

ECG

1567	1994
-------------	-------------

36	72
----	----

1 57 94 **code offreur : ECG57** second degré
ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Enseigner l'économie gestion en bac pro industriel et ASS

Recommandations globales :

Accompagner les professeurs qui ont en charge l'économie/gestion en bac industriel et ASSP
Construire un parcours de formation, des contenus disciplinaires et préparer les élèves à l'épreuve certificative

Thèmes de reconduction :

Enseignement et évaluation de la gestion en baccalauréats professionnels industriels et ASS

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

professeurs ayant en charge l'économie gestion en bac pro industriel ou assp

**Modules
reconduits**

ECG0501

2 59 94

code offreur : ECG59

second degré

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Acquérir de nouvelles compétences d'enseignement en économie gestion

Recommandations globales :

Adapter son enseignement aux publics spécifiques
Prendre en compte l'hétérogénéité du groupe classe
Individualiser les parcours
Construire des supports pour l'évaluation certificative conformes aux exigences du CAP
Mettre en œuvre un accompagnement répondant aux besoins identifiés préalablement

Thèmes de reconduction :

- Mettre en place une pédagogie de projet
- Formation sécurité sureté
- Environnement numérique et scenarii en Gestion-Administration

Thèmes de l'appel d'offres :

Développer les compétences professionnelles spécifiques aux Métiers de la Sécurité

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG0101 ; ECG0202 ; ECG0301 ; ECG0302

3 63 94

code offreur : ECG63

second degré

18

24

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Répondre aux besoins des élèves en CAP

Recommandations globales :

Adapter son enseignement aux publics spécifiques.
Prendre en compte l'hétérogénéité du groupe classe.
Individualiser les parcours de formation.
Construire des supports pour l'évaluation certificative conformes aux exigences du CAP.
Mettre en oeuvre un accompagnement de proximité répondant aux besoins identifiés préalablement.
Réussir l'entrée en voie professionnelle

Thèmes de reconduction :

Mettre en place des stratégies pédagogiques adaptées au public de CAP et préparer les élèves aux épreuves certificatives.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG0701

4 66 94

code offreur : ECG66

second degré

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Développer les savoir-être professionnels des élèves

Recommandations globales :

Faire acquérir aux élèves des compétences sociales et comportementales adaptées au monde professionnel

Thèmes de reconduction :

Développer les savoir-être professionnels des élèves par des pratiques pédagogiques adaptées

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG0801

5 84 94

code offreur : ECG84

second degré

12

12

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Formation continue des DDFPT

Recommandations globales :

Rôle et missions des DDFPT.
Les relations avec les différents partenaires (éducation nationale, entreprises).

Thèmes de reconduction :

Formation DDFPT et coordonnateurs tertiaires

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

DDFPT

**Modules
reconduits**

ECG1001

6 86 94

code offreur : ECG86

second degré

18

25

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

L'évaluation comme outil de formation

Recommandations globales :

Utiliser l'évaluation comme un outil d'apprentissage pour la réussite des élèves.
Mettre en place des stratégies pédagogiques permettant la remédiation aux difficultés constatés.
Faire de l'erreur un outil au service de la réussite.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Evaluation positive et constructive

Public visé :

Enseignants éco/gestion VP

**Modules
reconduits**

--

7 61 94

code offreur : ECG61

second degré

Acompagnement réforme du lycée

360

560

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Accompagner les rénovations et les réformes

Recommandations globales :

Accompagner les rénovations et les réformes :
Permettre aux enseignants qui ont en charge les classes de mettre en oeuvre les apprentissages en tenant compte des nouveaux textes et les nouvelles pratiques d'enseigne-men

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Accompagner les rénovations des bac pro tertiaire commercial dans leurs pratiques pédagogiques
- Accompagner la réforme de la voie Professionnelle dans le tertiaire

Public visé :

Enseignants en économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

--

Unité de commande :

Renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT

Recommandations globales :

Il s'agit dans cette unité de commande de renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT qu'ils soient néo-titulaires (ou après 1 ou 2 années d'enseignement), contractuels (sauf néo-contractuels concernés par l'unité de commande dédiée) ou titulaires de longue date dans le but d'une adaptation des pratiques d'enseignement à la réforme du lycée.

