

CIO

265 **337**

1 222 94

code offreur : CIO222

second degré

Acompagnement réforme du lycée

24

50

ZUTTERLING JOELLE

Unité de commande :

Accompagner la mise en oeuvre du parcours Avenir auprès des équipes éducatives

Recommandations globales :

Les formations proposées ont pour objectif :

- d'accompagner les équipes éducatives dans la mise en oeuvre opérationnelle du parcours Avenir pour leur permettre de construire un programme d'actions progressives et coordonnées, de la 6e à la 3e pour le collège, et de la classe de seconde à la classe de terminale pour le lycée. Cela requiert une réflexion d'équipe, à partir d'un diagnostic d'établissement et de ses spécificités.
- de favoriser un cadre bienveillant et positif permettant l'individualisation des processus et la construction progressive du parcours d'orientation scolaire et professionnel pour tous les élèves.

Les formations proposées prendront la forme, le plus possible, d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en terme de référence théorique, institutionnelle et d'outils.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

Public visé :

Psy-En spécialité EDO, DCIO

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

1- Comment accompagner les professeurs principaux de 1ère et terminale dans le cadre de l'aide à l'orientation partagée ?

- Travail autour des dispositifs existants dans le cadre de la liaison enseignement secondaire/enseignement supérieur.
- Échanges de pratiques et construction d'outils, sessions d'animation...

Public : Psy-En EDO, DCIO (durée : 12h ; places : 25 x 2 groupes)

**Modules
reconduits**

2 226 94

code offreur : CIO226

second degré

ZUTTERLING JOELLE

Unité de commande :

Contribution des psychologues de l'éducation nationale à la gestion du climat scolaire

Recommandations globales :

Il s'agit de permettre que, l'expertise et les compétences du psychologue de l'éducation nationale puissent être davantage sollicitées pour travailler en appui des équipes éducatives et des chefs d'établissement, notamment sur le climat scolaire et sur le vivre ensemble, problématiques liées par ailleurs, au travail sur la citoyenneté.

Les formations proposées prendront le plus possible, la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en terme de références théoriques, institutionnelles et d'outils.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

Thèmes de reconduction :

- 1- Comportements perturbants à l'École : quel apport spécifique des psychologues de l'éducation nationale ? (18h et 25 places)
- 2- Rapports aux savoirs et empêchements de penser (18h et 25 places)

Thèmes de l'appel d'offres :

- 1- Rôle des psychologues de l'Éducation nationale dans la gestion de crise (12h et 20 places, Nombre de groupes : 1).

Public visé :

Psy-EN EDO, DCIO

Modules reconduits

CIO0601 ; CIO0602.

3 231 94

code offreur : CI0231

second degré

ZUTTERLING JOELLE

Unité de commande :

Accompagner les pratiques des psychologues de l'éducation nationale

Recommandations globales :

Nous souhaitons d'une part :

- réaffirmer l'apport de la psychologie dans la compréhension des différentes problématiques scolaires pour contribuer à la réussite des élèves : enrichir les connaissances et les compétences des psychologues dans les pratiques d'évaluation et mettre l'accent sur une approche collective.

Et d'autre part,

- développer les compétences professionnelles des DCIO pour conduire le changement et accompagner les équipes.
- Poursuivre l'accompagnement des Psy-En auprès des tribunaux par l'analyse de pratiques.

Les formations proposées prendront le plus possible la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en termes de références théoriques, institutionnelles et d'outils méthodologiques.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

Public visé :

Psy-EN et DCIO (obligation d'être en possession du titre de psychologue)

Thèmes de reconduction :

1- Bilans psychologiques : diversité des outils d'évaluation dans différents domaines (intérêts, motivation, personnalité...) (18h et 25 places) Titre de psychologue obligatoire pour participer à ce module.

2- Analyse de pratiques pour les psychologues de l'Éducation nationale travaillant auprès des tribunaux. Formation inter-académique. (12h et 10 places au total)

Thèmes de l'appel d'offres :

1- Formation au WISC V (échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents)

- Démarche clinique et diagnostique dans l'analyse et la restitution des résultats. Module réalisé par les formateurs formés en 2017-18.

Public : Psy-EN et DCIO (obligation d'être en possession du titre de psychologue)
Durée : 12h Places : 24 Nombre de groupes : 3 (1 par département)

2- Analyse des données de pilotage et construction d'outils pour assurer le suivi des actions d'orientation et d'affectation.

- Construire des outils d'aide à la décision pour le DCIO au service des équipes pédagogiques notamment dans le cadre de la mise en place du parcours avenir (utilisation des fonctions avancées d'un tableur), dans la recherche d'adéquation des formations avec le territoire...

