

HGC

842

1445

1 4 94

code offreur : HGC4

second degré

24

60

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Mettre en oeuvre le socle commun en HGC : travail et évaluation par compétence ; maîtrise de la langue, construction de l'autonomie de l'élève

Recommandations globales :

Les formations seront centrées sur la mise en oeuvre du socle dans le cadre de la réforme du collège, de la mise en oeuvre des programmes d'histoire-géographie et de la préparation aux examens : DNB et DNB professionnel.

Thèmes de reconduction :

Mettre en oeuvre les programmes de collège en travaillant par compétences.
Travailler la maîtrise et l'enrichissement de la langue par les élèves.
Évaluer le travail des élèves.
Préparer les élèves aux DNB.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'histoire géographie de collège. Public désigné.

Modules reconduits

HGC0301 (2X12h)

2 521 94

code offreur : HGC521

second degré

Accompagner la réforme du lycée

60

150

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Accompagner la réforme du lycée en histoire géographie EMC

Recommandations globales :

Accompagner la réforme du lycée en histoire géographie EMC

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner la réforme du lycée en histoire géographie EMC

Public visé :

Professeurs de lycée général et technologique en HGC - EMC

**Modules
reconduits**

--

3 175 94

code offreur : HGC175

second degré

30

50

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Mettre en oeuvre des enseignements à thématiques pluridisciplinaires : histoire des arts.

Recommandations globales :

Les formations prendront en compte les pédagogies de projets et la pluridisciplinarité dans les collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels. Les formations hybrides seront valorisées

Thèmes de reconduction :

L'utopie urbaine , ville rêvée , ville réelle.

Thèmes de l'appel d'offres :

Pratiques interdisciplinaires en histoire des arts mobilisant l'histoire, la géographie et l'EMC.

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée général et professionnel

**Modules
reconduits**

HGC0402.

4 176 94

code offreur : HGC176

second degré

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Développer les compétences professionnelles liées à l'enseignement d'HGC en langue étrangère dans les sections européennes

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur le projet lié à l'enseignement en sections européennes, en mettant au centre les dimensions didactiques et pédagogiques.
Construire et mener un projet d'enseignement en DNL en articulant préoccupations linguistiques et disciplinaire

Thèmes de reconduction :

Pratiques transdisciplinaires langues vivantes en sections européennes.
Conférence scientifique HG destinée aux professeurs DNL.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'histoire géographie et professeurs de langues vivantes intervenant dans les sections européennes ou susceptibles de le faire. (HGC0503 : campagne collective)

Modules reconduits

HGC0502; HGC503;

5 177 94

code offreur : HGC177

second degré

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Développer les compétences pour construire en HGC des séquences pédagogiques utilisant les ressources numériques et multimédia

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer

les éléments suivants :

- dynamisation de l'action pédagogique dans la classe,
- prendre en compte de nouveaux dispositifs, par exemple la classe inversée, et/ou de nouvelles démarches/nouveaux outils par exemple les jeux sérieux
- une réflexion sur la plus-value pédagogique de l'usage du numérique sera menée.

On présentera les ressources, les logiciels accessibles qui permettent de réaliser un travail cartographique,

L'attention sera portée sur les outils collaboratifs dans le cadre disciplinaire.

L'utilisation raisonnée de l'Internet et des réseaux sociaux (ex : Twitter) par les élèves sera aussi prise en compte

Thèmes de reconduction :

La cartographie à l'aide du numérique ;
Cinéma, histoire et propagande.

Thèmes de l'appel d'offres :

Usages du numérique dans la mise en oeuvre des programmes d'histoire-géographie au collège, au lycée et au lycée professionnel.

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie du collège, lycée, lycée professionnel

Modules reconduits

HGC0701 ; HGC0702.

Unité de commande :

Actualiser les contenus scientifiques et aborder les nouvelles démarches pour mettre en oeuvre les programmes du collège, du lycée et du lycée professionne

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur les questions renouvelées, ou dont les thématiques se retrouvent dans les programmes du collège comme ceux du lycée ou du lycée professionnel.

Au collège, les formations proposées seront centrées sur les attentes de mises en oeuvre des programmes disciplinaires dans la construction des compétences du socle.

L'accent sera mis sur les nouvelles démarches et la construction des compétences disciplinaires dans le cadre des évaluations périodiques, de fin de cycle, du DNB. Une place sera faite à la progressivité et la continuité au cycle 3.

