

ECG**1879 2558****01 40** RR **code offreur : ECG40** second degré

36 90

Unité de commande :**Evaluation par compétence****Recommandations globales :**

Construire des outils d'apprentissage et d'évaluation en économie gestion.
Amener les enseignants à utiliser des outils numériques adaptés pour réaliser des évaluations et accompagner le travail des élèves

Thèmes de reconduction :

Enseignement et évaluation de la gestion en baccalauréat professionnel industriel - Public désigné

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants éco/gestion ayant en charge l'éco/gest en bac industriel et ASSP

**Modules
reconduits**

ECG0504

02 41 RR **code offreur : ECG41** second degré

212 377

Unité de commande :**Acquérir de nouvelles compétences d'enseignement en économie gestion****Recommandations globales :**

- Formations permettant :
- de montrer l'intérêt de mettre en place des projets intégrés dans les situations d'enseignements et de travailler les liens entre les contenus présent dans les référentiels et les processus mis en place dans la démarche de projet.
 - aux enseignants 8011 et 8012 de travailler des compétences communes et transversales dans le cadre des programmes du bac pro GA
 - d'acquérir des compétences métiers en hôtellerie restauration et en prévention sécurité
 - d'apprendre à élaborer, en bac pro GA, des scénarii qui mobilise l'outil numérique

Thèmes de reconduction :

- ECG0202 - Actualisation des connaissances pour les enseignants P8011 affectés en P8039
- ECG0203 - Actualisation des connaissances pour les enseignants P8012 affectés en P8040
- ECG0701 - Mettre en place une pédagogie de projet
- ECG1404 - Formation sécurité sureté

Thèmes de l'appel d'offres :

- Accompagner les évolutions du bac pro métiers de la sécurité-
- Acquérir des compétences dans le travail du chocolat en CAP-BPN
- Acquérir des compétences dans le travail du sucre en CAP-MC et BPN boulanger-pâtissier
- La place du pôle 4 - La gestion administrative des projets dans les enseignements de GA (formation de proximité)
- Environnement numérique et scénarii (formation de proximité)

Public visé :

Enseignants en économie gestion VP

Modules reconduits

ECG 0202 ; ECG0203 ; ECG0701 ; ECG1404 ;

03 42 RR **code offreur : ECG42** second degré

318

592

Unité de commande :**Accompagner les rénovations des baccalauréats professionnels et CAP****Recommandations globales :**

Permettre aux enseignants qui ont en charge les classes, de mettre en oeuvre les apprentissages en tenant compte des nouveaux textes : baccalauréats professionnels commerce et vente, CAP service café brasserie et restaurant, CAP Opérateur(trice) logistique

Thèmes de reconduction :

accompagner la rénovation du CAP opérateur(trice) logistique - Public désigné

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner la rénovation des bacs pros commerce et vente dans leurs pratiques pédagogiques - Public désigné
Accompagner la mise en place des options des nouveaux baccalauréats professionnels du tertiaire commercial - Public désigné
Accompagner la rénovation du CAP services en café brasserie et CAP restaurant - Public désigné

Public visé :

Enseignants éco/gest ayant en charge ces BPN et CAP

**Modules
reconduits**

ECG0302

04 48 RR **code offreur : ECG48** second degré

36 42

Unité de commande :**Répondre aux besoins des élèves****Recommandations globales :**

Adapter son enseignement aux publics spécifiques.
Prendre en compte l'hétérogénéité du groupe classe. Individualiser les parcours de formation.
Construire des supports pour l'évaluation certificative conformes aux exigences du CAP.
Mettre en oeuvre un accompagnement répondant aux besoins identifiés préalablement
Réussir l'entrée en voie professionnelle par la mise en oeuvre de la circulaire de mars 2016

Thèmes de reconduction :

ECG 1001 - Mettre en place des stratégies pédagogiques adaptées au public de CAP et préparer les élèves aux épreuves certificatives

Thèmes de l'appel d'offres :

Réussir l'entrée en voie professionnelle par la mise en oeuvre de la circulaire de mars 2016 : accueil, recensement des besoins, préparation PFMP...

Public visé :

Enseignants en économie gestion VP

Modules reconduits

ECG 1001

05 50 RR **code offreur : ECG50** second degré 112 26

Unité de commande :**Préparer et présenter des certifications****Recommandations globales :**

Savoir piloter et faire piloter en sécurité des engins de manutention (attestation de conduite, CACES) en bac pro logistique/transport. Valider ou faire renouveler des CACES en lien avec la logistique. Actualiser les compétences pour pouvoir dispenser les cours de niveau SSIAP1 aux élèves préparant le CAP agent de sécurité ou le bac pro Sécurité/Prévention.

