

**HGC****901 1559**

19 RR

**code offreur : HGC19**

second degré

**Réforme du collège**

78

155

**Unité de commande :****Mettre en oeuvre le socle commun en HGC, dans le cadre de la réforme du collège : travail et évaluation par compétence ; maîtrise de la langue****Recommandations globales :**

Les formations seront centrées sur la mise en oeuvre du socle dans le cadre de de la réforme du collège, de la mise en oeuvre des programmes

d'histoire-géographie et de la préparation aux examens : nouveau DNB et DNB professionnel.

Une attention particulière est portée aux formations délocalisées.

**Thèmes de reconduction :**

Les formations seront centrées sur la mise en oeuvre du socle dans le cadre de de la réforme du collège, de la mise en oeuvre des programmes

d'histoire-géographie et de la préparation aux examens : nouveau DNB et DNB professionnel.

Une attention particulière est portée aux formations délocalisées.

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :**

Professeurs de collège. Public désigné

**Modules reconduits**

HGC 0201; HGC 0101, HGC0301

20 RR

code offreur : **HGC20**

second degré

**Réforme du collège**

30

85

**Unité de commande :**

**Mettre en oeuvre des enseignements à thématiques pluridisciplinaires : histoire des arts ...**

**Recommandations globales :**

Les formations prendront en compte les pédagogies de projets et la pluridisciplinarité dans les collèges, lycées généraux, technologiques et

professionnels. Les formations hybrides seront valorisées, de même que la prise en compte des nouveaux dispositifs EPI et accompagnement

personnalisé.

**Thèmes de reconduction :**

Pratiques interdisciplinaires avec le musée Branly

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Histoire des arts et PEAC

**Public visé :**

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée, LP

**Modules  
reconduits**

HGC 0404

**21**

RR

**code offreur : HGC21**

second degré

21

190

**Unité de commande :****Développer les compétences professionnelles liées à l'enseignement d'HGC en langue étrangère dans les sections européennes****Recommandations globales :**

Les propositions mettront l'accent sur le projet lié à l'enseignement en sections européennes, en mettant au centre les dimensions didactiques et

pédagogiques.

Construire et mener un projet d'enseignement en DNL en articulant préoccupations linguistiques et disciplinaires.

**Thèmes de reconduction :**

Présentation de la certification complémentaire en DNL HG  
Pratiques transdisciplinaires langues vivantes en sections européennes  
Conférence scientifique HG destinée aux professeurs DNL

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :**

Professeurs d'histoire géographie et professeurs de langues vivantes intervenant dans les sections européennes ou susceptibles de le faire.

**Modules reconduits**

HGC 0501, HGC 0502, HGC 0503,

22 RR

**code offreur : HGC22**

second degré

**Réforme du collège**

102

160

**Unité de commande :****Développer les compétences pour construire en HGC des séquences pédagogiques utilisant les ressources numériques et multimédia****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer les

éléments suivants :

- dynamisation de l'action pédagogique dans la classe,
- prendre en compte de nouveaux dispositifs, par exemple la classe inversée, et/ou de nouvelles démarches/nouveaux outils par exemple les jeux

sérieux

- une réflexion sur la plus-value pédagogique de l'usage du numérique sera menée.

On présentera les ressources, les logiciels accessibles qui permettent de réaliser un travail cartographique,

L'attention sera portée sur les outils collaboratifs dans le cadre disciplinaire.

L'utilisation raisonnée de l'Internet et des réseaux sociaux (ex : Twitter) par les élèves sera aussi prise en compte.

**Thèmes de reconduction :**

Spécificités de la voie professionnelle ;

La cartographie à l'aide du numérique ;

Cinéma, histoire et propagande ;

usages du numérique dans la mise en oeuvre des programmes d'histoire-géographie au collège

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Mettre en oeuvre les programmes d'histoire-géographie EMC en utilisant de nouvelles démarches (classes inversées) et de nouveaux outils (réseaux sociaux) au collège et au lycée

**Public visé :**

Professeurs d'histoire-géographie du collège, lycée, lycée professionnel

**Modules reconduits**

HGC0602, HGC0603, HGC0605, HGC0606,

23 RR

**code offreur : HGC23**

second degré

**Réforme du collège**

168

455

**Unité de commande :****Actualiser les contenus scientifiques et aborder les nouvelles démarches pour mettre en oeuvre les programmes du collège, du lycée et du lycée professionnel****Recommandations globales :**

Les propositions mettront l'accent sur les questions nouvelles, ou dont les thématiques se retrouvent dans les programmes du collège comme ceux du lycée ou du lycée professionnel.