En lycée, les questions renouvelées ou nouvelles intégreront la mise en oeuvre des capacités et méthodes. Une attention particulière sera portée à la construction de l'esprit critique

En collège et en lycée :

- on réfléchira à la question du travail personnel de l'élève en classe et hors la classe,
- on portera une attention aux dispositifs favorisant les démarches de projets par

exemple les EPI en collège, les TPE en lycée.

On intégrera le cas échéant, la classe inversée et les jeux sérieux.

Il convient de veiller à ce que la voie professionnelle trouve sa place dans les formations proposées lorsque le thème s'y prête.

Au collège et au lycée, on intégrera les parcours, notamment le PEAC et le parcours citoyen

Thèmes de reconduction :

La bande dessinée dans le cadre du cours;

Enseigner la mondialisation au collège et au lycée;

Enseignement rénové de la géographie de la France : nouveaux contenus, nouvelles démarches;

Enseigner le fait religieux et la laïcité à travers l'histoire de l'esclavage et des (dé) colonisations;

Enseigner l'histoire des femmes et du genre;

Penser le temps historique avec les élèves.

Thèmes de l'appel d'offres :

Faire écrire les élèves au lycée par le recours au récit.

Antiquité : nouvelles approches nouvelles démarches

Géographie : les enjeux du développement

Géographie : gérer les espaces terrestres

Enseigner les recompositions et les tensions de l'espace planétaire dans un monde multipolaire.

Enseigner les génocides et les violences de masse au XXème siècle au collège au lycée et au lycée professionnel

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée et lycée professionnel

Modules reconduits

HGC1203 , HGC1206 , HGC1208, HGC1209, HGC1210 ; HGC1201,

7 520 94

code offreur : HGC520

second degré

118

265

BUTZBACH DIDIER

Unité de commande :

Enseigner l'histoire-géographie-enseignement moral et civique dans la voie professionnelle

Recommandations globales :

les modules proposés offriront :

- une actualisation des connaissances par le biais d'interventions universitaires;
- une réflexion sur la mise en oeuvre de démarches variées au sein des classes, pour susciter l'intérêt des élèves, stimuler leur réflexion et faciliter l'appropriation des contenus disciplinaires;
- des propositions d'activités différenciées par groupe de besoin fondées sur de l'observation de pratique et une réflexion sur l'articulation entre l'évaluation et les apprentissages

Thèmes de reconduction :

- * Faire évoluer les pratiques dans la voie professionnelle (3 sessions prévues)
- * Conférence interacadémique
- * Formation et accompagnement des professeurs non-titulaires (3 modules)

Thèmes de l'appel d'offres :

Nouvelles approches du programme et nouvelles pratiques pour l'enseignement de l'histoire géographie et de l'EMC en LP

Public visé :

Professeurs et professeures de lycée professionnel

Modules reconduits

HGC0801; HGC0901; HGC1402 ; HGC1503 ; HGC1504 ;

8 179 94

code offreur : HGC179

second degré

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Accompagner l'entrée dans le métier puis former les enseignants non-titulaires d'histoire-géographie au collège, lycée

Recommandations globales :

Donner des outils aux enseignants non-titulaires nouvellement recrutés et aux enseignants ayant 3 à 5 ans d'ancienneté, pour les aider à mettre en oeuvre les programmes : faire des choix didactiques et pédagogiques pertinents pour construire les cours, centrer l'attention sur l'élève et les capacités qu'il travaille. Évaluer, gérer la classe en histoire-géographi

Thèmes de reconduction :

Formation des nouveaux professeurs contractuels en voie générale et voie technologique.
Formation des enseignants non-titulaires exerçant depuis 3 à 5 ans au collège et au lycée général et technologique

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs non titulaires d'histoire géographie, enseignant dans la voie générale et technologique. Public désigné

Modules reconduits

HGC1401 ; HGC1501 , HGC1502

9 181 94

code offreur : HGC181

second degré

280

165

GIRAULT JEAN-MAX

Unité de commande :

Préparer aux concours de recrutement en histoire-géographie

Recommandations globales :

La préparation aux concours de recrutement prendra en compte les dimensions scientifiques, didactiques et pédagogique

Thèmes de reconduction :

Préparation à la valence histoire-géographie du concours interne du CAPLP de lettres-histoire-géographie.

Préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie.

La préparation au concours interne du CAPES d'histoire-géographie.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie en collège, lycée et lycée professionnel

Modules reconduits

HGC1601 , HGC1701 , HGC1801