Acquérir les connaissances du SSIAP2

Thèmes de reconduction :

ECG 1401 Former à la conduite de chariot automoteurs à conducteurs portés. Préparer et présenter les CACES 1-3-5

ECG1403 acquérir les compétences du SSIAP 2

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation recyclage du SSIAP1

Public visé :

Enseignants ayant en responsabilité les formations de la sécurité

Modules reconduits

ECG1401 ; ECG 1403

06 110 RR **code offreur : ECG110** second degré 12 24

Unité de commande :

Développer les savoir être professionnels en économie gestion

Recommandations globales :

Formation permettant de créer du lien entre la formation en entreprise et la formation en établissement. Développer des compétences de communication orale. Les codes sociaux. Création, de jeux de rôles, de simulation de situations professionnelles.

Thèmes de reconduction :

Développer les savoir-être professionnels en économie gestion

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants en économie gestion VP

Modules reconduits

ECG1201

07 112 RR

code offreur : ECG112

second degré

24

20

Unité de commande :**L'évaluation comme outil de formation****Recommandations globales :**

De l'évaluation sanction ...à l'évaluation formation.
Amener les enseignants à comprendre que l'évaluation peut être un outil de formation pour amener la réussite de l'élève.
Formation de proximité qui permet de répondre à des besoins locaux spécifiques en économie/gestion

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

De l'évaluation sanction ...à l'évaluation formation
Cette formation devra amener les enseignants à comprendre que l'évaluation peut devenir un levier pour mieux faire apprendre. Cette formation, sous forme hybride, devra permettre une actualisation des connaissances autour de l'évaluation. Elle devra permettre d'engager une réflexion sur les pratiques de notation, d'évaluation, de correction et sur le statut donné à l'erreur.
Formation de proximité

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

**Modules
reconduits**

08 49 RR **code offreur : ECG49** second degré 18 12

Unité de commande :

Formation continue des DDFPT

Recommandations globales :

Rôle et missions des DDFPT. Les relations avec les différents partenaires (éducation nationale, entreprise).

Thèmes de reconduction :

ECG1501 Formation DDFPT (nouveaux) et coordos tertiaires

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) et Coordonnateurs tertiaires

Modules reconduits

ECG 1501

09 46 RR

code offreur : ECG46

second degré

126

123

Unité de commande :**Accompagner les enseignants contractuels****Recommandations globales :**

S'approprier les référentiels et les contextes d'enseignement Utiliser des stratégies pédagogiques adaptées au public de la voie professionnelle. Clarifier les pratiques de l'évaluation. Prendre en charge un groupe d'élèves (gestion de classe). Préparer des séquences d'apprentissage. Formations hybrides

Thèmes de reconduction :

-ECG1601 - Accompagnement des enseignants contractuels en poste depuis plusieurs années dans leurs pratiques pédagogiques. (niv1)
-ECG1701 - Accueillir les contractuels débutants
- ECG1702 Accompagnement des enseignants contractuels en poste depuis plusieurs années dans leurs pratiques pédagogiques.(niv 2)

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants contractuels économie gestion VP

Modules reconduits

ECG 1601 ; ECG 1701 ; ECG 1702

10 47 RR **code offreur : ECG47** second degré

60 98

Unité de commande :**Accompagner les néo titulaires****Recommandations globales :**

Accompagner les néo-titulaires :

- Utiliser des stratégies pédagogiques adaptées au public spécifique de la voie professionnelle. L'accompagnement personnalisé en économie/gestion VP. Clarifier les pratiques de l'évaluation au service de la réussite des élèves. Dynamiser son enseignement en économie/droit à l'aide du numérique pédagogique (plateformes collaboratives, TNI, outils multimédias ...). "

Thèmes de reconduction :

ECG1802 - Professeurs en économie-gestion VP titulaires nouvellement nommés et entrant dans l'académie. T1

Thèmes de l'appel d'offres :Développer les compétences "métier" des néo titulaires. T2
Développer les compétences "métier" des néo titulaires. T3**Public visé :**

Enseignants d'économie gestion VP nouvellement nommés dans l'académie

**Modules
reconduits**

ECG 1802

11 43 RR **code offreur : ECG43** second degré

36 24

Unité de commande :**Accompagner la prise de fonction des fonctionnaires stagiaires****Recommandations globales :**

- Accompagner les lauréats de concours (examen professionnalisé, concours internes et externes) : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thèmes de reconduction :

ECG1801 Accompagner la prise de fonction des lauréats des concours internes et de l'examen professionnalisé ainsi que les lauréats des concours externes affectés à temps complet

