

LET**421** RR**code offreur : LET421**

second degré

Réforme du collège

54

85

Unité de commande :**Comprendre et s'exprimer à l'oral au collège et au lycée****Recommandations globales :**

- Remarques et recommandations générales :
 - o Il s'agit d'une priorité des nouveaux programmes de collège, qui doit trouver des résonances dans les pratiques au cycle 3 comme au lycée.
 - o Tout stage comportera des propositions pour l'AP.
 - o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.
 - o Couvrir l'oral en réception comme en production ; viser une formation aux genres de l'oral.
 - o Aborder l'oral et la langue de l'oral comme objets d'apprentissage ; construire avec les enseignants la distinction outil d'enseignement/objet d'enseignement.
 - o Possibilité de clonage avec le chapitre LAN pour tout stage sur le développement de compétences d'oral dans une perspective trans-disciplinaire.

Thèmes de reconduction :

Le numérique, un outil pour développer l'expression orale

Thèmes de l'appel d'offres :

- Développer et évaluer des compétences d'oral en français.
Ce stage devrait permettre de proposer des pistes d'activités en classe pour développer les compétences d'oral des élèves, de réfléchir aux modalités comme aux paliers d'acquisition possibles pour l'évaluation, d'intégrer une réflexion sur les compétences d'oral à travers les activités de lecture, d'étude de la langue, mais également et dans une même proportion de construction d'échanges et d'interactions à l'oral dans la classe.
- Pratiques et genres de l'oral en cours de français. L'oral à l'examen et l'oral dans la classe.

Public visé :

Professeurs de Lettres (clg, lycée, LP)

**Modules
reconduits**

LET 0301

426 RR

code offreur : LET426

second degré

Réforme du collège

180

275

Unité de commande :**Lire de l'école au collège et du collège au lycée****Recommandations globales :**

- o Il s'agit d'une priorité des nouveaux programmes de collège, qui doit trouver des résonances dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation au cycle 3 comme au lycée.
- o Tout stage comportera des propositions pour l'AP.
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.
- o Pratiques de classe et lecture à la maison.
- o La place du texte littéraire, la lecture littéraire, la formation du lecteur dans les différents cycles.

Réorienter le stage LET0204 vers les compétences de lecture et la formation du lecteur.

Thèmes de reconduction :

- Développer la continuité de la didactique de la lecture de l'école au collège (Formation de proximité ; 3 sessions)
- L'élève sujet lecteur et interprète : du début du collège au lycée
- Lire pour mieux écrire et écrire pour mieux lire
- Dynamiser la lecture d'œuvres intégrales au collège et au lycée
- De la lecture à l'écriture en passant par les littératures au collège au LP
- Revivifier les pratiques de la lecture analytique au collège et au lycée

Thèmes de l'appel d'offres :

- La lecture littéraire au cycle 3, de l'école au collège.
Un stage inscrit dans ce thème d'appel d'offres devrait permettre d'acquérir une connaissance des pratiques de lecture dans le 1er degré et des passerelles possibles pour favoriser la continuité pédagogique, d'enrichir ses pratiques d'une perception des facultés cognitives en jeu dans les opérations de lecture, de diversifier les pratiques de lecture et d'évaluation pour construire les attendus de fin de cycle 3.
- Pratiquer, développer, évaluer la lecture littéraire du collège au lycée : la formation du lecteur.
Un stage dans cette perspective devrait permettre d'interroger la place des activités de lecture dans les séquences, de diversifier l'approche des textes, de questionner la distinction entre lecture de textes littéraires et lecture littéraire. La visée serait d'accompagner les enseignants de Lettres dans la conception d'activités effectives pour développer des compétences de lecteur, dans la construction de séquences et de séances, dans l'évaluation des compétences de lecture des élèves.

Public visé :

Professeurs de Lettres (clg, lycée, LP)

**Modules
reconduits**

LET 0202, LET 0203, LET 0204, LET 0101, LET 1206, LET 1207

431 RR

code offreur : LET431

second degré

Réforme du collège

108

170

Unité de commande :**Écrire en cours de français****Recommandations globales :**

- o Il s'agit d'une priorité des nouveaux programmes de collège, qui doit trouver des résonances dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation au cycle 3 comme au lycée.
- o Tout stage comportera des propositions pour l'AP.
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.
- o L'accent est mis sur les écrits de travail, sur les genres scolaires de l'écrit, sur les facultés cognitives en jeu dans les opérations d'écriture.
- o Tout stage établit les liens entre pratiques d'écriture et les autres domaines de compétences du français dans la séquence/la programmation annuelle. On envisage la dimension transversale des pratiques de l'écrit au collège comme au lycée.
- o Des stages peuvent être au croisement de cette UC et de l'UC let433.

