

**CPE**

**354 530**

**237** RR **code offreur : CPE237** second degré **Réforme du collège** 48 60

**Unité de commande :**  
**Le CPE et les quatre parcours**

**Recommandations globales :**

La participation du CPE dans le renforcement de la liaison école/collège et son implication dans la mise en oeuvre et le suivi des quatre parcours.  
La participation du CPE et du service de Vie Scolaire dans la continuité des apprentissages, dans le suivi de l'élève et dans la validation des compétences du cycle 3. Faire vivre les valeurs de la république, encourager l'engagement des élèves, valoriser la parole de l'élève.  
Contribuer à construire et consolider l'esprit critique des élèves en s'appuyant notamment sur les compétences du socle commun.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Réflexion sur les parcours et la place du CPE dans leur mise en oeuvre.  
Rendre opérationnelle la participation du CPE en complémentarité avec l'action des autres personnels de l'EPLE.  
Mieux vivre ensemble dans un établissement scolaire.  
Continuité des parcours du primaire au lycée.  
  
Le volume de stage proposé n'excédera pas 18h.

**Public visé :**  
CPE, Perdir et enseignants

**Modules reconduits**

238 RR

**code offreur : CPE238**

second degré

48

80

**Unité de commande :****Politique éducative****Recommandations globales :**

Élaborer un service de vie scolaire, participation du service de vie scolaire à la dimension éducative de l'établissement.

Assurer la cohérence des pratiques des personnels de la vie scolaire et des équipes pédagogiques de l'établissement.

Élaborer des outils d'évaluation, identifier des indicateurs pertinents pour élaborer un tableau de bord.

Les propositions traiteront de l'articulation des missions entre personnels de direction et CPE et de la cohérence entre le projet d'établissement, les contrats d'objectifs et le projet éducatif.

Les formations traiteront, dans ce cadre de la fonction d'animation du CPE et de son activité dans le cadre du CESC, de la définition et de la mise en oeuvre du projet de service vie scolaire, du projet éducatif, du positionnement des acteurs et des dimensions relationnelles.

Les formations pourront être assurées par un binôme CPE/personnel de direction.

**Thèmes de reconduction :**

- Organisation et gestion d'un service vie scolaire dans le cadre d'un projet de service (18h)
- Le CPE acteur essentiel dans la construction d'une politique éducative d'établissement (12h)

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Participation du service de vie scolaire à la dimension éducative de l'établissement.  
Amélioration des capacités d'encadrement du CPE responsable de l'équipe de vie scolaire.  
Cohérence des pratiques des personnels de la vie scolaire et des équipes pédagogiques.  
Élaboration d'un tableau de bord, identification d'indicateurs pertinents notamment dans le cadre de la contractualisation.  
Amélioration du service de vie scolaire.

**Public visé :**

CPE, Personnels de direction

**Modules reconduits**

CPE0201 ; CPE0203

254 RR

**code offreur : CPE254**

second degré

24

30

**Unité de commande :**  
**Aides négociées CPE****Recommandations globales :**

Climat scolaire, difficultés professionnelles; gestion de crise, dimension éducative de l'établissement.

**Thèmes de reconduction :**

Aide négociée : Implication du CPE et de ses différents partenaires.  
Aide négociée CPE : difficultés professionnelles.

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :**  
CPE**Modules  
reconduits**

CPE0101

255 RR

code offreur : **CPE255**

second degré

18

20

**Unité de commande :**

**Les outils informatiques au service de l'exercice professionnel des CPE**

**Recommandations globales :**

Maîtrise et exploitation des logiciels informatiques spécifiques à l'exercice du métier de CPE et utiles à une meilleure connaissance des réseaux sociaux fréquentés par les élèves.

**Thèmes de reconduction :**

Le numérique éducatif et les outils informatiques au service du CPE.  
Réseaux sociaux.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

CPE

**Modules  
reconduits**

CPE0401

256 RR

**code offreur : CPE256**

second degré

66

100

**Unité de commande :****Climat scolaire et implications des différents acteurs dans la dimension éducative de l'établissement****Recommandations globales :**

Politique éducative et politique pédagogique de l'établissement :

- améliorer la prise en charge de la dimension éducative de l'établissement par tous les acteurs de l'établissement ;
- développer la cohérence et la transversalité des actions proposées ;
- améliorer les collaborations entre les acteurs de l'établissement et des intervenants extérieurs (réserve de la République...).

