

EBP	1200	975
377 94	288	497

377 94 **code offreur : EBP377** second degré

EBP EBP

Unité de commande :

Scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) en inclusion dans une classe ordinaire et/ou en dispositifs (ULIS, UPE2A, SEGPA)

Recommandations globales :

Tous ces modules de formation auront des entrées communes sur la notion d'Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (EBP) quels qu'ils soient : en situation de handicap, en grande difficulté scolaire (SEGPA), allophones, issus de familles du voyage, intellectuellement précoces.

Les modules proposés visent à accompagner les enseignants dans leurs pratiques de classe ordinaire ou en dispositifs (ULIS, UPE2A, SEGPA).

Il est attendu :

Une prise en compte de l'hétérogénéité comme levier pédagogique au sein d'une même situation d'apprentissage :

- comment proposer des cheminements différents prenant en compte les compétences et les besoins de chaque élève ;
- comment développer la coopération entre élèves.

Une aide apportée aux enseignants pour construire une réflexion pédagogique sur les incontournables de l'inclusion :

- le repérage des compétences et des besoins des élèves (évaluation diagnostique) ;
- l'élaboration de réponses transversales quelle que soit la spécificité ;
- la construction collective d'une prise en charge partagée.

Une professionnalité dans la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers passant par la connaissance du cadre institutionnel et des outils pédagogiques existants.

Une entrée par la réflexion pédagogique et non par les types de réponses liées aux spécificités.

Une base commune sur : la notion de "Besoins Éducatifs Particuliers", les démarches communes à mettre en oeuvre, le travail avec les autres intervenants (AVS, référents UPE2A, directeurs de SEGPA, CPE...), l'utilisation du numérique au service de la personnalisation des apprentissages, le transfert des gestes professionnels indépendamment de la spécificité de l'élève, l'évaluation positive par compétences.

Ces modules de formation doivent prendre en compte les nouvelles modalités d'enseignement du collège : accompagnement personnalisé (AP) et enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Public visé :

Enseignants de toutes disciplines de collège et de lycée intervenant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, en classes ordinaires ou en dispositifs spécifiques. Tous les personnels concernés par l'accueil et la scolarisation de ces élèves (médecin, infirmières, CPE, Psy EN...)

Thèmes de reconduction :

Comment favoriser la réussite de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers : 3 sessions de 12h (une par département) / Outils numériques et élèves à besoins éducatifs particuliers : 1 session de 12h / Accueillir un élève ou des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) en classe ordinaire ou en ULIS, en cours de langues vivantes : 1 session de 12h / Précocité intellectuelle, savoir la repérer, la comprendre et l'accompagner : 2 sessions de 12h / Enseigner à un ou des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC) : 1 session de 18h / Enseigner à un ou des élèves présentant des troubles du langage et des apprentissages (TSLA) : 1 session de 18h / Élèves porteurs de troubles envahissants du développement (TED) : spécificités de leur prise en charge scolaire : 1 session de 18h / Numérique pédagogique et autisme : 1 session de 12h / Enseigner à des élèves porteurs de troubles du comportement : 1 session de 18h / Traitement de texte et adaptations pour déficients visuels : 1 session de 6h / Favoriser l'utilisation du numérique pour mieux scolariser les élèves DYS (formation hybride) : 1 session de 12h / Des langages de l'humanité aux pratiques plurilingues : 1 session de 18h / La classe inversée : pour une inclusion réussie des élèves allophones nouvellement arrivés en classe ordinaire - formation hybride : 1 session de 24h / Intégrer l'outil numérique dans sa pratique de l'enseignement du français langue seconde (FLS) : 1 session de 12h / Enseigner la lecture et l'écriture aux élèves non ou peu scolarisés antérieurement aux cycles 3 et 4 (élèves allophones et enfants du voyage) : 2 sessions de 18h / Enseignement de l'anglais en SEGPA : 1 session de 12h.

Thèmes de l'appel d'offres :

Modules reconduits

EBP0401,EBP0402, EBP0403, EBP0501, EBP0601, EBP0602, EBP0603, EBP0604, EBP0605, EBP0607,EBP0610, EBP0701, EBP0702, EBP0704, EBP0706, EBP0902

383 94

code offreur : EBP383

second degré

18

230

EBP EBP

Unité de commande :

Accompagner la mise en oeuvre du parcours spécifique d'inclusion pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) dans l'établissement

Recommandations globales :

Ces modules de formation auront des entrées communes sur la notion d'élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP), quels qu'ils soient : en situation de handicap, en grande difficulté, allophones, issus de familles du voyage, intellectuellement précoces.

