

**EPS**

12 94

**code offreur : EPS12**

second degré

**1096**

**2405**

15

35

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Collège : évaluation par compétences en EPS

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'engager une réflexion sur le point suivant : "Comment investir les questions relatives à l'évolution des pratiques d'évaluation au regard des nouveaux textes (socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; réforme du collège et programme disciplinaire)?".

L'évaluation par compétences sera abordée à la fois comme processus d'apprentissage et comme outil de validation des acquisitions.

Les contenus seront à la fois théoriques et pratiques :

- Présentation d'une démarche progressive d'enseignement par compétence intégrant, dans les moments judicieux, les différents dispositifs possibles d'évaluation (formatrice, formative, sommative) ;
- Proposition concrète d'outils d'évaluation dans différents dispositifs et illustration pratique de l'évaluation par compétences dans 2 activités physiques sportives et artistiques (APSA) appartenant à 2 champs d'apprentissage différents (CA3 et CA4) ;
- Ateliers de construction d'outils adaptés au contexte d'enseignement des stagiaires.

Il est attendu un module de formation de 15h (35 places).

**Thèmes de reconduction :**

Collège : évaluation par compétences en EPS

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Professeurs d'EPS en collège

**Modules reconduits**

EPS 0101 "Collège : évaluation par compétences en EPS"

13 94

**code offreur : EPS13**

second degré

66

185

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Enseignement de la sécurité en escalade

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Mise en responsabilité des élèves dans l'acte d'assurer (de la moulinette à la grimpe en tête)
- Pratiques pédagogiques pour encadrer l'utilisation du matériel d'assurage.

**Thèmes de reconduction :**

La sécurité en escalade.  
Présentation et gestion des Équipements de Protection Individuelle.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Pratiquer l'escalade en Structure Artificielle d'Escalade (SAE) et en Site Naturel d'Escalade (SNE), dans le respect de la circulaire nationale :

- L'assurage en toute sécurité (avec ou sans assistance) de la moulinette à la grimpe en tête,
- Identifier, contrôler et gérer ses Équipements de Protection Individuelle,
- De la pratique en SAE à une pratique en SNE.

Il est attendu un module de 18h par département.

Public désigné : professeur-référent escalade de chaque établissement programmant l'activité

**Public visé :**

Professeurs d'EPS enseignant dans des établissements (collèges et lycées) qui programment l'activité escalade.

**Modules reconduits**

EPS 0301 "Gestion et organisation du protocole de sécurité, vérification et gestion des Équipements de Protection Individuelle en Escalade"

14 94

**code offreur : EPS14**

second degré

33

115

REIBEL BRUNO

## Unité de commande :

Les activités physiques sportives et artistiques (APSA) comme support de l'enseignement de l'EPS

## Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

1. Rugby (18h - 80 places) :
  - Entrer dans l'activité rugby "autrement" ;
  - Développer la pratique féminine ;
  - Faire vivre la convention nationale.
2. Hand-ball (15h - 35 places) :

Proposition d'une démarche d'enseignement optimisant l'utilisation de l'espace au profit des transformations de l'élève :

  - Continuum de formation permettant à chaque élève d'accéder à son plus haut degré de compétences dans différentes dimensions : motrice, méthodologique et sociale en handball (choix pédagogiques et didactiques justifiés) ;
  - Contenus envisagés selon les exigences de la réforme collège et des attentes lycée ;
  - Situations d'apprentissage clés par compétences visées ;
  - Gestion de l'hétérogénéité, mixité, égalité filles/garçons ;
  - Utilisation d'outils numériques, permettant une plus value dans l'apprentissage.

## Thèmes de reconduction :

Rugby : continuité des apprentissages (cycles 3, 4 et lycée)  
Hand-ball : proposition d'une démarche d'enseignement

## Thèmes de l'appel d'offres :

## Public visé :

Professeurs d'EPS

## Modules reconduits

EPS 0401 "Le rugby, au collège et au lycée"  
EPS 0402 "Hand-ball : le hand à 4, une forme de pratique pour la réussite de tous les élèves"

15 94

**code offreur : EPS15**

second degré

36

105

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Mise en oeuvre de la politique académique de la natation : Du savoir nager à un enseignement des activités aquatiques en natation et sauvetage

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Rendre effective la réforme du collège sur les cycles 3 et 4,
- Construire un projet de formation avec les différents partenaires pour valider l'Attestation Scolaire du Savoir Nager (ASSN) et enrichir les compétences des élèves dans la pratique des activités aquatiques en natation et en sauvetage,

Il est attendu un module de formation de 12h par département.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Du savoir nager à un enseignement des activités aquatiques en natation et sauvetage.  
Travail didactique et pédagogique pour construire un projet local.  
Analyse des caractéristiques des élèves à partir d'extraits vidéos.

**Public visé :**

Professeurs d'EPS de collège, Conseillers Pédagogiques de Circonscriptions

**Modules  
reconduits**

16 94

**code offreur : EPS16**

second degré

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Scénario pédagogique enrichi par le numérique : la tablette au service des apprentissages en EPS

**Recommandations globales :**

La thématique centrale sera le numérique éducatif autour de l'utilisation de la tablette, comme outil au service des apprentissages en EPS.