Public : DCIO Durée : 18h Places 20

3- Former les psychologues de l'éducation nationale à l'animation de groupes de parole d'une part avec des élèves et d'autre part avec des enseignants ou membres d'équipes éducatives.

- Apport théorique sur les différentes méthodes ou pratiques
- Expérimentation de ces techniques par des jeux de rôles ou études de cas

Public : Psy-En, DCIO Durée : 18h Places : 25

Modules reconduits

CI00801 ; CI01001

Unité de commande :

Aide à la prise de fonction des personnels non titulaires Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDO

Recommandations globales :

Dans l'académie de Créteil, la proportion de psychologues contractuels dans le second degré s'élève à près de 40%. Les personnels sont recrutés sur la base d'un Master 2 en psychologie mais, pour la plupart, n'ont aucune connaissance du fonctionnement du système éducatif, des procédures d'orientation et d'affectation des élèves et plus largement des problématiques éducatives auxquelles ils vont être confrontés.

De plus, ils ne sont pas formés au positionnement spécifique du psychologue spécialité "Éducation, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle" (EDO), qui place ce dernier dans une position particulière (affecté en CIO, intervenant sur un secteur avec plusieurs établissements) qui peut les fragiliser au début de leur prise de fonction.

Les formations proposées prendront le plus possible la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes sur la base de thèmes précis leur permettant de faire le lien entre leur activité et leurs missions, et aussi de comprendre la spécificité de leur rôle et de leur place au sein du système éducatif. Ces formations devront constituer un apport en terme de référence théorique, institutionnelle et d'outils méthodologiques.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

Public visé :

Psychologues de l'Éducation nationale spécialité EDO contractuels (public désigné)

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Aide à la prise de fonction des personnels non titulaires psy-en EDO, 37h, voici les thèmes de l'appel d'offre :

Comprendre les enjeux de la mission du psychologue de l'éducation nationale spécialité EDO dans un établissement scolaire du 2nd degré (connaissance du système éducatif, place et posture au sein d'une équipe éducative)

Organiser son activité en tenant compte des spécificités du travail attendu auprès des élèves mais aussi des équipes pédagogiques

Doter le psy-en -EDO des outils nécessaires à sa pratique professionnelle (bilans psychologiques, techniques d'animations collectives favorisant les échanges d'expressions, parler des métiers aux élèves...)

Construire ses interventions dans le cadre du parcours avenir dans une perspective d'accompagnement des professeurs principaux au collège et au lycée. S'appropriier l'actualité de l'enseignement supérieur.

Présenter les différents dispositifs de prise en charge des élèves à besoin éducatif spécifique (Segpa, EREA, ULIS) des outils (PPRE...) et leurs procédures

Travailler autour de la problématique de la gestion du climat scolaire (rôle et positionnement)

Modules reconduits

5 252 94

code offreur : CI0252

second degré

54

35

ZUTTERLING JOELLE

Unité de commande :

Préparation au concours interne de recrutement des psychologues de l'éducation nationale

Recommandations globales :

L'ensemble des épreuves vise à évaluer le potentiel des candidats au regard des différentes dimensions des spécialités "éducation, développement et apprentissages" ou "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" du métier de psychologue de l'Éducation nationale.

Le concours comporte deux épreuves écrites d'admissibilité et deux épreuves orales d'admission pour l'externe et une de chaque pour l'interne.

Le programme prévisionnel des épreuves comporte des thématiques communes aux deux spécialités et des thématiques spécifiques à chaque spécialité.

Il fait également appel à des connaissances dans les domaines suivants :

- théories, courants et modèles de la psychologie se rapportant à l'éducation, au développement, à l'enseignement, aux apprentissages et à l'orientation scolaire et professionnelle,
- histoire, organisation, enjeux et perspectives du système éducatif
- politiques et dispositifs d'accompagnement à la scolarité et vers l'insertion socioprofessionnelle des jeunes.

Méthodes : exposés théoriques et activités préparatoires aux épreuves du concours : travaux de groupe et individuels, exposés...

Il est souhaité qu'une bibliographie indicative destinée à approfondir les thèmes abordés par le concours soit proposée aux candidats.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation

Public visé :

Personnel remplissant les conditions de présentation du concours de psychologue de l'Éducation nationale pour la session 2019

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours de psychologue de l'Éducation nationale, et un entraînement aux épreuves orales.

1- Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité du concours interne de psychologue de l'éducation nationale.

2- Préparation aux épreuves orales d'admission du concours interne de psychologue de l'éducation nationale

**Modules
reconduits**