

CIV

1687

2492

1 402 94

code offreur : CIV402

second degré

12

25

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Approches de la laïcité

Recommandations globales :

Comprendre enjeux et significations du principe de laïcité.

Thèmes de reconduction :

- Dénouer les risques de conflit. Entraîner les professeurs à appréhender avec distance les débats et les résistances inévitablement rencontrés lorsque l'on travaille sur la thématique de la laïcité.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV 0102

2 473 94

code offreur : CIV473

second degré

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Valeurs de la République - Eduquer à la citoyenneté
par les sciences humaines

Recommandations globales :

Développer l'aptitude au jugement critique par une familiarisation des élèves aux méthodes de l'enquête en sciences humaines (histoire, SES, philosophie, maths appliquées aux sciences sociales)

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Dans le cadre de la recherche action en établissement :
- construire avec les élèves un enquête sociologique et/ou anthropologique
 - développer une approche cognitive de la diversité
 - familiariser les élèves à une démarche critique en relation avec des chercheurs universitaires

Public visé :

Enseignants des collèges et lycées

Modules reconduits

3 475 94

code offreur : CIV475

second degré

24

40

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

L'enseignement moral et civique au collège et au lycée : éducation au droit et connaissance de la justice

Recommandations globales :

Deux journées d'étude des grands principes de l'Etat de droit en relation avec :

- la place de la loi
- la hiérarchie des normes juridiques
- les principes et fonctionnement de la Justice

Une journée de découverte des tribunaux de grande instance (TGI) et des modalités de travail et de visite avec les élèves.

Thèmes de reconduction :

Dans le cadre de la mise en place des parcours Citoyen et Avenir et/ou de l'enseignement de l'EMC, afin que les éléments du droit et de la Justice puissent être enseignés, vécus et appropriés tant par les adultes que par les élèves.

Il est prévu 2 sessions de 18h, 20 places chacune mais avec 2 journées communes en plénière et une journée différenciée au TGI.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV0501

4 488 94

code offreur : CIV488

second degré

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Comprendre et faire vivre les valeurs de la République dans les enseignements

Recommandations globales :

Comprendre la construction historique des valeurs de la République.
Réfléchir sur leur sens dans le monde d'aujourd'hui.
Construire des biais pédagogiques pour faire vivre ces valeurs dans les enseignements scolaires.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Comprendre les valeurs de la République : construction de leur sens, actualité, approches pédagogiques dans les enseignements scolaires.

Public visé :

Enseignants toutes disciplines.

**Modules
reconduits**

--

5 490 94

code offreur : CIV490

second degré

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Valeurs de la République : lutter contre les discriminations.

Recommandations globales :

Développer les compétences psycho-sociales et favoriser des conditions d'apprentissage apaisées en réduisant les discriminations dans le quotidien de la classe

Thèmes de reconduction :

Lutter contre les discriminations sexistes dans le quotidien de la classe en relation avec le travail sur la laïcité.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Lutte contre les discriminations, notamment LGBT-phobes
Améliorer le climat scolaire en désactivant les situations de discrimination.

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV2102

6 628 94

code offreur : CIV628

second degré

FARINA-BERLIOZ ELISABETH

Unité de commande :

Parcours citoyen et enseignement moral et civique dans la voie professionnelle

Recommandations globales :

La formation devra fournir des outils pour mettre en oeuvre le parcours citoyen et l'enseignement moral et civique dans la voie professionnelle

Thèmes de reconduction :

Mettre en oeuvre l'EMC en voie professionnelle

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV0601

Unité de commande :

Culture visuelle et éducation à la citoyenneté

Recommandations globales :

La culture visuelle est une compétence essentielle au citoyen numérique éclairé. Il s'agit de développer les compétences critiques nécessaires à la lecture des images comme supports d'information et de désinformation. De promouvoir une éducation aux images prenant en compte la place croissante des images dans la culture médiatique et les pratiques numériques des adolescents.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Images d'information et "fake-news"
Les images dans la culture médiatique des adolescents
Aborder l'image d'information : photographie de presse et photojournalisme

Public visé :

Enseignants du second degré

**Modules
reconduits**

8 639 94

code offreur : **CIV639**

second degré

18

45

ELODIE GAUTIER

Unité de commande :

Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un projet de classe média

Recommandations globales :

Élaborer, mettre en oeuvre et évaluer un projet de classe à PEM (classe à projet d'éducation aux médias). Mener un projet d'éducation aux médias en interdisciplinarité dans le cadre d'une classe à PEM (collège ou lycée) en intégrant activités d'analyse et production médiatique. Travailler en collaboration avec des partenaires dans le cadre d'une classe à PEM (médias, CLEMI). Évaluer ses pratiques et valider les compétences travaillées avec les élèves dans le cadre d'un projet d'éducation aux médias.

