

CIV**1839 2892****91** RR **code offreur : CIV91** second degré **Réforme du collège** 12 30**Unité de commande :****Parcours Educatif de santé****Recommandations globales :**

Associer les différents personnels, enseignants, CPE, personnels de direction et les personnels sociaux et de santé pour la mise en place du Parcours Educatif de Santé. Appropriation des concepts clés de promotion de la santé nécessaires à leur intégration dans les pratiques professionnelles des différents acteurs.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Concepts et notions clés du parcours éducatif de santé,
Axes de la promotion de la santé.

Public visé :

Personnels de direction, enseignants, CPE, médecins scolaires, AS, infirmier-e-s scolaires

**Modules
reconduits**

106 RR**code offreur : CIV106**

second degré

18

25

Unité de commande :**Valeurs de la République - Donner sens aux valeurs de la République en HG, EMC, philo****Recommandations globales :**

Donner une perspective historique sur la construction des valeurs de la République.
S'accorder sur leur signification dans le monde d'aujourd'hui.
S'interroger sur les biais pédagogiques pour rendre ces valeurs vivantes auprès d'un public adolescent;

Thèmes de reconduction :

Perspective historique sur les valeurs de la République au croisement de la philosophie et de l'histoire.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants d'EMC, d'histoire-géographie et de philosophie

Modules reconduits

CIV0501 (18h)

174 RR**code offreur : CIV174**

second degré

12

30

Unité de commande :**Parcours éducatif de santé : formation aux diagnostics de territoire****Recommandations globales :**

Renforcer la cohérence et la lisibilité des politiques éducatives de promotion de la santé à l'Ecole en développant les compétences d'élaboration de diagnostics de territoire ciblés et construits dans une logique partenariale et collaborative. Permettre la formalisation des besoins en matières d'éducation à la santé émergents des différents territoires notamment en Education Prioritaire

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Construction de diagnostics de territoire
Formation à caractère méthodologique sur la démarche de projet
Promotion de la santé à l'Ecole
Politique éducative

Public visé :

Personnels de direction, infirmier-e-s scolaires, AS, coordonnateurs REP, enseignants

**Modules
reconduits**

175 RR

code offreur : **CIV175**

second degré

12

30

Unité de commande :
Dynamiser les CESC

Recommandations globales :

Permettre aux acteurs de l'EPLÉ d'impulser des actions en cohérence avec les objectifs des CESC.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Nourrir le parcours éducatif de santé et le parcours citoyen par la mise en place d'actions concrètes en cohérence avec les objectifs du CESC
- Articuler les problématiques d'éducation à la santé et à la citoyenneté aux pratiques pédagogiques des enseignants

Public visé :

Enseignants, CPE, Infirmier-e-s scolaires, AS,

**Modules
reconduits**

285 RR

code offreur : **CIV285**

second degré

12

30

Unité de commande :

Valeurs de la République - Eduquer à la citoyenneté par les sciences humaines

Recommandations globales :

Développer l'aptitude au jugement critique par une familiarisation des élèves aux méthodes de l'enquête en sciences humaines (histoire, SES, philosophie, maths appliquées aux sciences sociales).

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans le cadre de la recherche action en établissement :

- construire avec les élèves un enquête sociologique et/ou anthropologique
- développer une approche cognitive de la diversité
- familiariser les élèves à une démarche critique en relation avec des chercheurs universitaires

Public visé :

Enseignants de collège (EPI) et lycées toutes disciplines.

**Modules
reconduits**

292 RR

code offreur : CIV292

second degré

42

100

Unité de commande :**EMC - Education au droit et connaissance de la Justice****Recommandations globales :**

Deux journées d'étude des grands principes de l'Etat de droit en relation avec :

- la place de la loi
- la hiérarchie des normes juridiques
- les principes et fonctionnement de la Justice

Une journée de découverte des tribunaux de grande instance (TGI) et des modalités de travail et de visite avec les élèves.

Thèmes de reconduction :

Éducation au droit et connaissance de la Justice
(2 journées de 6h chacune en groupe entier de 100 personnes) et 5 journées de 6h chacune au TGI (20 personnes par groupe))

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants de collèges et lycées

Modules reconduits

CIV0301 (2 x 6h + 5 x 6h = 42h)

295 RR

code offreur : **CIV295**

second degré

12

70

Unité de commande :

Défense - Enseignement de la défense et de la sécurité au collège et au lycée

Recommandations globales :

Sensibiliser à la notion de défense globale sans omettre la dimension de la cyber-défense et la cyber-sécurité.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Enseigner la défense et la sécurité et la mémoire des conflits contemporains.
Sensibiliser aux enjeux de la cyber-sécurité et de la cyber-défense.