Thèmes de reconduction :

- Ecrire pour penser et apprendre ?
- De la page blanche au texte, écrire, réécrire avec le numérique.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Ecrire, réécrire, réviser
- Les pratiques d'écriture en cours de français : des écrits de travail qui précèdent le brouillon à la copie d'examen.
(Formation de proximité ; 3 sessions)

Public visé :

Professeurs de Lettres (clg, lycée, LP)

**Modules
reconduits**

LET 0401, LET 0402

433 RR

code offreur : LET433

second degré

Réforme du collège

198

385

Unité de commande :**Comprendre et étudier le fonctionnement de la langue au collège et au lycée****Recommandations globales :**

- o Il s'agit d'une priorité des nouveaux programmes de collège, qui doit trouver des résonances dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation au cycle 3 comme au lycée.
- o Tout stage comportera des propositions pour l'AP, et peut en comporter pour les EPI.
- o Couvrir l'ensemble de ce domaine disciplinaire en abordant notamment le développement de compétences langagières par les activités de lecture et d'écriture, en incluant dans cette unité de commande une offre sur l'orthographe, une offre sur le lexique.
- o L'objectif prioritaire est d'accompagner les professeurs dans la compréhension et la mise en œuvre de la distinction entre compétences langagières et compétences linguistiques. Des stages peuvent être au croisement de cette UC et des UC let431 ou let421.
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- Organiser une progression dans l'enseignement de la langue : quels points d'appui ?
- Faire raisonner les élèves sur la langue
- Travailler la langue française aux lycées, à l'écrit comme à l'oral

Thèmes de l'appel d'offres :

- Enseigner l'orthographe au collège et au lycée.
(Formation de proximité ; 4 sessions de 12h)
- Approfondir et actualiser ses connaissances en grammaire.
- Augmenter les capacités lexicales des élèves au collège et au lycée : séances de vocabulaire ou pratiques lexicales ? (12h)
- Enseigner la langue au collège et au lycée : comment construire les capacités d'expression (écrite et orale) des élèves ? Quelles pratiques de classe ? Quels paliers d'acquisition ? Quelle évaluation ? (Formation de proximité ; 4 sessions de 18h).

Public visé :

Professeurs de Lettres (clg, lycée, LP)

Modules reconduits

LET 1001, LET 1002, LET 1003

436 RR

code offreur : LET436

second degré

Réforme du collège

120

260

Unité de commande :**Développer des compétences, faire progresser les élèves, construire et mesurer les acquis****Recommandations globales :**

- o Il s'agit d'un besoin de formation fortement exprimé dans les équipes et en lien direct avec la mise en œuvre de la réforme du collège.
- o Tout stage comportera des propositions incluant les cycles 3 et 4.
- o Tout stage inclura une part de réflexion sur les modalités d'évaluation, les gestes professionnels, le statut de l'erreur, les observables, les malentendus socio-cognitifs et autres éléments transversaux à prendre en compte dans le cours de français.
- o Construire aussi la mémoire d'un parcours (folios).
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- Comment problématiser des séquences d'enseignement pour traiter les thèmes des nouveaux programmes ?
- Vivifier le travail de la séquence au lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les formations proposées porteront sur :

- Etre compétent en cours de français : quelles activités, quelles évaluations, quelles observations pour un enseignement par compétences en cours de français ?

Formation de proximité ; 3 sessions de 12h

- Programmer, décloisonner, créer des parcours : la séquence, la progression annuelle, la progression de cycle.