Chaque proposition de stage devra suivre le cadre suivant :

- respecter un format de 15h, dont 3h (une demi-journée) consacrée à l'immersion dans une classe animée par un des formateurs ;
- être fondée scientifiquement dans les sciences de l'éducation et/ou les sciences cognitives, relatives au thème traité ;
- intégrer un temps de mise en activité productive des stagiaires;
- exclure une formation généraliste et centrer obligatoirement sur les enseignements de l'économie-gestion et de l'hôtellerie-restauration de la voie technologique.

Les thèmes pédagogiques et didactiques à aborder sont :

- la pédagogie par projets (en incluant l'enseignement en hôtellerie-restauration VT) ;
- l'évaluation ;
- la différenciation pédagogique (uniquement centré sur les enseignements de la voie technologique) ;
- la démarche pédagogique du numérique (exclure une formation sur l'apprentissage de l'utilisation d'outils, mais centrer sur l'intérêt et la démarche pédagogique) ;
- la créativité didactique (en montrant le lien entre didactique et gestion du groupe classe) ;
- l'utilisation des partenaires économiques au service de la didactique et de la pédagogie ;
- la didactique technologique en hôtellerie-restauration (dans les disciplines d'EGH, de STS et de STC).

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion voie technologique

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

- La pédagogie par projets : intégration obligatoire de la dimension hôtellerie-restauration à celle de l'économie-gestion + centrer sur les "projets" de TSTMG et de TSTHR puis étendre à l'AP de STMG et de STHR et aux différents projets comme moteur de motivation et vecteur des savoirs dans toutes les disciplines de l'économie-gestion VT et de l'hôtellerie-restauration VT, lycée général et technologique (LGT) principalement et post-bac.
- L'évaluation : les pratiques d'évaluation diagnostiques, formatives, sommatives en économie-gestion au LGT ; accentuer sur le LGT.
- La différenciation pédagogique : les pratiques de différenciation en économie gestion au LGT et en post-bac ; ne pas aborder la voie professionnelle pré-bac (LP).
- La démarche pédagogique du numérique : ancrer la formation dans les sciences de l'éducation et/ou les sciences cognitives pour expliquer les apports positifs du numérique dans les apprentissages + entrer dans la réflexion par la démarche pédagogique et non par le fonctionnement de l'outil ; néanmoins intégrer un moment d'appropriation pratique d'outils numériques innovants ; possibilité de prévoir plusieurs niveaux de stage en fonction de l'appétence des stagiaires pour l'usage du numérique.
- La créativité didactique : entrer dans la réflexion par un objet d'observation issu de l'économie réelle pour mettre les stagiaires en production (chacun devant pouvoir tirer de son observation une didactisation appliquée à la matière de son choix) + montrer le lien didactique / motivation / gestion de classe ; toutes les disciplines d'économie-gestion du LGT et des exemples post-bac doivent être abordés.
- L'utilisation des liens avec les acteurs économiques au service de la didactique et de la pédagogie : par

**Modules
reconduits**

9 224 94

code offreur : ECG224

second degré

42

160

ALMIMOFF ALEXANDRA

Unité de commande :

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique

Recommandations globales :

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion en économie, en droit, en management, en sciences de gestion par des parcours magistères ayant comme objectif la mise à niveau et l'approfondissement. Ce renforcement s'avère nécessaire au regard du profil d'origine des professeurs d'économie-gestion (certains n'ont par exemple qu'une formation initiale en économie, ou en droit, ou en sciences de gestion, mais rarement les trois) et aux évolutions scientifiques de disciplines.