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants lauréats des concours PLP tertiaires

**Modules
reconduits**

ECG1801

12 44 RR **code offreur : ECG44** second degré

78 150

Unité de commande :**Préparer les CAPLP en éco/gestion****Recommandations globales :**

Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission. Analyse des textes, rapports de jurys.
Séances méthodologiques, puis séances d'accompagnement à la construction des dossiers.
Oraux blancs.
Formations en partie hybrides

Thèmes de reconduction :

Préparation aux exigences de l'examen professionnalisé et aux concours internes du CAPLP d'économie-gestion RAEP
Préparer les enseignants aux concours PLP externe
Préparation aux épreuves d'admission à l'examen professionnalisé en éco/gestion (collectif)
Préparation à l'épreuve d'admission des concours internes du CAPLP d'économie-gestion

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants éco/gestion souhaitant passer les concours de la voie professionnelle

Modules reconduits

ECG2001 ; ECG1901 ; ECG2101 ; ECG2102

13 109 RR **code offreur : ECG109** second degré

90 72

Unité de commande :**Intégrer les élèves issus de la voie professionnelle (VP) en BTS tertiaires (VT)****Recommandations globales :**

Il s'agit dans cette unité de commande de favoriser l'intégration des bacheliers professionnels en STS tertiaire. Les dispositifs proposés devront prendre en compte l'existant des "cordées bac pro / BTS" et favoriser la création de nouvelles cordées entre STS et sections de baccalauréat professionnel voisines.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

L'intégration des bacheliers professionnels en STS tertiaire :
La formation en "aide négociée" devra être privilégiée pour proposer une aide au plus près des besoins des équipes. Des regroupements par "cordées" devront être envisagés.

Public visé :

Professeurs enseignant en baccalauréat professionnel et en STS de la filière tertiaire.

Modules reconduits

--

14 101 RR

code offreur : ECG101

second degré

48

160

Unité de commande :**Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique****Recommandations globales :**

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion en économie, en droit, en management, en sciences de gestion par la création de parcours magistère ayant comme objectif la mise à niveau et l'approfondissement. Ce renforcement s'avère nécessaire au regard du profil d'origine des enseignants (certains professeurs sont par exemple plus économistes ou juristes) et aux évolutions de la discipline.

Permettre aux professeurs d'économie-gestion de participer au rendez-vous annuel de l'économie-gestion afin d'asseoir leur expertise disciplinaire.

Thèmes de reconduction :

Le rendez-vous annuel de l'économie-gestion

Thèmes de l'appel d'offres :

Parcours magistère en économie, droit, management, sciences de gestion

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion voie technologique

**Modules
reconduits**

ECG2604

Unité de commande :**Renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT****Recommandations globales :**

Selon le principe du continuum entre formation initiale et formation continue, cette unité de commande a pour public cible principal les professeurs néo-titulaires en année 1, 2 et 3 (après la titularisation) et les professeurs contractuels en seconde année d'enseignement, sans exclure les professeurs titulaires plus anciens.

Il s'agit de renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT en :

- développant l'usage d'outils numériques dans les enseignements de PFEG, de la série STMG, des BTS (centrer sur l'apprentissage des outils : PGI, plateformes collaboratives, jeux sérieux...);
- réfléchissant à l'intérêt pédagogique de l'usage du numérique dans les enseignements de l'économie-gestion VT (il ne s'agit pas d'apprendre à utiliser un outil mais de réfléchir à une didactique mobilisant des outils numériques variés);
- pratiquant une pédagogie de projet propre aux enseignements de spécialité de terminale STMG et de certains BTS, mais aussi des enseignements d'économie, de droit et de management de tous les niveaux pré et post-bac;
- sachant différencier l'enseignement au regard de l'hétérogénéité grandissante des classes de STMG et STS;
- renouvelant les pratiques d'évaluation pour les adapter notamment à l'enseignement par compétences aussi bien en PFEG, STLM et dans les différents BTS;
- utilisant les contacts avec les organisations (par exemple : les visites en entreprises, les stages des étudiants de BTS, les études et projets des élèves de STMG...) pour constituer des ressources d'enseignements.

Chaque proposition de stage devra suivre la forme ci-après décrite :

- 1er temps = une journée de formation en présentiel;
- 2ème temps = accueil des stagiaires dans les classes des formateurs (répartir les stagiaires par petits groupes sur plusieurs séances pour que les classes ne soient pas "envahies");
- 3ème temps = une journée de formation en présentiel.