Formation de proximité ; 3 sessions de 12h

- Développer le parcours citoyen des élèves à travers l'étude des oeuvres littéraires et artistiques (formation de 12 heures)

Public visé :

Professeurs de Lettres en collège

**Modules
reconduits**

LET 1201, LET 1208

440 RR

code offreur : LET440

second degré

Réforme du collège

102

260

Unité de commande :**Le français en AP****Recommandations globales :**

- o Il s'agit d'un besoin de formation fortement exprimé dans les équipes et en lien direct avec la mise en œuvre de la réforme du collège.
- o Les propositions concerneront le traitement de la difficulté scolaire mais aussi les élèves dans leur diversité et donc également les plus performants, conformément à l'esprit de ce dispositif qui les concerne tous et doit inspirer les modalités d'enseignement ordinaire ; on s'intéressera à différentes pratiques de classes et formes d'organisation (classe entière, groupes, co-intervention), au soutien à apporter au développement de compétences de lecture, d'écriture, d'oral et de langue.
- o Tout stage comportera des propositions incluant les cycles 3 et 4.
- o Tout stage inclura une part de réflexion sur les modalités d'évaluation, les gestes professionnels, le statut de l'erreur, les observables, les malentendus socio-cognitifs et autres éléments transversaux à prendre en compte dans le cours de français.
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- AP de la 6e à la 3e : mettre en œuvre un enseignement adapté à la diversité des élèves au collège
- L'AP en cours de français au service de tous les élèves (modules en candidature individuelle, possibilité de sessions départementales)
- L'oral : un enjeu essentiel pour favoriser les apprentissages
- Renforcer la fluidité de la lecture et automatiser les gestes de l'écriture cursive pour favoriser la compréhension et le recours fréquent à l'écriture

Thèmes de l'appel d'offres :

- Les formations proposées porteront sur :
- Faire progresser les élèves en lecture au sein d'un groupe hétérogène.
 - Quelles modalités de différenciation en cours de français ?

Public visé :

Professeurs de Lettres en collège et lycée

Modules reconduits

LET 0501, LET 0502, LET 0503, LET 0302

441 RR

code offreur : LET441

second degré

Réforme du collège

75

325

Unité de commande :**Les langues et cultures de l'Antiquité****Recommandations globales :**

- o Les propositions d'EPI LCA seront reportées sur le chapitre transversal INT (Pratiques Inter-disciplinaires).
- o Tout stage inclura une part de réflexion sur les modalités d'évaluation, l'enseignement par compétences, la mémoire des parcours (folios).
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- Créer et mettre en œuvre des EPI LCA.
- Didactique et pédagogie de la compréhension des textes.
- Antiquité, territoire des écarts.
- Séminaires académiques des LCA

Thèmes de l'appel d'offres :

Les formations proposées porteront sur :

- les pratiques innovantes en LCA.

- l'enseignement du latin quand on est professeur de Lettres modernes. (Public désigné)

Public visé :

Professeurs de Lettres en collège, lycée

Modules reconduits

LET 0803, LET 0804, LET 0806, LET 0901, LET 0902

443 RR

code offreur : LET443

second degré

Réforme du collège

231

367

Unité de commande :**Ouvrir l'enseignement des Lettres****Recommandations globales :**

- o Il s'agit d'un axe essentiel, incluant les champs connexes à l'enseignement du français, à même de nourrir la réflexion didactique et de renouveler les pratiques de classe.
- o Tout stage comportera des propositions incluant les cycles 3 et 4 comme le lycée.
- o Tout stage inclura une part de réflexion sur les modalités d'évaluation, les gestes professionnels fondamentaux, les liens avec les domaines de compétences du français.
- o Construire aussi la mémoire d'un parcours (folios).
- o Les stages de cette UC ont particulièrement vocation à comporter des propositions pour l'AP.
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- De quel monde parlent les séries TV ?
- « Informer, s'informer, déformer ? » en classe de 4ème
- La peinture pour enseigner le français (période du musée du Louvre)
- La peinture pour enseigner le français (période du musée d'Orsay)
- La peinture et la sculpture pour enseigner le français (XXe siècle)
- Oser les arts contemporains en classe et au musée
- Langues et cultures méditerranéennes
- Débuter avec un TNI en cours de français
- Les LCA dans les programmes de français au collège

Thèmes de l'appel d'offres :

Les formations proposées porteront sur :

- les analyses de l'image dans le cours de français : de l'analyse filmique à l'image fixe (formation de 12 heures)
- les pratiques inter-disciplinaires : français-mathématiques ; français-histoire (12 heures)

Public visé :

Professeurs de Lettres, mathématiques, HG en collège.