Contenus : Formation à l'élaboration d'un projet d'éducation aux médias (méthodes, organisation, travail en équipe). Connaissance des ressources et des partenariats. Education aux médias et programmes disciplinaires de collège et de lycée. Éducation aux médias et socle commun. Évaluation des connaissances et des compétences travaillées avec les élèves en classe à PEM. Activités d'analyse de médias (presse, radio, l'information télévisée, médias d'information en ligne). La concertation et le suivi en équipe.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Élaborer, mettre en oeuvre et évaluer un projet de classe à PEM (classe à projet d'éducation aux médias). Mener un projet d'éducation aux médias en interdisciplinarité dans le cadre d'une classe à PEM (collège ou lycée) en intégrant activités d'analyse et production médiatique. Travailler en collaboration avec des partenaires dans le cadre d'une classe à PEM (médias, CLEMI). Évaluer ses pratiques et valider les compétences travaillées avec les élèves dans le cadre d'un projet d'éducation aux médias.

Contenus : Formation à l'élaboration d'un projet d'éducation aux médias (méthodes, organisation, travail en équipe). Connaissance des ressources et des partenariats. Education aux médias et programmes disciplinaires de collège et de lycée. Éducation aux médias et socle commun. Évaluation des connaissances et des compétences travaillées avec les élèves en classe à PEM. Activités d'analyse de médias (presse, radio, l'information télévisée, médias d'information en ligne). La concertation et le suivi en équipe.

Public visé :

Public désigné : équipes pédagogiques des classes à PEM (classes à projet d'éducation aux médias)

Modules reconduits

9 235 94

code offreur : CIV235

second degré

12

15

ELISABETH FARINA BERLIOZ

Unité de commande :

Citoyenneté numérique

Recommandations globales :

Etre citoyen dans la société numérique

Thèmes de reconduction :

Etre citoyen dans la société numérique

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV0401

10 485 94

code offreur : CIV485

second degré

24

40

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Pratiques numériques des adolescents

Recommandations globales :

Voir page suivante

Thèmes de reconduction :

- Définition du cloud computing Place et particularité des réseaux sociaux. Pratiques médiatiques chez les adolescents. Conséquences sur la construction de la personnalité et de l'identité. Dévoilement et protection de l'identité. Quels risques liés à un usage intensif, en lien avec la nécessité d'éduquer.
- Connaître la place et le rôle que jouent les réseaux sociaux dans la vie des élèves, filles et garçons. Mettre en lien ces pratiques avec le processus de construction de l'identité à l'adolescence. Comprendre leurs effets potentiellement structurants ou destructeurs.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV1301 ; CIV1303

11 483 94

code offreur : CIV483

second degré

24

50

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Comprendre et déconstruire les théories du complot.

Recommandations globales :

Permettre aux enseignants de mieux comprendre les ressorts de la pensée conspirationniste. Apporter des outils afin de déconstruire ces théories auprès des élèves. Proposer et élaborer des séquences pédagogiques permettant de développer l'esprit critique.

Thèmes de reconduction :

Objectifs pédagogiques : Permettre aux enseignants de mieux comprendre les ressorts de la pensée conspirationniste. Apporter des outils afin de déconstruire ces théories auprès des élèves. Proposer et élaborer des séquences pédagogiques permettant de développer l'esprit critique.

Contenus : Apports scientifiques sur la compréhension du phénomène dans tous ses aspects (ampleur, vocabulaire, historique...). Réflexion et analyse des résultats d'un sondage élaboré par l'auteur sur le succès de ces thèses dans un lycée de banlieue parisienne. Travail sur l'analyse et le décryptage d'une théorie du complot spécifique avec élaboration de piste pédagogique (Les protocoles des sages de Sion) Réflexions, apports scientifiques et productions pédagogiques pour contrer ces théories. Utilisation d'internet et du multimédia, principaux vecteurs de la diffusion des thèses conspirationnistes. Mise à disposition d'une bibliographie/sitographie facilement exploitable.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Modules reconduits

CIV1101

12 626 94

code offreur : CIV626

second degré

Acompagnement réforme du lycée

12

50

FARINA-BERLIOZ ELISABETH

Unité de commande :