Appréhender la pédagogie comme levier pour améliorer le climat scolaire

Crises et tensions :

- mise en place des protocoles de gestions de crise et les protocoles PPMS ;
- gérer les crises ;
- gérer les situations de tension ;
- gérer l'après-crise .

**Thèmes de reconduction :**

- Créer les conditions d'une collaboration efficace avec les familles (12h)
- Développer le bien-être à l'école pour permettre des relations harmonieuses et construire un climat scolaire serein (12h)
- Positionnement et maîtrise de soi dans une gestion de conflit (18h)

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La gestion de crise.

Le climat scolaire.

Prévention de la violence et réflexion sur le sentiment d'insécurité.

Mieux vivre ensemble dans un établissement scolaire.

Le volume de stage proposé n'excédera pas 18h.

**Public visé :**

CPE, personnels de direction, enseignants

**Modules reconduits**

CPE0704 ; CPE0701 ; CPE0702

423 RR

**code offreur : CPE423**

second degré

24

40

**Unité de commande :****Renforcer la lutte contre l'absentéisme des élèves****Recommandations globales :**

- Appréhender les causes de l'absentéisme ;
- Construire des indicateurs pertinents permettant d'analyser l'absentéisme dans l'établissement et d'évaluer les résultats de la mise en place d'actions pour lutter contre l'absentéisme ;
- Mobiliser les différents acteurs de l'établissement comme les familles pour élaborer des réponses pertinentes et efficaces en fonction de la situation de l'établissement ;
- Favoriser le suivi des élèves par une gestion informatisée des absences (ENT, SMS, courriels...).

**Thèmes de reconduction :**

Absentéisme : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge de la communauté éducative

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Mise en place et gestion des modalités de suivi des élèves absentéistes et décrocheurs (GPDS, commission de suivi, veille, ...).

**Public visé :**

CPE, personnels de direction, enseignants

**Modules  
reconduits**

CPE0901

425 RR

code offreur : **CPE425**

second degré

**Réforme du collège**

18

20

**Unité de commande :**

**Accompagner l'entrée dans le métier ou la consolidation des acquis professionnels pour les CPE non titulaires**

**Recommandations globales :**

- Connaître l'EPLE, ses acteurs et ses instances ;
- Connaître les missions du CPE et particulièrement son rôle dans le pilotage du service et l'animation de l'équipe de vie scolaire ;
- Identifier les partenaires de la communauté éducative ;
- Sensibiliser à la diversité des publics et aux réponses à apporter à chacun ;
- Savoir comment prévenir les tensions et réagir en période de crise.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagner les personnels non titulaires de moins de 5 ans dans leur professionnalisation.  
Connaître la réforme du collège.

**Public visé :**

CPE contractuels de moins de cinq ans d'ancienneté

**Modules  
reconduits**

--

428 RR

code offreur : **CPE428**

second degré

18

150

**Unité de commande :**

L'accueil et le suivi des néotitulaires CPE

**Recommandations globales :**

Intégration des néotitulaires nouvellement arrivés dans l'académie.  
Consolidation de la professionnalisation des CPE néotitulaires.

**Thèmes de reconduction :**

Intégration des néotitulaires CPE nouvellement arrivés dans l'académie.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Néotitulaires CPE venant d'autres académies

**Modules  
reconduits**

CPE1001

**430** RR**code offreur : CPE430**

second degré

90

30

**Unité de commande :****Préparation à l'admissibilité et à l'admission des concours internes et réservés de CPE****Recommandations globales :**

Préparation aux concours de CPE selon leurs modalités propres (dossiers RAEP).

**Thèmes de reconduction :**

Préparation aux concours de CPE selon leurs modalités propres.

**Thèmes de l'appel d'offres :****Public visé :**

Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours de CPE (CPE contractuels et assistants d'éducation)

**Modules reconduits**

CPE1301, CPE1401