Public visé :

Enseignants de collèges et lycées.

**Modules
reconduits**

298 RR

code offreur : **CIV298**

second degré

24

30

Unité de commande :

Valeurs de la République - Approches de la laïcité

Recommandations globales :

Apprendre à utiliser les ressources de la BNF pour travailler autour du concept de laïcité.
Comprendre enjeux et significations du principe de laïcité en dénouant les risques de conflit.

Thèmes de reconduction :

Approches de la laïcité :

- par les ressources de la BNF
- en dénouant les risques de conflit

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Enseignants

Modules reconduits

CIV0701 (12h), CIV0702 (12h)

299 RR

code offreur : **CIV299**

second degré

30

30

Unité de commande :

Valeurs de la République - Aide négociée : la laïcité comme facteur d'intégration

Recommandations globales :

La laïcité comme facteur d'intégration.

Thèmes de reconduction :

Laïcité comme facteur d'intégration.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Tout public collège lycée

Modules reconduits

CIV0801 (de A01 à A04)
Il est prévu 2 sessions de 15h

301 RR**code offreur : CIV301**

second degré

24

60

Unité de commande :**EMC - Comprendre et déconstruire les théories du complot.****Recommandations globales :**

Éduquer au jugement critique et à la responsabilité : faire des élèves des citoyens avertis

Thèmes de reconduction :

Comprendre et déconstruire les théories du complot.

Thèmes de l'appel d'offres :

Doublé la session en raison du grand nombre d'inscriptions.

Public visé :

Tout public collège lycée

**Modules
reconduits**

CIV1001 (2 sessions de 12h et 30 places chacune)

303 RR**code offreur : CIV303**

second degré

Réforme du collège

60

75

Unité de commande :**Formation de proximité : parcours citoyen et EMC au collège****Recommandations globales :**

- Formation de proximité :
- accompagner l'équipe dans la mise en oeuvre du parcours citoyen au collège
 - réfléchir sur la progressivité et les programmes en EMC

Thèmes de reconduction :

Formation de proximité : parcours citoyen et EMC au collège

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants collèges.

Modules reconduits

CIV1301 (60h)
Il est prévu sur cette aide négociée 5 sessions de 12h

304 RR

code offreur : CIV304

second degré

162

470

Unité de commande :**Risques psycho-sociaux - Comportements à risques, souffrances psychiques et harcèlement.****Recommandations globales :**

Comprendre et prévenir les comportements à risques et les souffrances psychiques des adolescents.

Repérer et prévenir le harcèlement.

Thèmes de reconduction :

Comprendre et prévenir les comportements à risques et les souffrances psychiques des adolescents.

Repérer et prévenir le harcèlement sous toutes ses formes (y compris numériques)

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Tout public

Modules reconduits

CIV1601 (18h), CIV1602 (12h), CIV1603 (12h), CIV3801 (10 x12h = 120h)

305 RR**code offreur : CIV305**

second degré

48

55

Unité de commande :**Valeurs de la République - Aide négociée : lutter contre toutes les formes de discrimination.****Recommandations globales :**

Accompagner les équipes dans la compréhension et la prévention des phénomènes de discrimination.
Prévenir et réguler les comportements discriminatoires.

Thèmes de reconduction :

Aide négociée : lutter contre toutes les formes de discrimination
Lutte contre les discriminations au quotidien

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Tous publics

Modules reconduits

CIV2101 (2 x 15h = 30h), CIV2202 (18h)

329

RR

code offreur : CIV329

second degré

48

48

Unité de commande :**formation des sauveteurs secouristes du travail (SST)****Recommandations globales :**

Programme national de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail.

Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

Mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.

Validation par le certificat SST.

Thèmes de reconduction :

Programme national de formation au Sauvetage Secourisme du Travail défini par l'INRS.
Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

Mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.

Formation certificative.

Sont prévues quatre sessions de 12h et 12 places chacune.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Tout enseignant des disciplines technologiques et professionnelles

**Modules
reconduits**

CIV3101 (4 x12h)

332 RR

code offreur : CIV332

second degré

12

24

Unité de commande :**Formation continue du sauveteur secouriste du travail (SST)****Recommandations globales :**

Révision des gestes d'urgence (Secourisme).