La démocratie scolaire : améliorer le climat scolaire par des projets liant personnels, collégiens et lycéens

Recommandations globales :

La formation ou les formations proposées devront :

- Penser la formation des personnels afin qu'ils s'investissent dans l'engagement des collégiens et lycéens au sein de leur établissement (ex. CVL)
- Penser la formation des personnels pour qu'ils fassent le lien entre leur enseignement et l'engagement des lycéens
- Faciliter la pédagogie de projet au sein des établissements par ce biais en liant adultes et élèves afin d'améliorer le climat scolaire

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Formation des personnels à la démocratie scolaire pour qu'ils participent par leur enseignement et leur investissement à l'engagement des élèves afin d'améliorer le climat scolaire

Public visé :

Enseignants et CPE de tout EPLE ainsi que personnel médico-social

**Modules
reconduits**

13 486 94

code offreur : CIV486

second degré

18

18

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Du fichier son au projet de webradio

Recommandations globales :

Mener un projet intégrant la production de modules sonores et radiophoniques dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information, en interdisciplinarité. Travailler les compétences du socle commun (l'écrire, le dire) et du parcours citoyen dans le cadre d'activités avec la webradio. Développer la culture médiatique des élèves.

Thèmes de reconduction :

Mener un projet intégrant la production de modules sonores et radiophoniques dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information, en interdisciplinarité. Travailler les compétences du socle commun (l'écrire, le dire) et du parcours citoyen dans le cadre d'activités avec la webradio. Développer la culture médiatique des élèves.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV1401

14 632 94

code offreur : CIV632

second degré

FARINA-BERLIOZ ELISABETH

Unité de commande :

Enseigner la défense

Recommandations globales :

- Créer une réflexion avec les enseignants sur l'enseignement de la défense
- Aider les enseignants à lier enseignement de la défense, EMC, programmes disciplinaires et parcours Avenir
- Faciliter la rencontre avec des partenaires

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Promouvoir l'enseignement de la défense dans une perspective civique (parcours citoyen), professionnelle (parcours avenir) et la prévention (sécurité collective et individuelle)
- Faciliter le lien entre enseignement de la défense, EMC, enseignements disciplinaires et parcours (avenir, citoyen, ...)
- faciliter le Développement des classes défense
- favoriser le travail avec les partenaires dans le domaine de la défense

Public visé :

**Modules
reconduits**

15 8 94

code offreur : CIV8

second degré

12

30

FARINA-BERLIOZ ELISABETH

Unité de commande :

Enseignement du fait religieux

Recommandations globales :

- Distinguer et situer les lectures scientifiques, littéraires et artistiques du réel d'une part et les lectures religieuses d'autre part ;
- Acquérir une meilleure connaissance des religions ;
- Acquérir une compréhension du fait religieux contemporain ;
- Comprendre la place du fait religieux dans les enseignements ;
- Aider les professeurs à s'emparer de ce domaine dans leur enseignement et à le mettre en oeuvre.

Il ne s'agit pas ici de proposer des éléments sur le fait religieux en histoire mais de concevoir et offrir une formation pour les enseignants de tous EPLE et de toutes disciplines.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Distinguer et situer les lectures scientifiques, littéraires et artistiques du réel d'une part et les lectures religieuses d'autre part ;
- Acquérir une meilleure connaissance des religions : évoquer les figures fondatrices, distinguer histoire et tradition, expliquer l'évolution et la transformation des courants religieux, etc.
- Comprendre la place du fait religieux dans les enseignements ; dépasser le risque de conflit et celui de l'évitement pour mieux répondre aux questions des élèves

Public visé :

Enseignants du second degré, toutes disciplines.

**Modules
reconduits**

Unité de commande :

Repérer, prévenir, accompagner et traiter les situations de harcèlement scolaire entre pairs

Recommandations globales :

FORMATION COLLECTIVE DESTINEE AUX EQUIPES DES ETABLISSEMENTS

Niveau 1 : sensibiliser, prévenir et accompagner

Elle doit impliquer des équipes des différents métiers de l'EPL, psychologues, enseignants, personnels de direction, ...

Les formateurs eux-mêmes doivent travailler en équipe pluridisciplinaire.
Les modules de sensibilisation ne doivent pas excéder trois demi journées.

Les questions à traiter peuvent être déclinées de la façon suivante:

- comment repérer les situations de harcèlement ?
- les différents types de harcèlement ;
- quels liens entre le harcèlement et le climat au sein de l'établissement ?
- le plan de prévention de la violence et du harcèlement au sein de l'établissement ;
- comment associer les élèves à la prévention ?
- que faire face aux situations les plus courantes de harcèlement ?