Proposer des exemples de scénarios pédagogiques dans les 4 champs d'apprentissage (CA) pour atteindre les attendus de fin de cycle.

Montrer en quoi le numérique s'inscrit à tous les échelons (national / académique / établissement / équipe EPS / classe / situation d'apprentissage).

Faire, autour d'une approche pratique et concrète, des liens avec les théories de l'apprentissage et proposer des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique.

Présentation de ressources indispensables, de manipulations et création de scénarios pédagogiques. Ces derniers seront testés avec une classe, autour des différentes activités physiques sportives et artistiques (APSA) issues des 4 CA.

Il est attendu 1 module de formation de 12 heures (30 places) décliné en deux sessions par département.

**Thèmes de reconduction :**

La tablette au service des apprentissages en EPS

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Professeurs d'EPS

**Modules reconduits**

EPS 0701 / 0702 / 0703 "La tablette au service des apprentissages en EPS"

37 94

**code offreur : EPS37**

second degré

REIBEL BRUNO

## Unité de commande :

Approfondissement des activités physiques, sportives et artistiques (APSA)

### Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- approfondir les formes de pratique scolaire possibles de l'APSA ;
- construire des situations repères et des situations d'apprentissage différenciées ;
- intégrer la notion de parcours de formation ;
- construire des outils d'évaluation adaptés à des contextes différents d'établissement.
- intégrer le numérique éducatif

Les modules de formation attendus doivent prévoir un temps de pratique au moins équivalent à 75% du temps de formation ainsi que le traitement didactique de l'APSA, des modalités d'évaluation par compétences .

Quand le module s'adresse aux enseignants de collège, il est demandé de prendre en compte les textes relatifs à la réforme du collège et aux nouveaux programmes disciplinaires, ainsi que les nouvelles modalités d'évaluation associées à PACEPS.

Les correspondants de formation de chaque département sont chargés, dans le cadre de leurs missions, de répondre à cette unité de commande qui fait l'objet d'un appel d'offres. Les enseignant(e)s-formateur(ice)s intéressé(e)s pour animer ces actions de formation doivent donc se manifester directement auprès d'eux.

### Public visé :

Professeurs d'EPS

### Thèmes de reconduction :

### Thèmes de l'appel d'offres :

Il est attendu 30 modules de formation d'une durée de 12 heures (soit 10 modules par département). Le choix des APSA a été déterminé en fonction des besoins exprimés par les enseignants (extraction du logiciel de suivi PACEPS) :

- Seine et Marne (77) :

6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : escalade, acrosport, badminton, basket-ball, lutte, ultimate ;

4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : basket ball, course relais vitesse, course d'orientation, ultimate.

- Seine Saint Denis (93) :

6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : acrosport, danse, arts du cirque, boxe française, gymnastique, kayak-voile ;

4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : basket, step, musculation, escalade.

- Val de Marne (94) :

6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : ultimate, escalade, acrosport, athlétisme, basket-ball, danse ;

4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : musculation, danse, badminton, relais-vitesse.

**Modules reconduits**

38 94

**code offreur : EPS38**

second degré

**Acompagnement réforme du lycée**

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Réforme du lycée

**Recommandations globales :**

Accompagner les professeurs du 2nd degré dans la mise en oeuvre de la réforme du lycée et des nouveaux programmes disciplinaires en EPS

La formation, d'une durée de 6h, s'adresse à tous les professeurs d'EPS affectés en lycée.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Public désigné : professeurs d'EPS en lycée

**Modules reconduits**

|  |
|--|
|  |
|--|

39 94

**code offreur : EPS39**

second degré

24

30

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Accompagnement des nouveaux personnels non titulaires d'EPS

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Apports didactiques, pédagogiques, théoriques dans les APSA les plus programmées et nécessitant un complément à la formation initiale ;
- Informations nécessaires à la prise de fonction dans un établissement scolaire.

Formation qui pour les non titulaires s'inscrit en complémentarité avec la préparation au CAPEPS interne.

**Thèmes de reconduction :**

Accompagnement des nouveaux personnels volontaires non titulaires d'EPS

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Nouveaux professeurs d'EPS non-titulaires (public désigné)

**Modules reconduits**

EPS 1701 "Accompagnement des personnels volontaires non titulaires d'EPS"



40 94

**code offreur : EPS40**

second degré

72

35

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Préparation au concours interne du CAPEPS (selon ses modalités propres)

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus de modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :  
- Préparer aux exigences des épreuves du CAPEPS interne (écrit et oral).

**Thèmes de reconduction :**

Préparer au concours interne (72h) du CAPEPS (selon leurs modalités propres)

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Personnels remplissant les conditions d'accès au concours interne du CAPEPS

**Modules  
reconduits**

EPS 1801 / 1901 / 1902

41 94

**code offreur : EPS41**

second degré

REIBEL BRUNO

**Unité de commande :**

Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS et actualisation des connaissances

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Préparer aux exigences des épreuves écrites et orales de ce concours ;
- Favoriser l'actualisation des connaissances dans une perspective de professionnalisation.

**Thèmes de reconduction :**

Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS et actualisation des connaissances.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Candidats remplissant les conditions d'accès au concours de l'agrégation interne d'EPS

**Modules reconduits**

EPS 2201, 2202, 2301, 2302