

**ESP**

411 94

**code offreur : ESP411**

second degré

**561**

**870**

36

50

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Elaborer des projets de séquences en espagnol

**Recommandations globales :**

- 3 sessions avec 3 niveaux de maîtrise différents :
- dégager un axe socio-culturel pour nourrir la réflexion des élèves et développer leur esprit critique et leur sensibilité.
  - définir les objectifs d'apprentissage pour mieux développer des stratégies d'autonomie chez les élèves.
  - former les élèves à différents modes d'expression et de discours

Les formations attendues dans cette unité de commande devront développer principalement la compétence suivante :

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Élaborer des projets de séquences en classe d'espagnol
- favoriser l'ancrage culturel
  - cibler des objectifs d'apprentissage précis
  - enrichir les connaissances des élèves avec un travail de nuance et de complexité.

**Public visé :**

Enseignants de collège et lycée

**Modules  
reconduits**

--

412 94

**code offreur : ESP412**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

La classe, un espace d'échanges et de collaboration

**Recommandations globales :**

3 sessions avec 3 niveaux de maîtrise différents :  
penser des gestes professionnels pour mobiliser et impliquer les élèves tout au long de la séance  
penser les spécificités de la séance (le temps et le support) pour engager les élèves dans la compréhension des messages et la construction du sens.  
varier les modalités de travail et les scénarios pédagogiques pour intégrer une démarche de recherche chez les élèves

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La classe, un espace d'échanges et de collaboration :  
Niveau 1 : penser des gestes professionnels pour mobiliser et impliquer les élèves tout au long de la séance  
Niveau 2 : penser les spécificités de la séance (le temps et le support) pour engager les élèves dans la compréhension des messages et la construction du sens.  
Niveau 3 : varier les modalités de travail et les scénarios pédagogiques pour intégrer une démarche de recherche chez les élèves

Accompagner les enseignants dans une réflexion sur la place des élèves dans le cours d'espagnol et dans une véritable construction du sens des supports.

**Public visé :**

Enseignants de collège et de lycée

**Modules  
reconduits**

413 94

**code offreur : ESP413**

second degré

48

75

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

La mise en oeuvre de la séance pour rendre l'élève stratège

**Recommandations globales :**

3 sessions avec 3 niveaux de maîtrise différents :  
anticiper, élucider et conceptualiser pour faciliter la compréhension des élèves  
penser les difficultés et observer les élèves pour répondre à leurs besoins  
expérimenter la différenciation en classe

**Thèmes de reconduction :**

la différenciation pédagogique en espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La mise en oeuvre de la séance pour rendre l'élève stratège :

Niveau 1 : Anticiper, élucider et conceptualiser pour faciliter la compréhension des élèves.

Niveau 2 : penser les difficultés et observer les élèves pour répondre à leurs besoins

Niveau 3 : pratiquer la différenciation en classe

S'interroger sur les malentendus, les représentations des élèves, leurs parcours personnels pour apprendre à ajuster, adapter et mieux accompagner.

**Public visé :**

Enseignants de collège et de lycée

**Modules  
reconduits**

ESP0102 mod 39081

414 94

**code offreur : ESP414**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Les modalités de travail au collège

**Recommandations globales :**

Réfléchir aux modalités de travail offertes au collège : EPI, AP et histoire des arts

**Thèmes de reconduction :**

Réfléchir aux modalités de travail offertes au collège : EPI, AP et histoire des arts  
Intégrer l'histoire des arts en classe d'espagnol lors des séquences d'enseignement.  
Rendre lisible ce travail aux élèves.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de collège

**Modules  
reconduits**

ESP0101 mod 39080

415 94

**code offreur : ESP415**

second degré

24

50

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Entraîner à l'expression écrite

**Recommandations globales :**

- 2 sessions avec 2 niveaux de maîtrise différents :
- intégrer des temps d'expression en classe pour renforcer la maîtrise de l'écrit
  - articuler les temps d'activité écrites avec les processus d'apprentissage pour rendre l'élève plus autonome (brouillon, relecture, écriture collaborative,...)

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Entraîner à l'expression écrite.

Niveau 1 : Intégrer des temps d'expression en classe pour renforcer la maîtrise de l'écrit

Niveau 2 : articuler les temps d'activité écrites avec les processus d'apprentissage pour rendre l'élève plus autonome (brouillon, relecture, écriture collaborative,...)

Définir ce qui relève de l'expression écrite des élèves en classe et développer des compétences transversales chez les élèves dans le cadre du cours d'espagnol.

Partager tous les modes d'expression écrite en classe.

**Public visé :**

Enseignants de collège et lycée

**Modules  
reconduits**

416 94

**code offreur : ESP416**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Améliorer la maîtrise de l'espagnol par le numérique

**Recommandations globales :**

Intégrer des usages du numérique pour renforcer l'entraînement des élèves aux 5 activités langagières et développer des pratiques réflexives.

**Thèmes de reconduction :**

Améliorer la maîtrise de l'espagnol par le numérique

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de collège et lycée

**Modules reconduits**

ESP0201 mod 39082

417 94

**code offreur : ESP417**

second degré

24

50

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Mise en place projet etwinning en espagnol

**Recommandations globales :**

Deux niveaux de stage :

- niveau 1 : découvrir la plateforme et se former à ses usages
- niveau 2 : faire vivre un projet etwinning et le complexifier en renforçant les compétences disciplinaires des élèves.