Les modules proposés visent à accompagner les équipes éducatives au sein de l'établissement qui accueille ces élèves en classes ordinaires et/ou en dispositifs (ULIS, UPE2A, SEGPA).

Il est attendu :

- de donner à l'accueil et à la scolarisation des EBP une dimension collective à l'échelle de l'établissement ;

- d'aider les équipes à construire collectivement une réflexion pédagogique sur les incontournables de l'inclusion :

* le repérage des compétences et des besoins des élèves (évaluation diagnostique) ;

* l'élaboration de réponses transversales quelle que soit la spécificité ;

* la construction collective d'une prise en charge partagée.

- une professionnalité dans la prise en charge des EBP passant par la connaissance du cadre institutionnel et des outils pédagogiques existants ;

- une entrée par la réflexion pédagogique et non par les types de réponses liées aux spécificités ;

- une base commune sur : la notion de "besoins éducatifs particuliers", les démarches communes à mettre en oeuvre, le travail avec les autres intervenants (AVS, référents UPE2A, Psy EN, CPE...), l'utilisation du numérique au service de la personnalisation des apprentissages, le transfert des gestes professionnels indépendamment de la spécificité de l'élève, l'évaluation positive par compétences.

Ces modules de formation doivent prendre en compte les nouvelles modalités d'enseignement du collège : accompagnement personnalisé (AP) et enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Public visé :

Des personnels de la communauté éducative de collège et de lycée intervenant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, en classes ordinaires ou en dispositifs spécifiques

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Sont attendus deux modules de formation :

- À l'attention des élèves en situation de handicap : évaluer leurs compétences pour la réussite de leur projet professionnel : 1 session de 12 heures.

- Pour une approche globale des EANA : intégrer collectivement la prise en compte de l'interculturalité et du contexte familial (parentalité et coéducation) pour un accueil pertinent et une scolarisation réussie de ces élèves. Apports universitaires et informations institutionnelles départementales sur les dispositifs existants.

Envisager un clonage en CIV, PRO, CIO... : 1 session de 6 heures.

**Modules
reconduits**

384 94

code offreur : EBP384

second degré

EBP EBP

Unité de commande :

Former les personnels intervenant dans la prise en charge des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP)

Recommandations globales :

Clarifier les missions des professeurs impliqués dans la scolarisation des élèves à allophones.

Former les AESH de trois ans d'ancienneté minimum.

Thèmes de reconduction :

Enseigner à des élèves EANA, FLS, FLE :
Premiers pas en français langue seconde (FLS) : 2 sessions de 18h.

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation AESH :
Est attendue une formation à l'attention des auxiliaires de vie scolaire dans la prise en charge des enfants et adolescents porteurs de handicap : 1 session de 60h par département.
Pistes de réflexion : analyse des pratiques, accompagnement à la validation des acquis de l'expérience ; modules théoriques complémentaires par thématiques proposés sous forme de conférences pour l'ensemble des trois départements.

Public visé :

Enseignants UPE2A collège et lycée, AESH

**Modules
reconduits**

EBP1401

385 94

code offreur : EBP385

second degré

EBP EBP

Unité de commande :

Qualifier et certifier les personnels intervenant dans la prise en charge des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP)

Recommandations globales :

Ces modules de formation visent à préparer les enseignants aux différentes certifications spécialisées et/ou complémentaires :

- CAPPEI tous parcours
- CCFLS
- Habilitation pour être examinateur-correcteur du DELF scolaire

Thèmes de reconduction :

Préparation à l'examen de la CCFLS, enjeux et modalités, 2 sessions de 30 heures, 50 places.
Préparation de l'habilitation pour être examinateur-correcteur du DELF scolaire, 1 session de 18h, 28 places.
Préparation du CAPPEI - coordonner ULIS ou UE : 1 module de 300 heures, 10 places.
Préparation du CAPPEI - troubles visuels, auditifs, moteurs : 1 module de 300 heures, 10 places.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants de toutes disciplines

Remarque : la préparation à l'examen de la CCFLS ne constitue pas une initiation à l'enseignement du FLS

Modules reconduits

EBP1601 - EBP1602 - EBP1603 - EBP1604