Permettre aux professeurs d'économie-gestion de participer au Rendez-vous annuel interacadémique de l'économie-gestion afin d'asseoir leur expertise disciplinaire.

Thèmes de reconduction :

- Rendez-vous annuel de l'économie-gestion

Thèmes de l'appel d'offres :

- Parcours magistère d'actualisation des connaissances en économie
- Parcours magistère d'actualisation des connaissances en droit

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion voie technologique

**Modules
reconduits**

ECG2101

Unité de commande :

Actualiser les connaissances de la réalité professionnelle des professeurs de BTS tertiaires (VT)

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à permettre aux professeurs enseignant dans des BTS très spécifiques d'actualiser leurs connaissances : du domaine économique de leur BTS, des pratiques professionnelles particulières liées aux métiers préparés par leur BTS. La finalité est l'adéquation des diplômés professionnels du supérieur à l'évolution rapide des métiers.

Il s'agit notamment d'accompagner les STS "rares" dans leurs séminaires nationaux de formation (BTS Notariat, BTS Assurance, BTS Banque, BTS Management en Hôtellerie-restauration, BTS Professions immobilières) et d'accompagner les STS à dimension régionale dans leurs regroupements inter-académiques (BTS Professions immobilières, BTS Communication, BTS Tourisme).

Il s'agit également de former aux nouvelles attentes d'enseignement et d'évaluation pour les diplômés qui sont en rénovation (BTS SAM et GPME, BTS MUC, enseignement de CEJM, BTS MHR).

Thèmes de reconduction :

- Accompagnement des BTS "rares"
- Rénovation du BTS MUC
- Rénovation des programmes d'économie-droit et de management en STS (CEJM)

Thèmes de l'appel d'offres :

- Techniques d'entretien d'explicitation en STS (pour BTS SAM et BTS GPME notamment)
- Rénovation du BTS MHR
- Journées interacadémiques du BTS Communication
- Journées interacadémiques du BTS Professions immobilières
- Journée interacadémique du BTS Tourisme

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion enseignant dans les STS précisées.

Modules reconduits

ECG3001 ; ECG3002 ; ECG3003 ; ECG3004 ; ECG3005 ;
ECG3006 ; ECG2403 ; ECG2405

11 77 94

code offreur : ECG77

second degré

96

26

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

préparer et présenter des certifications

Recommandations globales :

Savoir piloter et faire piloter en sécurité des engins de manutention (attestation de conduite, CACES) en bac pro logistique/transport. Valider ou faire renouveler des CACES en lien avec la logistique. Acquérir les compétences pour obtenir la certification SSIAP1 et pouvoir dispenser les cours de niveau SSIAP1 aux élèves préparant le CAP agent de sécurité ou le bac pro Sécurité/Prévention.
Acquérir les connaissances du SSIAP2.

Thèmes de reconduction :

- Former à la conduite de chariot automoteurs à conducteurs portés. Préparer et présenter les CACES 1-3-5
- Acquérir les compétences du SSIAP 2
- Formation recyclage du SSIAP1

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants éco/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG1101 ; ECG1102 ; ECG1103

12 68 94

code offreur : ECG68

second degré

12

25

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Accompagner les néo titulaires

Recommandations globales :

Utiliser des stratégies pédagogiques adaptées au public de la voie professionnelle. L'accompagnement personnalisé en économie/gest VP. Clarifier les pratiques de l'évaluation au service de la réussite des élèves. Dynamiser son enseignement à l'aide des outils numériques. Mettre en place des stratégies pédagogiques innovantes.