**Thèmes de reconduction :**

La mise en place de projet etwinning en espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Intégrer un niveau 2 de maîtrise

- niveau 2 : faire vivre un projet etwinning et le complexifier en renforçant les compétences disciplinaires des élèves.

**Public visé :**

Enseignants de collège et lycée

**Modules  
reconduits**

ESP0202 mod 40857

419 94

**code offreur : ESP419**

second degré

**Acompagnement réforme du lycée**

36

90

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Mise en place de la réforme du lycée

**Recommandations globales :**

Mise en place de la réforme du lycée

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La réforme et les nouveaux programmes au lycée

**Public visé :**

Enseignants de lycée

**Modules  
reconduits**

--



420 94

**code offreur : ESP420**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Accueil et accompagnement des assistants

**Recommandations globales :**

Faciliter la prise en charge des groupes par les assistants d'espagnol au sein de leur établissement.

Accompagner les enseignants dans le travail de collaboration avec les assistants d'espagnol.

**Thèmes de reconduction :**

L'accueil et la formation des assistants d'espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagner les enseignants dans le travail de collaboration avec les assistants d'espagnol

**Public visé :**

Enseignants d'espagnol en collège et lycée travaillant avec des assistants  
Assistants d'espagnol  
Public désigné

**Modules  
reconduits**

ESP0401 mod 39086

421 94

**code offreur : ESP421**

second degré

36

50

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Dynamiser la communication grâce aux supports audiovisuels en espagnol

**Recommandations globales :**

Travailler avec des supports cinématographiques en collège et en lycée

**Thèmes de reconduction :**

Dynamiser la communication en cours d'espagnol grâce aux supports cinématographiques ( 2 sessions )  
Attention à prendre en compte les enseignants de collège.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de collèges et lycées

**Modules  
reconduits**

ESP0501 mod 39087

422 94

**code offreur : ESP422**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Théâtre et poésie en espagnol

**Recommandations globales :**

Travailler en classe le théâtre et la poésie en espagnol.

**Thèmes de reconduction :**

Théâtre et poésie en espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

ESP0502 mod 41611

424 94

**code offreur : ESP424**

second degré

**Acompagnement réforme du lycée**

18

25

CORTES-CHEYRON AURORE

**Unité de commande :**

Accompagnement des enseignants non titulaires en LP

**Recommandations globales :**

Aider à la prise de fonction des enseignants non titulaires en LP.

**Thèmes de reconduction :**

Accompagnement des enseignants non titulaires en LP

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

ESP0901 mod 40910

425 94

**code offreur : ESP425**

second degré

CORTES-CHEYRON AURORE

**Unité de commande :**

Accompagnement des enseignants d'espagnol nommés en LP

**Recommandations globales :**

Travailler les activités langagières et la démarche actionnelle chez les élèves (niveau 1)

Motiver sa classe par une pédagogie innovante : activités ludiques, neurosciences (niveau 2)

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

niveau 1 (format 12 h attendu)

- Construire une progression annuelle / de cycle
- Entraîner aux stratégies de compréhension et d'expression

niveau 2 (format 18 h attendu)

- Stratégies de mémorisation et d'apprentissage
- Différenciation pédagogique : définition, mise en activité
- Place du jeu
- Modalités de classe : classe inversée, travail en îlots

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

426 94

**code offreur : ESP426**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Prise de fonction des non-titulaires d'espagnol

**Recommandations globales :**

Faciliter l'entrée dans le métier des enseignants non titulaires

**Thèmes de reconduction :**

Prise de fonction des non-titulaires d'espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

ESP1001 mod 40941

427 94

**code offreur : ESP427**

second degré

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

L'accompagnement des enseignants non titulaires d'espagnol avec expérience

**Recommandations globales :**

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants non titulaires avec expérience.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

L'accompagnement des enseignants non titulaires d'espagnol avec expérience

**Public visé :**

CTEN espagnol

**Modules  
reconduits**

--

428 94

**code offreur : ESP428**

second degré

33

25

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Préparation à l'admissibilité et l'admission au capes d' espagnol

**Recommandations globales :**

Préparer les candidats au CAPES.  
Accompagner les candidats admissibles au CAPES d'espagnol

**Thèmes de reconduction :**

Préparation de l'admissibilité au CAPES espagnol  
Préparer les candidats admissibles aux épreuves d'admission au CAPES d'espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

candidats CAPES espagnol

**Modules  
reconduits**

ESP1501 40943 esp1601 /1604



430 94

**code offreur : ESP430**

second degré

108

30

KITTEN SABINE

**Unité de commande :**

Préparation à l'agrégation interne d'espagnol

**Recommandations globales :**

Agrégation interne espagnol - volet universitaire  
Agrégation interne espagnol - volet pédagogique

**Thèmes de reconduction :**

Agrégation interne espagnol - volet universitaire  
Agrégation interne espagnol - volet pédagogique

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

**Modules  
reconduits**

ESP1701 40948 ESP1702 40949