Actualisation de la formation aux risques professionnels.

Maintien des compétences du SST définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.

Formation certificative.

Thèmes de reconduction :

Révision des gestes d'urgence (Secourisme).

Actualisation de la formation aux risques professionnels.

Maintien des compétences du SST définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.

Formation certificative.

Sont prévues deux sessions de 6h et de 12 places chacune

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Tout enseignant des disciplines technologiques et professionnelles titulaire du certificat SST datant de plus de 2 ans

Modules reconduits

CIV3001 (2 x 6h)

409 RR

code offreur : CIV409

second degré

Réforme du collège

111

259

Unité de commande :**Egalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes****Recommandations globales :**

Si l'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et les garçons, elle n'échappe pourtant pas aux stéréotypes véhiculés de son environnement social et les données statistiques nationales, comme celles de l'académie de Créteil, révèlent des différences de parcours significatives entre filles et garçons : réussite inégale aux examens (les résultats des garçons sont inférieurs à ceux des filles, en particulier au DNB et au baccalauréat professionnel), orientation largement sexuée (tant dans le secondaire que dans le supérieur). La persistance des violences faites aux femmes au sein de la société conduit également l'École à agir pour prévenir et lutter contre les comportements sexistes et les violences à caractère sexuel.

Les formations proposées permettront aux membres de la communauté éducative de s'interroger :

- sur les démarches à mettre en œuvre pour faire partager aux élèves le respect de l'égalité des êtres humains, femmes et hommes, et sur les processus produisant des atteintes à ce principe ;

- sur le poids des représentations associées au masculin et au féminin, dont ils sont eux-mêmes porteurs à leur insu, y compris, pour ce qui concerne les enseignants, dans leur champ disciplinaire, et qui limitent le champ des possibles pour les filles et pour les garçons, ainsi que sur les leviers mobilisables au sein des établissements pour rendre les jeunes conscients des conséquences que ces représentations peuvent avoir dans leur vie personnelle.

Ces formations s'inscriront dans au moins l'un des axes de la « convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif » (2013-2018) :

1. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes ;
2. Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ;
3. S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

Les formations proposées dans le cadre de la lutte contre l'homophobie s'inscriront dans l'esprit de la campagne "L'homophobie n'a pas sa place à l'école". Les discriminations commises à l'école en raison de l'orientation ou de l'identité sexuelle peuvent entraîner, pour celles et ceux qui en sont victimes, une mésestime de soi, des difficultés scolaires, des tentations suicidaires. Lutter contre ce type de discriminations est un enjeu de citoyenneté, de réussite scolaire et de santé publique. Les formations proposées pourront intégrer des thématiques plus larges (lutte contre les différentes formes de discrimination, lutte contre les discriminations sexistes et homophobes).

Les liens avec les parcours proposés aux élèves seront explicités.

Public visé :

Tout acteur, toute actrice du système scolaire

Thèmes de reconduction :

- Conférences du 8 mars
- Réussite des filles et des garçons en CLG et LP

Thèmes de l'appel d'offres :

- Différences de parcours entre filles et garçons
- Lutte contre l'homophobie

Modules reconduits

CIV1701 (6h), CIV1801 (12h), CIV1901 (AN : 3 x 15h)

414 RR

code offreur : CIV414

second degré

132

440

Unité de commande :**Formation continue des formateurs en prévention et secours civiques****Recommandations globales :**

Actualisation des gestes de secours et des techniques pédagogiques de secourisme
Actualisation des connaissances en matière de réglementation et procédures administratives
Mise en commun des expériences pédagogiques.
Maintien des connaissances pédagogiques et techniques
Perfectionnement de ses connaissances
Validation de l'aptitude des formateurs PSC pour enseigner et évaluer

Thèmes de reconduction :

Actualisation des gestes de secours et des techniques pédagogiques
Actualisation des connaissances en matière de réglementation et procédures administratives
Mise en commun des expériences pédagogiques
Maintien des connaissances pédagogiques et techniques
Perfectionnement de ces connaissances
Validation de l'aptitude des formateurs PSC pour enseigner et évaluer

Il est prévu 22 sessions de 6h et 20 places chacune

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Formateurs PAEFPS

**Modules
reconduits**

CIV3201 (22 x 6h = 132h)

415 RR**code offreur : CIV415**

second degré

360

90

Unité de commande :**Formation de Formateurs en Prévention et secours Civiques****Recommandations globales :**

2 jours de formation préparatoire pour l'apprentissage des techniques et conduites à tenir du programme de l'unité d'enseignement PSC1

8 jours de formation initiale de formateurs en prévention de secours civiques conforme au référentiel national

La dernière journée sera consacrée à la présentation du dossier de formation du formateur auprès d'un jury préfecture pour validation

Etre capable d'organiser une séquence de formation, réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir d'une formation de l'UE PSC1, mettre en oeuvre des

techniques pédagogiques adaptées pour animer une séquence de formation et réaliser une évaluation formative des participants.