Niveau 2 : prendre en charge des situations de harcèlement

- la place des familles
- la prise en charge des harcelés des témoins et des harceleurs.
- les dispositifs pérennes.

Public visé :

Niveau 1 : module destiné aux personnes n'ayant suivi aucune formation sur le sujet.

niveau 2 : module destiné à quelques équipes volontaires du 1er et du 2nd degré (public désigné)

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

FORMATION COLLECTIVE DESTINEE AUX EQUIPES DES ETABLISSEMENTS

Niveau 1 : sensibiliser, prévenir et accompagner (6 modules de 9 heures chacun (54h))

Elle doit impliquer des équipes des différents métiers de l'EPL, psychologues, enseignants, personnels de direction, ...

Les formateurs eux-mêmes doivent travailler en équipe pluridisciplinaire.
Les modules de sensibilisation ne doivent pas excéder trois demi journées.

Les questions à traiter peuvent être déclinées de la façon suivante:

- comment repérer les situations de harcèlement ?
- les différents types de harcèlement ;
- quels liens entre le harcèlement et le climat au sein de l'établissement ?
- le plan de prévention de la violence et du harcèlement au sein de l'établissement ;
- comment associer les élèves à la prévention ?
- que faire face aux situations les plus courantes de harcèlement ?

Niveau 2 : prendre en charge des situations de harcèlement (6 modules, public désigné (108h))

- la place des familles
- la prise en charge des harcelés des témoins et des harceleurs.
- les dispositifs pérennes.

**Modules
reconduits**

17 318 94

code offreur : CIV318

second degré

30

50

PONS SOPHIE

Unité de commande :

Education à la sexualité

Recommandations globales :

Il s'agit d'apporter aux personnels des outils et ressources pour concevoir et animer des actions d'éducation à la sexualité, en toute connaissance des textes institutionnels. Les réflexions porteront sur une démarche globale cohérente, articulant les enseignements et les actions particulières au sein de l'EPLE et en lien avec le CESC. La place de l'éducation à la sexualité au sein des parcours, dans une logique de continuum, est à envisager, notamment dans le cadre du parcours éducatif de santé. Une attention particulière est attendue sur la démarche de projet dans la formation des élèves. Une réflexion sur les enjeux en terme d'égalité entre les filles et les garçons est souhaitée. Il s'agira également d'interroger la place des différents acteurs au sein de l'établissement dans l'éducation à la sexualité et le rôle des structures partenaires de l'Ecole

Thèmes de reconduction :

Accompagner l'adolescent dans son parcours du point de vue de l'éducation à la sexualité.
Elaborer un projet d'éducation à la sexualité dans sa classe et dans son établissement.
Penser l'éducation à la sexualité dans une démarche globale cohérente.

Thèmes de l'appel d'offres :

Construire une éducation à la sexualité adaptée à chaque âge au collège et au lycée.
Accompagner l'adolescent dans son parcours du point de vue de l'éducation à la sexualité.
Penser l'éducation à la sexualité dans une démarche globale cohérente.

Public visé :

Tous personnels de l'éducation nationale : enseignants, CPE, infirmière, assistante sociale, personnel de direction...

**Modules
reconduits**

CIV2301

18 343 94

code offreur : CIV343

second degré

18

50

PONS SOPHIE

Unité de commande :

Projet inter-académique et multipartenarial sur la thématique de l'alimentation dans le cadre de l'ED

Recommandations globales :

Les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande, permettront de développer une éducation au développement durable avec de nouvelles démarches et de nouveaux outils. Le thème de l'alimentation des hommes est ciblé, dans toutes ses dimensions (production et biodiversité, circuits d'acheminement, dimensions économiques, qualité des aliments, santé...)

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Éducation au développement durable et développement de la citoyenneté
L'éducation au développement durable comme projet de vivre ensemble.
Alimentation (production, approvisionnement, qualité, santé).
Projets à visée inter-académique et intégrant des partenaires (Région, DRIEE,..)

Public visé :

Professeurs de toutes disciplines, professeurs documentalistes et CPE de lycée

**Modules
reconduits**

19 345 94

code offreur : CIV345

second degré

72

130

PONS SOPHIE

Unité de commande :

Education au développement durable

Recommandations globales :

Il s'agit d'accompagner les personnels dans la mise en œuvre d'un projet d'éducation au développement durable pour leurs élèves. Les propositions attendues doivent présenter un caractère pluridisciplinaire. Elles devront intégrer des éléments didactiques et pédagogiques, ainsi que des outils/ressources/partenariats notamment en lien avec une démarche de projet. Un équilibre entre apports théoriques et approche concrète en vue de projets est souhaitable.

