h).

Public visé :

Professeurs de mathématiques et de mathématiques-sciences en collège, LGT, LP

Modules reconduits

MAT0301 ; MAT0302 ; MAT0303 ; MAT0304 ; MAT0305 ; FP
MAT0401 ; MAT0306

280 RR

code offreur : **MAT280**

second degré

45

85

Unité de commande :

Enseigner les mathématiques à un public spécifique

Recommandations globales :

Savoir adapter l'enseignement des mathématiques aux exigences d'un public spécifique.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Adapter l'enseignement des mathématiques-sciences aux nouveaux programmes de 3e prépa pro (1 session de 18h pour 25 places, professeurs de mathématiques ou de mathématiques sciences intervenant en troisième prépa pro, public désigné).

- Enseigner les mathématiques en éducation prioritaire : favoriser les échanges entre professeurs pour améliorer la performance des élèves (3 sessions de 9h pour 60 places, professeurs de mathématiques en collège d'éducation prioritaire, stage de proximité).

Public visé :

Professeurs de mathématiques ou de mathématiques-sciences enseignant en troisième prépa-pro ou en collège d'éducation prioritaire

Modules reconduits

--

281 RR**code offreur : MAT281**

second degré

264

265

Unité de commande :**Accompagner les professeurs non titulaires de mathématiques et de mathématiques sciences****Recommandations globales :**

Accompagner la formation des professeurs non titulaires de mathématiques ou de mathématiques sciences.

Thèmes de reconduction :

- Accompagnement des enseignants non-titulaires de mathématiques recrutés depuis le 1er janvier 2017
- Accompagnement des professeurs non-titulaires de mathématiques ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté et lauréats du concours réservé de mathématiques - formation hybride - niveau 1
- Accompagnement des professeurs non-titulaires de mathématiques ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté - formation hybride - niveau 2
- Accompagnement des professeurs non-titulaires de mathématiques-sciences - formation hybride - niveau 1
- Accompagnement des professeurs non titulaires de mathématiques-sciences - formation hybride - niveau 2
- Devenir enseignant de mathématiques suite à un détachement, un changement de corps d'enseignement ou de discipline

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation des professeurs non titulaires de mathématiques ayant moins de 3 ans d'ancienneté aux contenus mathématiques et à leur didactique - formation hybride (2 sessions de 18h à public désigné).

Public visé :

Professeurs non titulaires de mathématiques et de mathématiques sciences

Modules reconduitsMAT0601 ; MAT0701 ; MAT0801 ; MAT0702 ; MAT0802 ;
MAT0602

282 RR

code offreur : **MAT282**

second degré

30

30

Unité de commande :

Aides négociées en mathématiques

Recommandations globales :

Prévoir la demande d'aides négociées en mathématiques.

Thèmes de reconduction :

- Aide négociée : Aide à l'enseignement des mathématiques

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Équipes pédagogiques d'établissement, de secteur ou de district, fédérées autour d'une attente particulière de formation

Modules reconduits

MAT0201

283 RR

code offreur : MAT283

second degré

454

255

Unité de commande :**Préparation aux concours de recrutement de mathématiques et de mathématiques sciences****Recommandations globales :**

Préparer aux concours de recrutement de mathématiques et de mathématiques sciences

Thèmes de reconduction :

- Propédeutique à la préparation au concours de l'agrégation interne de mathématiques
- Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation de mathématiques
- Préparation aux exigences des épreuves des concours interne du CAPES et/ou réservé de mathématiques (RAEP et contenus disciplinaires)
- Préparer l'oral des épreuves des concours interne et réservé de mathématiques
- Début de la préparation aux CAPES interne et concours réservé de mathématiques (session 2019)
- Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPLP et de l'examen professionnalisé réservé de mathématiques-physique (RAEP et contenus disciplinaires)
- Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du CAPLP interne et de l'examen professionnalisé réservé de mathématiques et sciences-physiques.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants préparant les concours de recrutement de mathématiques et de mathématiques-sciences

Modules reconduitsMAT0901 ; MAT1001 ; MAT1101 ; MAT1201 ; MAT1301 ;
MAT1401 ; MAT1501