Thèmes de reconduction :

2 jours de formation préparatoire pour l'apprentissage des techniques et conduites à tenir 8 jours de formation initiale de formateurs PSC1 conformément au référentiel nationale

Etre capable d'organiser une séquence de formation (réaliser, commenter, justifier les gestes et conduites à tenir) en mettant en oeuvre les techniques pédagogiques adaptées et de réaliser une évaluation formative des participants

Il sera prévu 6 sessions de 15 inscrits

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants, CPE, personnels infirmiers titulaires de l'afps, psc1 ou DE infirmier s'engageant à former les élèves et adultes des établissements scolaires et avec l'autorisation de chef d'établissement

Modules reconduits

CIV3401 (Il est prévu 6 sessions de 60h soit un total de 360h)

416 RR**code offreur : CIV416**

second degré

72

288

Unité de commande :**Formation de formateurs au GQS****Recommandations globales :**

Former les personnels de l'éducation nationale aux guides pédagogique et technique des gestes qui sauvent (GQS) pour animer des stages de sensibilisation aux GQS

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Former des formateurs aux gestes qui sauvent.

Le formateur, pourra se situer au sein du dispositif de formation aux premiers secours de l'éducation nationale

Connaitre les conditions d'apprentissage des apprenants dans le cadre d'un stage de sensibilisation aux GQS, appliquer les principes de base d'une communication efficace lors d'un stage, lancer une séance de sensibilisation aux GQS, animer une démonstration commentée et justifiée en miroir, choisir utiliser et entretenir les outils pédagogiques adaptés

Se référer et appliquer les guides pédagogique et technique

S'autoévaluer dans son rôle de formateur et maîtriser les aspects administratifs et logistiques d'un stage GQS

il est prévu 12 sessions de 6h et 24 places chacune

Public visé :

Personnels de l'éducation nationale possédant le PSC1 datant de moins de 3 ans ou à jour de leur SST

**Modules
reconduits**

439 RR

code offreur : CIV439

second degré

18

20

Unité de commande :**Premiers secours : prise en main de la plateforme M@gistère pour accompagner les formations initiales et continues d'animateurs et de formateurs****Recommandations globales :**

Prise en main de la plateforme
Création et mise à jour des documents numériques
Création de capsules vidéo
Intégrer des nouveaux documents dans la plateforme

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Travailler sur le support M@gistère tant sur les formations initiales que sur le distanciel GQS et PSC1 et développer le parcours à distance concernant les formations continues
Réflexions sur les modalités de scénarisation possibles sur M@gistère
Prise en main de la plateforme si possible en présence de Monsieur Strass ou Fazilleau
Création et mise à jour des documents numériques
Création de capsules vidéo montage de capsules vidéo et intégration de nouveaux documents dans la plateforme

Public visé :

Formateurs de formateurs PSC1

**Modules
reconduits**

457

RR

code offreur : CIV457

second degré

144

34

Unité de commande :**Formation des formateurs Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)****Recommandations globales :**

objectif: Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

54h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Deux sessions sont prévues, 17 places chacune

Thèmes de reconduction :

Objectif: Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

54h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants des disciplines technologiques et professionnelles ayant obligation d'enseignement du SST. Ils doivent être titulaires d'un certificat SST ou PSC1

Modules reconduits

CIV3501 (2 x72h)

461

RR

code offreur : CIV461

second degré

120

170

Unité de commande :**Formation continue des formateurs Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)****Recommandations globales :**

Mise en commun des expériences des formateurs SST.

Actualisation des connaissances (réglementation, contenu du programme, évaluation du SST, procédures administratives).

Aspects pédagogiques (pédagogie spécifique à l'enseignement du SST, situations d'accident du travail simulées, utilisation des outils pédagogiques).

Maintien des connaissances pédagogiques et techniques.

Perfectionner ses connaissances.

Validation de l'aptitude des formateurs SST à enseigner et à évaluer.