Thèmes attendus :

- Changement global / changement climatique
- Ville durable / mobilité / qualité de l'air
- Alimentation – agriculture – nourrir les hommes
- Coins nature/jardin/grainothèque - biodiversité
- Risques et DD – éducation aux risques

Les formations proposées pourront s'appuyer sur les principes suivants :

- Des formations qui enrichissent les connaissances et permettent leur transfert dans un projet de formation des élèves en établissement. Il pourra être intéressant d'envisager l'articulation du projet EDD avec le parcours citoyen des élèves.
- Des formations qui encouragent la démarche E3D dans les eple (vers une demande de labellisation)
- Des formations qui articulent préoccupations locales d'établissement et enjeux globaux
- Des formations qui s'ancrent sur des territoires et mobilisent des acteurs, notamment de ces territoires, et des partenariats
- Des formations qui se situent en référence aux Objectifs de Développement Durable 2030
- Des formations ouvertes aux différentes catégories de personnels d'un établissement

Thèmes de reconduction :

- Alimentation – agriculture – nourrir les hommes
- Coins nature/jardin/grainothèque - biodiversité

Thèmes de l'appel d'offres :

- Risques et DD – éducation aux risques
- Changement global / changement climatique
- Qualité de l'air
- Ville durable / mobilité / qualité de l'air
- Biodiversité

Public visé :

Professeurs de discipline et documentaliste, CPE, personnels de direction, personnels de santé

**Modules
reconduits**

INT0402 ; INT0201

20 482 94

code offreur : CIV482

second degré

12

25

FUMET JEANNE-CLAIRE

Unité de commande :

Ouverture vers le monde et l'Europe : la question des libertés publiques

Recommandations globales :

Étudier la question des libertés publiques en Europe. Faire émerger les termes du débat et approfondir la connaissance des instances dans lesquelles il s'exprime. Faciliter la création de projets avec des élèves reflétant les débats européens (jeux de rôle, mini-parlements, etc.).

Thèmes de reconduction :

Étudier la question des libertés publiques en Europe. Faire émerger les termes du débat et approfondir la connaissance des instances dans lesquelles il s'exprime. Faciliter la création de projets avec des élèves reflétant les débats européens (jeux de rôle, mini-parlements, etc.). Intervention d'experts européens (parlementaires, fonctionnaires, juges,...). Intervention du DAREIC (Délégué Académique aux Relations Européennes et Internationales).

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV0901

21 503 94

code offreur : CIV503

second degré

BRELVIVET ALAIN

Unité de commande :

Égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes

Recommandations globales :

Si l'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et les garçons, elle n'échappe pourtant pas aux stéréotypes véhiculés de son environnement social et les données statistiques nationales, comme celles de l'académie de Créteil, révèlent des différences de parcours significatives entre filles et garçons : réussite inégale aux examens (les résultats des garçons sont inférieurs à ceux des filles, en particulier au DNB et au baccalauréat professionnel), orientation largement sexuée (tant dans le secondaire que dans le supérieur). La persistance des violences faites aux femmes au sein de la société conduit également l'École à agir pour prévenir et lutter contre les comportements sexistes et les violences à caractère sexuel.

Les formations proposées permettront aux membres de la communauté éducative de s'interroger :

- sur les démarches à mettre en œuvre pour faire partager aux élèves le respect de l'égalité des dignités des êtres humains, femmes et hommes, et sur les processus produisant des atteintes à ce principe ;
- sur le poids des représentations associées au masculin et au féminin, dont ils sont eux-mêmes porteurs à leur insu, y compris, pour ce qui concerne les enseignants, dans leur champ disciplinaire, et qui limitent le champ des possibles pour les filles et pour les garçons, ainsi que sur les leviers mobilisables au sein des établissements pour rendre les jeunes conscients des conséquences que ces représentations peuvent avoir dans leur vie personnelle.

Ces formations s'inscriront dans au moins l'un des axes de la « convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif » (2013-2018) :

1. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes ;
2. Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ;
3. S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

Public visé :

Tout acteur, toute actrice du système éducatif.