Chaque proposition devra veiller à intégrer les notions de sciences de l'éducation relatives au thème traité.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

- 1) L'usage d'outils numériques dans les enseignements de STMG et BTS (PGI, plateformes collaboratives, jeux sérieux...).
- 2) L'intérêt pédagogique de l'usage du numérique dans les enseignements de l'économie-gestion VT.
- 3) La pédagogie de projet dans tous les enseignements de PFEG, STMG et STS.
- 4) La différenciation pédagogique des enseignements en STMG et BTS.
- 5) Les pratiques d'évaluation en PFEG, STMG et BTS.
- 6) L'utilisation des contacts avec les organisations au sein des enseignements de l'économie-gestion VT.

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion VT

Modules reconduits

16 108

RR

code offreur : ECG108

second degré

102

258

Unité de commande :**Accompagner les rénovations et évolutions des diplômes de l'économie-gestion VT****Recommandations globales :**

Cette unité de commande poursuit le double objectif de l'accompagnement obligatoire des rénovations de diplômes qui vont être nombreuses pour l'économie et gestion VT dans les années à venir, et d'adéquation des diplômes professionnels du supérieur dont les métiers évoluent rapidement.

Il s'agit notamment d'accompagner les STS "rares" dans leurs séminaires nationaux de formation (BTS Notariat, BTS Assurance, BTS Banque, BTS de l'hôtellerie-restauration, BTS Professions Immobilières, BTS Communication) et d'accompagner les sections à dimension régionale dans leurs regroupements inter-académiques (baccalauréat STHR, BTS Professions Immobilières, BTS Communication).

Il s'agit également de former aux nouvelles attentes d'enseignement et d'évaluation pour les diplômes qui seront en rénovation (matières professionnelles des BTS AM, BTS AGPME, BTS MUC, BTS NRC et enseignements d'économie, de droit et de management de l'épreuve commune des BTS).

Thèmes de reconduction :

- Accompagnement des BTS "rares".
- Formations inter-académiques des sections à dimension régionale.

Thèmes de l'appel d'offres :

- 1) Former les enseignants de BTS AM diplôme en rénovation.
- 2) Former les enseignants de BTS AGPME diplôme en rénovation.
- 3) Former les enseignants de BTS MUC diplôme en rénovation.
- 4) Former les enseignants de BTS NRC diplôme en rénovation.
- 5) Former les enseignants d'économie, de droit et de management de BTS, matières en rénovation.

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion enseignant en STS et professeurs enseignant en baccalauréat STHR.

Modules reconduits

ECG "rares" ; ECG2901 ; ECG2902 ; ECG2903.

17 104 RR **code offreur : ECG104** second degré

72 110

Unité de commande :**Former les enseignants non-titulaires en économie-gestion voie technologique****Recommandations globales :**

Former les non-titulaires nouvellement recrutés en économie-droit, en management des organisations, en sciences de gestion ainsi que sur les fondamentaux de la gestion de classe et de la didactique en voie technologique STMG.

Renforcer la formation des non-titulaires ayant au moins deux années d'ancienneté. Ce renforcement prend la forme d'un parcours hybride.

Thèmes de reconduction :

L'enseignement des sciences de gestion

L'enseignement de l'économie-droit et du management des organisations

Formation des non-titulaires ayant de l'ancienneté

Thèmes de l'appel d'offres :

La gestion de classe et la démarche pédagogique en STMG

Public visé :

Professeurs non-titulaires en économie-gestion voie technologique

Modules reconduits

ECG3101 ; ECG3103 ; ECG3201

18 105 RR

code offreur : ECG105

second degré

409

230

Unité de commande :**Contribuer à l'évolution de carrière des enseignants d'économie-gestion de la voie technologique****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à :

- préparer les professeurs (principalement non-titulaires) aux concours internes et réservés du CAPET d'économie-gestion.
- préparer les professeurs d'économie-gestion de la voie technologique et professionnelle aux différentes épreuves de l'agrégation interne (formation inter-académique).
- développer la polyvalence métier des professeurs de la voie technologique vers les enseignements du numérique : ICN (Informatique et Création Numérique), SIG (Système d'Information de Gestion).

Thèmes de reconduction :

- Préparation au RAEP (concours internes et réservés)
- Préparation à l'admission aux concours internes et réservés
- Formation aux épreuves d'admissibilité de l'agrégation interne (management et épreuve de spécialité)
- Formation aux épreuves d'admission de l'agrégation interne (économie-droit - épreuve de spécialité)
- Développement de la polyvalence métier avec le numérique

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs d'économie-gestion VT

Modules reconduits

ECG4001 ; ECG4101 ; ECG4102 ; ECG5001 ; ECG5002 ; ECG5003 ; ECG5004 ; ECG5005 ; ECG5006 . ECG2407