

EPS**1 96** RR **code offreur : EPS96** second degré **Réforme du collège** 30 70**Unité de commande :****Réforme de la scolarité obligatoire : évaluation par compétences en EPS****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'engager une réflexion sur le point suivant :

"Comment investir les questions relatives à l'évolution des pratiques d'évaluation au regard des nouveaux textes (socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; réforme du collège et programme disciplinaire)?".

L'évaluation par compétences sera abordée à la fois comme processus d'apprentissage et comme outil de validation des acquisitions.

Les contenus seront à la fois théoriques et pratiques :

- Présentation d'une démarche progressive d'enseignement par compétence intégrant, dans les moments judicieux, les différents dispositifs possibles d'évaluation (formatrice, formative, sommative) ;
- Proposition concrète d'outils d'évaluation dans différents dispositifs et illustration pratique de l'évaluation par compétences dans 2 activités physiques sportives et artistiques (APSA) appartenant à 2 champs d'apprentissage différents (CA3 et CA4) ;
- Ateliers de construction d'outils adaptés au contexte d'enseignement des stagiaires.

Il est attendu un module de formation de 15h (35 places) décliné en deux groupes.

Thèmes de reconduction :

Évaluation par compétences en EPS

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs d'EPS en collège

**Modules
reconduits**

EPS 0101

2 97 RR

code offreur : EPS97

second degré

Réforme du collège

48

140

Unité de commande :

Réforme de la scolarité obligatoire : les activités physiques sportives et artistiques (APSA) des 4 champs d'apprentissage (CA) dans les cycles 3 et 4

Recommandations globales :

Traitement didactique des quatre champs d'apprentissage (CA) des programmes :

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée ;
- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique ;
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Comment traiter les attendus de fin de cycle d'un CA en lien avec les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ?
- Comment choisir les activités physiques sportives et artistiques (APSA) / public concerné de façon pertinente ?
- Comment définir des niveaux de compétences attendus sur les 3 années du cycle (étapes d'acquisition) ?
- Quel protocole d'évaluation et quelles exigences ?

Il est attendu 4 modules de formation de 12 heures (1 module par CA).

Chaque module sera illustré par deux APSA.

Les offres de formation proposées doivent prévoir un temps de pratique au moins égal à 50% de la formation.

Thèmes de reconduction :

Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 1 à travers les activités athlétiques (sous forme d'épreuves combinées)

Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 2 à travers des activités physiques de pleine nature ou "en reproduisant les conditions"

Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 3 (CA 3) à travers les activités physiques artistiques

Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage (CA 4) à travers les activités de coopération et d'opposition

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'EPS en collège

Modules reconduits

EPS 0201, 0202, 0203, 0204

3 216 RR **code offreur : EPS216** second degré

12 40

Unité de commande :**Enseignement de la sécurité en escalade****Présentation et gestion des Équipements de Protection Individuelle (EPI)****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Gestion d'un groupe classe et utilisation du permis d'assurer ;
- Pratiques pédagogiques conseillées pour encadrer l'utilisation du matériel d'assurance ;
- Mise en responsabilité des élèves dans l'acte d'assurer (de la moulinette à la grimpe en tête).

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Voir les recommandations globales

Public visé :

Professeurs d'EPS enseignant dans des établissements (collèges et lycées) qui programment l'activité escalade.

Modules reconduits

4 95 RR

code offreur : EPS95

second degré

Réforme du collège

33

115

Unité de commande :**Les activités physiques sportives et artistiques (APSA) comme support de l'enseignement de l'EPS****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

1. Rugby (18h - 80 places) :

- Entrer dans l'activité rugby "autrement" ;
- Développer la pratique féminine ;
- Faire vivre la convention nationale.

2. Hand-ball (15h - 35 places) :

Proposition d'une démarche d'enseignement optimisant l'utilisation de l'espace au profit des transformations de l'élève :

- Continuum de formation permettant à chaque élève d'accéder à son plus haut degré de compétences dans différentes dimensions : motrice, méthodologique et sociale en handball (choix pédagogiques et didactiques justifiés) ;
- Contenus envisagés selon les exigences de la réforme collège et des attentes lycée ;
- Situations d'apprentissage clés par compétences visées ;
- Gestion de l'hétérogénéité, mixité, égalité filles/garçons ;
- Utilisation d'outils numériques, permettant une plus value dans l'apprentissage.

Thèmes de reconduction :

Le rugby : continuité des apprentissages (cycles 3, 4 et lycée)

Thèmes de l'appel d'offres :

Hand-ball (15h - 35 places) : voir les recommandations globales

Public visé :

Professeurs d'EPS

**Modules
reconduits**

EPS 0301

5 215 RR **code offreur : EPS215** second degré **Réforme du collège** 36 120

Unité de commande :

Mise en oeuvre de la politique académique de la natation

Recommandations globales :

Accompagner la politique académique de la natation :

- Du savoir nager à un enseignement des activités aquatiques en natation et en sauvetage ;
- Rendre effective la réforme de la scolarité obligatoire sur les cycles 3 et 4 ;
- Légitimer un projet de formation.

Il est attendu un module de formation de 12 heures (40 places) par département.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir les recommandations globales.

Public visé :

Professeurs d'EPS en collège

**Modules
reconduits**

--

6 98 RR **code offreur : EPS98** second degré

72 180

Unité de commande :**Scénario pédagogique enrichi par le numérique : la tablette au service des apprentissages en EPS****Recommandations globales :**

La thématique centrale sera le numérique éducatif autour de l'utilisation de la tablette, comme outil au service des apprentissages en EPS.