Thèmes de reconduction :

- Conférences du 8 mars
- Stéréotypes et éducation aux médias

Thèmes de l'appel d'offres :

- Prévention des violences à caractère sexiste et sexuel
- Parcours éducatifs et genre, disciplines scolaires et genre

Modules reconduits

CIV1501 (2 x 15 h) ; CIV1601 (12 h) ; CIV1801 (2 x 6 h)

22 443 94

code offreur : CIV443

second degré

14

20

RAVET PASCALE

Unité de commande :

Formation continue du Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Recommandations globales :

Révision des gestes d'urgence (Secourisme).
Actualisation de la formation aux risques professionnels.
Maintien des compétences du SST définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.
Formation certificative

Thèmes de reconduction :

Révision des gestes d'urgence (Secourisme).
Actualisation de la formation aux risques professionnels.
Maintien des compétences du SST définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.
Formation certificative
(2 sessions de 7h, 10 places chacune)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Tout enseignant des disciplines technologiques et professionnelles titulaire du certificat SST

Modules reconduits

CIV3001

23 444 94

code offreur : CIV444

second degré

48

48

RAVET PASCALE

Unité de commande :

formation de sauveteur secouriste du travail (SST)

Recommandations globales :

Programme national de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail.
Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.
Mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.
Validation par le certificat SST
Sont prévues quatre sessions de 12h et 12 places chacune

Thèmes de reconduction :

Programme national de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail.
Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.
Mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.
Validation par le certificat SST
Sont prévues quatre sessions de 12h et 12 places chacune

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Tout enseignant des disciplines technologiques et professionnelles

Modules reconduits

CIV3101

24 445 94

code offreur : CIV445

second degré

132

440

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Formation continue des formateurs en prévention et secours civique

Recommandations globales :

Actualisation des gestes de secours et des techniques pédagogiques
Actualisation des connaissances en matière de réglementation et procédures administratives
Mise en commun des expériences pédagogiques
Maintien des connaissances pédagogiques et techniques
Perfectionnement de ces connaissances
Validation de l'aptitude des formateurs PSC pour enseigner et évaluer
Il est prévu 22 sessions de 6h et 20 places chacun

Thèmes de reconduction :

Actualisation des gestes de secours et des techniques pédagogiques
Actualisation des connaissances en matière de réglementation et procédures administratives
Mise en commun des expériences pédagogiques
Maintien des connaissances pédagogiques et techniques
Perfectionnement de ces connaissances
Validation de l'aptitude des formateurs PSC pour enseigner et évaluer
Il est prévu 22 sessions de 6h et 20 places chacune

(Il est prévu 22 sessions de 6h et 20 places chacune)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Public désigné

**Modules
reconduits**

CIV3201

25 447 94

code offreur : CIV447

second degré

12

40

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Accompagnement des formateurs SST en vue de délivrer du PSC1

Recommandations globales :

a

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Découverte des référentiels pédagogiques PSC1 en vue d'accompagner les formateurs SST à délivrer du PSC1

(Il est prévu 2 sessions de 6h, 20 places chacune)

Public visé :

Formateurs SST à jour de leur MAC (Public désigné) sur projet)

**Modules
reconduits**

--

26 448 94

code offreur : CIV448

second degré

18

36

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Maitrise des outils numériques dans la formation PSC1
Utilisation des nouveaux matériels pédagogiques

Recommandations globales :

Utilisation d'outils numériques tels que power point, intégration de liens audio et vidéo
Mise à niveau des compétences des formateurs de formateurs à l'utilisation de Gipsi,
intégration des Gestes Qui Sauvent
Prise en main du nouveau matériel pédagogique tels que mannequins en wifi,
mannequins QCPR
Complément de formation concernant la plateforme Magistère

Thèmes de reconduction :

Permettre aux formateurs de formateurs PSC de prendre en main la plateforme M@gistère afin de l'utiliser comme plateforme-support lors des différentes formations (initiales et continues), y compris pour des activités distancielles.

Thèmes de l'appel d'offres :

Mise à niveau des compétences des formateurs de formateurs à l'utilisation de Gipsi, intégration des Gestes Qui Sauvent
Prise en main du nouveau matériel pédagogique tels que mannequins en wifi, mannequins QCPR

Public visé :

Public désigné : Formateurs de Formateurs PSC

Modules reconduits

civ 4001

27 449 94

code offreur : CIV449

second degré

360

96

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Formation de Formateurs en Prévention et Secours Civiques

Recommandations globales :

2 jours de formation préparatoire pour l'apprentissage des techniques et conduites à tenir du programme de l'unité d'enseignement PSC1.