10 sessions de 2 jours consécutifs

Thèmes de reconduction :

Mise en commun des expériences des formateurs SST.

Actualisation des connaissances (réglementation, contenu du programme, évaluation du SST, procédures administratives).

Aspects pédagogiques (pédagogie spécifique à l'enseignement du SST, situations d'accident du travail simulées, utilisation des outils pédagogiques).

Maintien des connaissances pédagogiques et techniques.

Perfectionner ses connaissances.

Validation de l'aptitude des formateurs SST à enseigner et à évaluer.

10 sessions de 2 jours consécutifs

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

formateurs SST (public désigné)

**Modules
reconduits**

CIV3301 (10 x12h)

464 RR**code offreur : CIV464**

second degré

48

17

Unité de commande :**Passerelle: formateur PSC1 (PAE PSC) vers formateur SST****Recommandations globales :**

objectif: Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

30h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Objectif: Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

30h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Public visé :

formateur PAE PSC désirant devenir formateur SST pour répondre aux obligations d'enseignement du SST

**Modules
reconduits**

483 RR

code offreur : CIV483

second degré

Réforme du collège

30

50

Unité de commande :**Education à la sexualité****Recommandations globales :**

Il s'agit d'apporter aux équipes en établissement des outils et ressources pour concevoir et animer des actions d'éducation à la sexualité, en toute connaissance des textes institutionnels. Les réflexions porteront sur une démarche globale cohérente, articulant les enseignements et les actions particulières au sein de l'EPLE et en lien avec le CESC. La place de l'éducation à la sexualité au sein des parcours, dans une logique de continuum, est à envisager, notamment dans le cadre du parcours éducatif de santé. Une attention particulière est attendue sur la démarche de projet dans la formation des élèves. Une réflexion sur les enjeux en terme d'égalité entre les filles et les garçons est souhaitée. Il s'agira également d'interroger la place des différents acteurs au sein de l'établissement dans l'éducation à la sexualité et le rôle des structures partenaires de l'Ecole.

Thèmes de reconduction :

Construire une éducation à la sexualité adaptée à chaque âge au collège et au lycée.
Accompagner l'adolescent dans son parcours du point de vue de l'éducation à la sexualité.
Penser l'éducation à la sexualité dans une démarche globale cohérente.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :****Modules reconduits**

CIV2001 (18h), CIV2002 (12h)

524 RR

code offreur : CIV524

second degré

12

30

Unité de commande :**EMC : mettre en oeuvre l'enseignement moral et civique dans la voie professionnelle****Recommandations globales :**

Concevoir des formations dont les contenus s'appuient sur des enjeux d'enseignement articulés aux spécificités du profil des élèves de lycée professionnel de de leur formation (liens avec l'entreprise, problématiques de l'équité socio-spatiale, ...). Promouvoir des démarches stimulant l'expression des élèves: délibérations, enquêtes, production de média, notamment.

Thèmes de reconduction :

EMC : mettre en oeuvre l'enseignement moral et civique en lycée professionnel

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :****Modules
reconduits**

CIV0201 (12h)

526 RR

code offreur : **CIV526**

second degré

36

45

Unité de commande :

Aide négociée: mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel

Recommandations globales :

définir avec les équipes d'établissement les stratégies adaptées pour l'intégration du parcours citoyen au projet d'établissement et/ou pour donner une plus grande cohérence aux projets existants ou à construire autour des problématiques de la citoyenneté à l'échelle de l'établissement et sur l'ensemble du cycle de formation.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Mise en place du parcours citoyen en lycée professionnel: stratégies de déploiement (3 x 12h : une session par département)

Public visé :

professeur.e.s du domaine professionnel et du domaine général

**Modules
reconduits**

--

533 RR**code offreur : CIV533**

second degré

30

50

Unité de commande :**Valeurs de la République - lutte contre les discriminations****Recommandations globales :**

- Lien avec parcours citoyen
- Lutte contre les discriminations et en particulier celles commises en raison de l'orientation ou de l'identité sexuelle de personnes LGBT
- Développer les compétences psycho-sociales et des conditions d'apprentissage sereines en luttant contre les discriminations dans le quotidien de la classe

Thèmes de reconduction :

- Sexisme et homophobie : comment lutter contre toutes les formes de discrimination ?
- Lutter contre les discriminations au quotidien, dans la classe et les établissements

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :****Modules reconduits**

CIV2201 (12h), CIV2202 (18h)