Au collège, les formations proposées seront centrées sur les attentes de mises en oeuvre des programmes disciplinaires dans la construction des compétences du socle. L'accent sera mis sur les nouvelles démarches et la construction des compétences disciplinaires dans le cadre des évaluations périodiques, de fin de cycle, du DNB. Une place sera faite à la progressivité et la continuité au cycle 3.

En lycée, les questions renouvelées ou nouvelles intégreront la mise en oeuvre des capacités et méthodes. Une attention particulière sera portée à la construction de l'esprit critique

En collège et en lycée, on portera une attention aux dispositifs favorisant les démarches de projets par exemple les EPI en collège, les TPE en lycée.

On intégrera le cas échéant, la classe inversée et les jeux sérieux.

Il convient de veiller à ce que la voie professionnelle trouve sa place dans les formations proposées lorsque le thème s'y prête.

Au collège et au lycée, on intégrera les parcours, notamment le PEAC et le parcours citoyen

**Thèmes de reconduction :**

La bande dessinée dans le cadre du cours.  
Faire écrire les élèves au collège et au lycée par le recours au récit.  
Enseigner la mondialisation au collège et au lycée.  
Espaces et maritimes et moyen orient : enseigner les recompositions et les tensions de l'espace planétaire dans un monde multipolaire en Terminale.  
Enseignement rénové de la géographie de la France : nouveaux contenus, nouvelles démarches.  
L'antiquité romaine au collège et au lycée : nouvelles approches, nouvelles démarches.  
Enseigner les génocides et les violences de masse au XXème siècle.  
Enseigner les deux guerres mondiales à partir des ressources locales.  
Enseigner l'esclavage et la colonisation ;  
Enseigner l'histoire des femmes et du genre.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Enseigner la mondialisation au collège et au lycée  
Enseigner les échelles de gouvernement

**Public visé :**

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée et lycées professionnels

**Modules reconduits**

HGC1101, HGC1104, HGC1105, HGC1106, HGC1107, HGC1108, HGC1110, HGC1111, HGC1112, HGC1113,

24 RR

**code offreur : HGC24**

second degré

**Réforme du collège**

146

180

**Unité de commande :****Accompagner l'entrée dans le métier puis former les enseignants non-titulaires d'histoire-géographie au collège, lycée et lycée professionnel****Recommandations globales :**

Donner des outils aux enseignants non-titulaires nouvellement recrutés et aux enseignants ayant 3 à 5 ans d'ancienneté, pour les aider à mettre en oeuvre les programmes : faire des choix didactiques et pédagogiques pertinents pour construire les cours, centrer l'attention sur l'élève et les capacités qu'il travaille. Évaluer, gérer la classe en histoire-géographie.

**Thèmes de reconduction :**

Formation des nouveaux professeurs contractuels en voie générale et voie professionnelle

Formation des enseignants non-titulaires exerçant depuis 3 à 5 ans :

- au collège et au lycée général et technologique

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules reconduits**

HGC1301, HGC1302, HGC1401, HGC1402, HGC1403, HGC1404

25 RR

**code offreur : HGC25**

second degré

290

164

**Unité de commande :****Préparer aux concours de recrutement en histoire-géographie****Recommandations globales :**

La préparation aux concours de recrutement prendra en compte les dimensions scientifiques, didactiques et pédagogiques

**Thèmes de reconduction :**

Préparation à la valence histoire-géographie du concours interne et de l'examen professionnel réservé du CAPLP interne de lettres-histoire-géographie.

Préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie.

La préparation aux concours interne et réservé du CAPES d'histoire-géographie

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules reconduits**

HGC1501, HGC1601, HGC1701

278 RR

**code offreur : HGC278**

second degré

66

170

**Unité de commande :****Enseigner l'histoire-géographie-enseignement moral et civique dans la voie professionnelle****Recommandations globales :**

les modules proposés offriront :

- une actualisation des connaissances;
- une réflexion sur la mise en oeuvre de démarches variées au sein des classes, pour susciter l'intérêt des élèves et faciliter l'appropriation des contenus disciplinaires;
- des propositions d'activités différenciées par groupe de besoin

**Thèmes de reconduction :**

- \* Formation de proximité (3 sessions prévues)
- \* Conférence interacadémique (prise en charge par l'académie de Paris en 2017-18)
- \* Enseigner une géographie à hauteur d'homme (12h)
- \* Enseigner les questions sensibles en histoire (12h)

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :****Modules reconduits**

HGC 0801, HGC0901, HGC 1001, HGC 1002