Thèmes de reconduction :

Professeurs en économie-gestion VP titulaires nouvellement nommés et entrant dans l'académie. T1

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG1502

13 69 94

code offreur : ECG69

second degré

36

24

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Accompagner la prise de fonction des fonctionnaires stagiaires

Recommandations globales :

Accompagner les lauréats de concours (examen professionnalisé, concours internes et externes) : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thèmes de reconduction :

Accompagner la prise de fonction des lauréats des concours internes et de l'examen professionnalisé ainsi que les lauréats des concours externes affectés à temps complet.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG1501

14 227 94

code offreur : ECG227

second degré

ALMIMOFF ALEXANDRA

Unité de commande :

Former les enseignants non-titulaires en économie-gestion voie technologique

Recommandations globales :

Former les non-titulaires nouvellement recrutés en économie-droit, en management des organisations, en sciences de gestion ainsi que sur les fondamentaux de la gestion de classe et de la didactique en voie technologique (STMG).

Renforcer la formation des non-titulaires ayant au moins deux années d'ancienneté. Ce renforcement prend la forme d'un parcours hybride.

Thèmes de reconduction :

- La gestion de classe et la démarche pédagogique en STMG.
- L'enseignement des sciences de gestion.
- L'enseignement de l'économie-droit et du management.
- Parcours de formation des non-titulaires ayant au moins deux ans d'ancienneté.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs non-titulaires en économie-gestion voie technologique

Modules reconduits

ECG2501 ; ECG2502 ; ECG2503 ; ECG2601

15 71 94

code offreur : ECG71

second degré

180

123

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Accompagner les enseignants contractuels

Recommandations globales :

S'approprier les référentiels et les contextes d'enseignement. Utiliser des stratégies pédagogiques adaptées au public de la voie professionnelle. Clarifier les pratiques de l'évaluation. Prendre en charge un groupe d'élèves (gestion de classe). Préparer des séquences d'apprentissage. Une partie de la formation peut s'envisager à distance.

Thèmes de reconduction :

- Aide prise de fonction des non-titulaires débutants
- Accompagnement des enseignants contractuels en poste depuis plusieurs années (+ de 3 ans) dans leurs pratiques pédagogiques. (niv1)
- Accompagnement des enseignants contractuels en poste depuis plusieurs années (+ 3 ans) dans leurs pratiques pédagogiques.(niv 2)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants contractuels économie/gestion VP

Modules reconduits

ECG1401 ; ECG1301 ; ECG1402

16 76 94

code offreur : ECG76

second degré

60

75

ULMANN LAURENCE

Unité de commande :

Préparer les CAPLP en économie-gestion

Recommandations globales :

Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission. Analyse des textes, rapports de jurys.

Séances méthodologiques, puis séances d'accompagnement à la construction des dossiers.

Oraux blancs.

Thèmes de reconduction :

- Préparation aux exigences des concours internes du CAPLP d' économie-gestion (RAEP)
- Se préparer à l'épreuve d'admission des concours externes en économie-gestion

Thèmes de l'appel d'offres :

Préparation à l'épreuve d'admission des concours internes en économie-gestion VP

Public visé :

Enseignants d'économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

ECG1701; ECG1801

17 228 94

code offreur : ECG228

second degré

ALMIMOFF ALEXANDRA

Unité de commande :

Contribuer à l'évolution de carrière des enseignants d'économie-gestion de la voie technologique

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à :

- préparer les professeurs (principalement non-titulaires) aux concours internes du CAPET d'économie-gestion ;
- préparer les professeurs d'économie-gestion (de la voie technologique et de la voie professionnelle) aux différentes épreuves de l'agrégation interne : formation interacadémique.

Thèmes de reconduction :

- Préparation au RAEP du CAPET interne.
- Préparation à l'oral d'admission du CAPET interne.
- Formation aux épreuves d'admissibilité de l'agrégation interne (management et épreuve de spécialité).
- Formation aux épreuves d'admission de l'agrégation interne (économie, droit et épreuve de spécialité).

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion

Modules reconduits

ECG4001 ; ECG4101 ; ECG4103 ; ECG5001 ; ECG5002 ; ECG5003 ; ECG5004 ; ECG5005 ; ECG5006