534 RR

code offreur : CIV534

second degré

Réforme du collège

12

30

Unité de commande :**Ouverture vers le monde et l'Europe - Connaissance des échelles de citoyenneté en relation avec les mobilités****Recommandations globales :**

- Lien étroit et indispensable avec le parcours citoyen
- Ouverture vers le monde et l'Europe des élèves de collège et lycée avec leurs professeurs
- Liens avec les EPI ("langues et cultures étrangères", "information, communication et citoyenneté"), avec l'EMC en collège et lycée (citoyenneté, échelle de citoyenneté), avec les DNL en lycée, ...
- Elaboration du projet conjointement avec la DAREIC

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Lien étroit et indispensable avec le parcours citoyen
- Ouverture vers le monde et l'Europe des élèves de collège et lycée avec leurs professeurs
- Liens avec les EPI ("langues et cultures étrangères", "information, communication et citoyenneté"), avec l'EMC en collège et lycée (citoyenneté, échelle de citoyenneté), les DNL en lycée, ...
- Elaboration du projet conjointement avec la DAREIC

Public visé :

Enseignants de collège et lycée

**Modules
reconduits**

--

535 RR

code offreur : CIV535

second degré

Réforme du collège

30

30

Unité de commande :**Aide négociée : intégrer la dimension sociale et citoyenne dans l'éducation à la santé et à la prévention****Recommandations globales :**

- Parcours santé et CESC à lier explicitement à la formation, en relation avec les textes parus.
- Aide négociée : intégrer la dimension sociale et citoyenne dans l'éducation à la santé et à la prévention

Thèmes de reconduction :

- Aide négociée : intégrer la dimension sociale et citoyenne dans l'éducation à la santé et à la prévention.
- Gestion des relations et communication non violente

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :****Modules reconduits**

CIV2301 (de A01 à A02)
Il est prévu 2 aides négociées sur cette thématique

536 RR**code offreur : CIV536**

second degré

Réforme du collège

114

175

Unité de commande :**La citoyenneté dans la société de l'information et de la communication.****Recommandations globales :**

Les propositions de formation concernées par cette unité de commande devront permettre dans le cadre du Parcours Citoyen de :

- Développer les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à l'exercice de la citoyenneté dans la société contemporaine de l'information et de la communication ;
- Permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables
- Développer des pratiques pédagogiques autour de l'EMI.
- Favoriser la compréhension globale des médias numériques dont les réseaux socio-numériques.
- Développer une éducation aux médias intégrant l'évolution des genres, supports et langages médiatiques (l'image, l'écrit, son, la narration transmedia, l'interactivité,...) - Favoriser les partenariats.

Thèmes de reconduction :

Parcours citoyen : médias, démocratie et éducation à la citoyenneté à l'heure du numérique;
Culture médiatique et citoyenneté numérique;
La liberté de l'information et ses enjeux;
Élaborer et mettre en oeuvre un projet de classe média.

Thèmes de l'appel d'offres :

Données numériques et enjeux de citoyenneté.
Image et information.

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée.

Modules reconduits

CIV0901 (2 x 18h), CIV0902 (18h), CIV1401 (18h), CIV2603 (18h)

538 RR

code offreur : CIV538

second degré

Réforme du collège

24

36

Unité de commande :**Parcours santé et citoyen : les pratiques numériques des adolescent.e.s****Recommandations globales :**

- Pratiques numériques des adolescents et des adolescentes (en dissociant éventuellement les pratiques si genrées) en relation avec la santé, les risques encourus, ...
- Liens avec les familles (co-éducation)

Thèmes de reconduction :

Parcours santé et citoyen : les pratiques numériques des adolescent.e.s

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Tout public établissement (enseignants, CPE, ...)

Modules reconduits

CIV2701 (2 x 12h = 24h)

542 RR

code offreur : CIV542

second degré

Réforme du collège

18

21

Unité de commande :**Développer une pédagogie critique de l'audiovisuel****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer tout ou partie des thèmes suivants :

- Éduquer à une pratique maîtrisée de la création audiovisuelle ;

Voir recommandations globales ci-dessus

- Intégrer dans ses pratiques pédagogiques les outils logiciels et les applications adaptées aux apprentissages ;

- Éduquer aux médias et à la citoyenneté numérique par une étude critique interdisciplinaire de l'image et du son.

Thèmes de reconduction :

Du fichier son au projet de webradio

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs de collège et de lycée.

**Modules
reconduits**

CIV2601 (18h)