8 jours de formation initiale de formateurs en prévention de secours civiques conforme au référentiel national.

La dernière journée sera consacrée à la présentation du dossier de formation du formateur auprès d'un jury préfecture pour validation

Être capable d'organiser une séquence de formation, réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir d'une formation de l'UE PSC1, mettre en oeuvre des techniques pédagogiques adaptées pour animer une séquence de formation et réaliser une évaluation formative des participants

Thèmes de reconduction :

2 jours de formation préparatoire pour l'apprentissage des techniques et conduites à tenir du programme de l'unité d'enseignement PSC1 (Secourisme). 8 jours de formation initiale de formateurs en prévention et secours civiques conforme au référentiel national. La dernière journée sera consacrée à la présentation du dossier de formation du formateur auprès d'un jury de préfecture pour validation

Il est prévu 6 sessions de 60h, 16 places chacune

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants, CPE, personnels infirmiers titulaires de l'AFPS, du PSC1 ou du DE infirmier, s'engageant dans la formation des élèves et des personnels dans le cadre du projet d'établissement

Modules reconduits

CIV 3401

28 450 94

code offreur : CIV450

second degré

140

150

RAVET PASCALE

Unité de commande :

Formation continue des formateurs Sauveteur Secouriste du Travail

Recommandations globales :

Mise en commun des expériences des formateurs SST.
Actualisation des connaissances (réglementation, contenu du programme, évaluation du SST, procédures administratives).
Aspects pédagogiques (pédagogie spécifique à l'enseignement du SST, situations d'accident du travail simulées, utilisation des outils pédagogiques).
Maintien des connaissances pédagogiques et techniques.
Perfectionner ses connaissances.
Validation de l'aptitude des formateurs SST à enseigner et à évaluer.
10 sessions de 2 jours consécutifs

Thèmes de reconduction :

Mise en commun des expériences des formateurs SST. Actualisation des connaissances (réglementation, contenu du programme, évaluation du SST, procédures administratives).
Aspects pédagogiques (pédagogie spécifique à l'enseignement du SST, situations d'accident du travail simulées, utilisation des outils pédagogiques).
Maintien des connaissances pédagogiques et techniques. Perfectionner ses connaissances. Validation de l'aptitude des formateurs SST à enseigner et à évaluer.

10 sessions de 2 jours consécutifs chacune (7h par journée)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

formateurs SST (public désigné)

**Modules
reconduits**

CIV 3301

29 451 94

code offreur : CIV451

second degré

36

144

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Formation de formateurs aux GQS (Gestes Qui Sauvent)

Recommandations globales :

Former des formateurs aux gestes qui sauvent.
Le formateur, pourra se situer au sein du dispositif de formation aux premiers secours de l'éducation nationale
Connaitre les conditions d'apprentissage des apprenants dans le cadre d'un stage de sensibilisation aux GQS, appliquer les principes de base d'une communication efficace lors d'un stage, lancer une séance de sensibilisation aux GQS, animer une démonstration commentée et justifiée en miroir, choisir utiliser et entretenir les outils pédagogiques adaptés
Se référer et appliquer les guides pédagogique et technique
S'autoévaluer dans son rôle de formateur et maitriser les aspects administratifs et logistiques d'un stage GQS

Il est prévu 12 sessions de 6h et 24 places chacu

Thèmes de reconduction :

Former des formateurs aux gestes qui sauvent.
Le formateur, pourra se situer au sein du dispositif de formation aux premiers secours de l'éducation nationale
Connaitre les conditions d'apprentissage des apprenants dans le cadre d'un stage de sensibilisation aux GQS, appliquer les principes de base d'une communication efficace lors d'un stage, lancer une séance de sensibilisation aux GQS, animer une démonstration commentée et justifiée en miroir, choisir utiliser et entretenir les outils pédagogiques adaptés
Se référer et appliquer les guides pédagogique et technique
S'autoévaluer dans son rôle de formateur et maitriser les aspects administratifs et logistiques d'un stage GQS.

il est prévu 6 sessions de 6h et 24 places chacune

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

CIV3701bis

30 452 94

code offreur : CIV452

second degré

144

34

RAVET PASCALE

Unité de commande :

Formation des Formateurs Sauveteurs Secouristes du Travail

Recommandations globales :

Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

54h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.

- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.

- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.