Proposer des exemples de scénarios pédagogiques dans les 4 CA pour atteindre les attendus de fin de cycle.

Montrer en quoi le numérique s'inscrit à tous les échelons (national / académique / établissement / équipe EPS / classe / situation d'apprentissage).

Faire, autour d'une approche pratique et concrète, des liens avec les théories de l'apprentissage et proposer des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique.

Présentation de ressources indispensables, de manipulations et création de scénarios pédagogiques. Ces derniers seront testés avec une classe, autour de différentes APSA issues des 4 CA.

Il est attendu 1 module de formation de 12 heures (30 places) décliné en deux sessions par département.

Thèmes de reconduction :

La tablette au service des apprentissages en EPS

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs d'EPS

Modules reconduits

EPS 0701, 0702, 0703

7 99 RR

code offreur : EPS99

second degré

Réforme du collège

360

900

Unité de commande :**Approfondissement des activités physiques, sportives et artistiques (APSA)****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Approfondir les APSA ;
- Construire des contenus spécifiques dans des APSA choisies ;
- Différencier les enseignements ;
- Assurer une continuité des apprentissages (cycles 3, 4 et lycée) ;
- Participer à la construction d'une culture commune.

Les modules de formation attendus doivent prévoir un temps de pratique au moins équivalent à 80% du temps de formation ainsi que le traitement didactique de l'APSA et des modalités d'évaluation.

Quand le module s'adresse aux enseignants de collège, il est demandé de prendre en compte les textes relatifs à la réforme du collège et aux nouveaux programmes disciplinaires.

Les correspondants de formation de chaque département sont chargés, dans le cadre de leurs missions, de répondre à cette unité de commande qui fait l'objet d'un appel d'offres. Les enseignant(e)s-formateur(ice)s intéressé(e)s doivent donc se manifester auprès d'eux.

Public visé :

Professeurs d'EPS

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Il est attendu 30 modules de formation d'une durée de 12 heures (soit 10 modules par département). Le choix des APSA a été déterminé en fonction des besoins exprimés par les enseignants (extraction du logiciel de suivi PACKEPS) :

- **Seine et Marne (77)** : 6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : arts du cirque (x2), course d'orientation, danse, badminton, volley-ball ;

4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : badminton, boxe française, musculation, acrosport.

- **Seine Saint Denis (93)** : 6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : acrosport, danse, boxe française, demi-fond, badminton et escalade ;

4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : basket, musculation, acrosport, step.

- **Val de Marne (94)** : 6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : Athlétisme, ultimate, danse, arts du cirque, course d'orientation, acrosport ;

4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : escalade, musculation, acrosport, demi-fond.

Modules reconduits

--

8 103 RR **code offreur : EPS103** second degré **Réforme du collège** 162 1675

Unité de commande :

Réforme de la scolarité obligatoire : 3ème temps de formation de l'équipe des professeurs d'EPS du collège
Construction de l'évaluation en EPS à partir du contexte de l'établissement

Recommandations globales :

La formation, d'une durée de 6h, s'inscrit dans la suite du travail engagé en 2016/17 dans les districts. En 2017-2018, elle portera sur la nouvelle évaluation au service des apprentissages, et en particulier sur :

- o les bilans périodiques ;
- o les bilans de fin de cycle ;
- o le diplôme national du brevet.

Cette journée de formation, déclinée au niveau des districts, sera pilotée par les IA-IPR et animée par un groupe déjà identifié d'enseignant(e)s-formateur(rice)s.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :**

Équipes de professeurs d'EPS en collège (public désigné)

**Modules
reconduits**

--

9 100 RR **code offreur : EPS100** second degré

24 35

Unité de commande :

Accompagnement des personnels volontaires non titulaires d'EPS

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Apports didactiques, pédagogiques, théoriques dans les APSA les plus programmées et nécessitant un complément à la formation initiale ;
- Informations nécessaires à la prise de fonction dans un établissement scolaire.

Formation qui pour les non titulaires s'inscrit en complémentarité avec la préparation au CAPEPS interne et au CAPEPS réservé.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir les recommandations globales

Public visé :

Professeurs d'EPS non-titulaires (public désigné)

**Modules
reconduits**

--

10 93 RR

code offreur : EPS93

second degré

132

45

Unité de commande :**Préparation aux concours réservé et interne du CAPEPS (selon leurs modalités propres)****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus de modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Préparer aux exigences des épreuves du CAPEPS interne (écrit et oral) ;
- Préparer aux exigences des épreuves du CAPEPS réservé (RAEP et oral).

Thèmes de reconduction :

Préparer aux concours réservé (60h) et interne (72h) du CAPEPS (selon leurs modalités propres)

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Personnels éligibles aux concours réservé du CAPEPS
Personnels remplissant les conditions d'accès au concours interne du CAPEPS

Modules reconduits

EPS 1901, 2001, 2002 , 2101, 2102, 2201, 2202

11 94 RR **code offreur : EPS94** second degré 292 120**Unité de commande :****Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS et actualisation des connaissances****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Préparer aux exigences des épreuves écrites et orales de ce concours ;
- Favoriser l'actualisation des connaissances dans une perspective de professionnalisation.

Thèmes de reconduction :

Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS et actualisation des connaissances.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Candidats remplissant les conditions d'accès au concours de l'agrégation interne d'EPS

Modules reconduits

EPS 2301, 2302, 2401, 2402