Modules reconduits

LET 1301, LET 1305, LET 1306, LET 1307, LET 1308, LET 1309, LET 1311, ANLET 1401, LET 1202, LET0801

444 RR**code offreur : LET444**

second degré

36

450

Unité de commande :**Séminaires académiques des lettres****Recommandations globales :**

Séminaires académiques reconduits

Thèmes de reconduction :

- Séminaires académiques Langues et cultures méditerranéennes
- Enseigner les lettres aujourd'hui, de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur (bac-3 / bac+3)
- Enseigner le français en S.T.S.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :****Modules
reconduits**

LET 1501, LET 1502, LET 1601, LET 1701, LET 1702

445 RR

code offreur : LET445

second degré

54

165

Unité de commande :**Accompagner les programmes des lycées****Recommandations globales :**

- o Intégrer une réflexion sur l'évaluation, sur les travaux d'écriture, sur la différenciation et le traitement des inégalités.
- o Prendre en compte les programmes de collège dans la perspective de la continuité pédagogique et en vue des liaisons collège-lycée éventuelles.
- o Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- De la BD au roman graphique en bac pro : parier sur un genre novateur pour faire lire les élèves (12 heures)
- Les nouveaux auteurs au programme de TL : nouvel auteur ; André Gide (12 heures)
- Lettres en LP : Conférence interacadémique / actualiser ses connaissances (6 heures)

Thèmes de l'appel d'offres :

- Croiser les objets d'étude au Lycée
- Cap sur la lecture et l'écriture en CAP

Public visé :

Professeurs de Lettres en lycée

**Modules
reconduits**

LET1801 LET1803 LET1901

447 RR**code offreur : LET447**

second degré

48

90

Unité de commande :**Théâtre****Recommandations globales :**

Il s'agira d'accompagner les professeurs de Lettres en collège et en lycée vers une meilleure prise en compte des spécificités du texte théâtral en relation avec sa/ses représentation(s) au sein du cours de français et d'aborder la question du travail en partenariat.

Il s'agira d'autre part d'accompagner les professeurs de Théâtre, qui ne sont pas nécessairement professeurs de Lettres, vers une meilleure maîtrise des spécificités de l'enseignement du théâtre en lycée, à la fois théorique et pratique, qu'il s'agisse de l'option facultative ou de l'enseignement de spécialité.

Intégrer un cadre théorique référencé dans les offres de formation.

Thèmes de reconduction :

- Aborder le texte et le jeu théâtral en classe entière : de l'oralité à la théâtralité
- Du texte à la représentation : explorer l'élaboration de la théâtralité
- Nouvelle œuvre au programme limitatif de l'enseignement de spécialité théâtre : Les illusions comiques, Olivier Py

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs de Lettres (collège/lycée)

**Modules
reconduits**

LET2002 LET2101 LET2001

448 RR**code offreur : LET448**

second degré

Réforme du collège

144

185

Unité de commande :**Accompagner les enseignants non titulaires****Recommandations globales :**

L'unité de commande concerne les enseignants non titulaires de Lettres, qu'ils soient nouvellement recrutés ou plus anciens dans la fonction.

La formation des personnels ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté se déroule sous forme hybride (présentiel/à distance)

Thèmes de reconduction :

Accompagnement des enseignants non-titulaires de Lettres, module Lettres-Histoire et Lettres-Anglais (volet lettres) - public désigné

Aide à la prise de fonction des enseignants non titulaires de lettres modernes et classiques - Niveau 1 - public désigné

Approfondissement didactique et pédagogique pour les enseignants non-titulaires de lettres - Niveau 2 - (Public mixte : désigné + cand indiv)

Accompagnement des enseignants non titulaires de lettres dans la voie générale ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté - formation hybride

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs non titulaires de Lettres

Modules reconduits

LET2201 LET 2202 LET2301 LET 2401

450 RR**code offreur : LET450**

second degré

398

190

Unité de commande :**Préparer les concours internes****Recommandations globales :**

Reconduction pour deux ans des formations actuelles, sous réserve de toute modification jugée nécessaire durant cette période.

Thèmes de reconduction :

- Préparation au concours interne du CAPLP et de l'examen professionnel réservé - module Lettres (admissibilité et admission)
- Préparation au concours interne du CAPES et du concours réservé de Lettres modernes et classiques (admissibilité et admission)
- Présentation et préparation au concours interne de l'agrégation de lettres modernes (admissibilité et admission)
- Préparation au concours interne de l'agrégation de Lettres Classiques

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants titulaires et non titulaires de Lettres

Modules reconduits

LET2501 LET2601 LET2701 LET2801 LET2901 LET3001 LET2902 LET3002
--