- Conduite de l'évaluation des SST

- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Deux sessions sont prévues, 17 places chacune

Thèmes de reconduction :

Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail. 18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP) 54h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST: - Préparation d'une session de formation de SST. - Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail. - Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST. - Conduite de l'évaluation des SST - test d'aptitude pédagogique du formateur SST.

Deux sessions de 72h, 17 places chacune sont prévues.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants des disciplines technologiques et professionnelles ayant obligation d'enseignement du SST pour leurs élèves, à jour de leur pré requis (SST, PSC1, AFPS)

**Modules
reconduits**

CIV3501

31 453 94

code offreur : CIV453

second degré

48

12

RAVET PASCALE

Unité de commande :

Passerelle: formateur PSC1 (PAE PSC) vers formateur SST

Recommandations globales :

Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

30h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Thèmes de reconduction :

Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail. 18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP) 30h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST: - Préparation d'une session de formation de SST. - Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail. - Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST. - Conduite de l'évaluation des SST - test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Formateur PAE PSC désirant devenir formateur SST pour répondre aux obligations d'enseignement du SST

Modules reconduits

CIV3801

32 456 94

code offreur : CIV456

second degré

54

50

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Éducation à la santé et formation aux premiers secours au sein des enseignements de SVT et d'EPS

Recommandations globales :

Ce stage propose ressources et réflexions pour permettre aux enseignants de construire un parcours éducatif de santé au sein des enseignements de SVT et d'EPS en lien avec la formation aux 1ers secours. Cette formation comprendra une formation PSC1, une formation de formateur gestes qui sauvent et des apports théoriques en relation avec le fonctionnement de l'organisme. Elle permettra un échange de pratiques et la construction de séquences disciplinaires ou de projets interdisciplinaires en lien avec les premiers secours (collège et lycée).

Contenus : Formation PSC1 dans sa version hybride (2h de e-learning et 6h en présentiel). - Formation d'animateur aux gestes qui sauvent (1h de e-learning et 6h en présentiel), ce qui permettra aux stagiaires déclarés aptes d'animer le module gestes qui sauvent en autonomie. Présentation du parcours éducatif de santé et du parcours citoyen - Apports théoriques sur le fonctionnement de l'organisme - Réflexions sur les programmes disciplinaires SVT-EPS du collège et du lycée : leurs contributions à la construction d'un projet de formation aux 1ers secours. Constructions d'EPI ou AP SVT-EPS-Secourisme

Public visé :

Candidature individuelle : Enseignants d'EPS et de SVT (collège et lycée)

Thèmes de reconduction :

Ce stage propose ressources et réflexions pour permettre aux enseignants de construire un parcours éducatif de santé au sein des enseignements de SVT et d'EPS en lien avec la formation aux 1ers secours. Cette formation comprendra une formation PSC1, une formation d'animateur gestes qui sauvent et des apports théoriques en relation avec le fonctionnement de l'organisme. Elle permettra un échange de pratiques et la construction de séquences disciplinaires ou de projets interdisciplinaires en lien avec les premiers secours (collège et lycée).

Il est prévu deux sessions de 27h, 25 places chacune

Thèmes de l'appel d'offres :

**Modules
reconduits**

CIV3901

33 550 94

code offreur : CIV550

second degré

15

20

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Apprendre les gestes de prévention et de secours civiques de niveau 1 (PSC1) et construire des projets interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de la sécurité.

Recommandations globales :

Il s'agit de proposer des formations afin de permettre aux enseignants du second degré: - d'être formés aux gestes qui sauvent et d'obtenir le PSC 1, - d'amener leurs élèves à développer des comportements civiques et solidaires, -d'impulser dans leurs établissements des projets interdisciplinaires d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Thèmes de reconduction :

Il s'agit de proposer des formations afin de permettre aux enseignants du second degré: - d'être formés aux gestes qui sauvent et d'obtenir le PSC 1, - d'amener leurs élèves à développer des comportements civiques et solidaires, -d'impulser dans leurs établissements des projets interdisciplinaires d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

**Modules
reconduits**

civ4101

34 567 94

code offreur : CIV567

second degré

24

24

DELINCHANT ALINE

Unité de commande :

Former des personnels au PSC1

Recommandations globales :

Permettre une meilleure approche des gestes qui sauvent aux personnels ressources d'un EPLE lorsque l'infirmière n'est pas présente

Thèmes de reconduction :

Permettre une meilleure approche des gestes qui sauvent aux personnels ressources d'un EPLE lorsque l'infirmière n'est pas présente

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

CPE et Personnels de direction

Modules reconduits

civ 3601