

**TBS**

**312**

**596**

27

**code offreur : TBS27**

second degré

36

30

**Unité de commande :**

**Accompagner la rénovation de la filière soins personnels**

**Recommandations globales :**

Accompagner la rénovation du Baccalauréat Esthétique-Cosmétique, parfumerie.  
Formation d'une durée de 36 heures soit 6 jours répartis en deux temps:  
-3 journées en inter-académies (Créteil-Paris-Versailles): 5 enseignants de l'académie de Créteil participant au groupe ressource sur le travail du nouveau référentiel, la déféinition des épreuves et le travail par contextes.  
-3 journées en académie regroupant tous les enseignants en charge de ce diplôme (public, privé et CFA).  
Public désigné de professeurs intervenant en BCP ECP.  
Formation axée sur des groupes de travail, se réunissant en établissement.  
L'objectif de cette formation vise l'accompagnement de la mise en oeuvre du nouveau référentiel du BCP ECP.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement de la mise en place du baccalauréat professionnel esthétique-cosmétique, parfumerie.

**Public visé :**

Tous les enseignants de l'académie en charge de ce diplôme.

273

code offreur : **TBS273**

second degré

12

12

**Unité de commande :**

Mise en oeuvre du baccalauréat technologique STL

**Recommandations globales :**

Public désigné

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Numérique pédagogique en biotechnologies

**Public visé :**

Professeurs de BGB qui enseignent en STL ou ST2S

275

**code offreur : TBS275**

second degré

12

60

**Unité de commande :**

Ouverture à l'actualité scientifique

**Recommandations globales :**

Ouverture à l'actualité scientifique  
en public désigné  
en interacadémique

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Conférence d'intérêt scientifique ou pédagogique  
Avancées techniques en imagerie médicale  
Cosmétique et sciences

**Public visé :**

Professeurs enseignant en voie technologique STL ou ST2S

**Unité de commande :**

**Mise à niveau pédagogique et didactique des enseignants intervenant en bac pro ASSP**

**Recommandations globales :**

L'analyse des résultats du bac pro ASSP montre un décalage entre l'épreuve ponctuelle écrite du domaine professionnel( 5, 8 de moyenne académique) et les épreuves en CCF (16 de moyenne académique). Les enseignants STMS et BTSE ont des difficultés à s'approprier un niveau IV de formaiton.

Action visant l'ensemble des enseignants de bac pro ASSP des 36 établissements publics.  
Action de formation déclinée en 2 temps et complétée par un stage en entreprise.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

1) Apports pédagogiques et didactiques sur l'enseignement en lycée professionnel (10 journées de 6H) :

- Apprendre. Apprentissages, différenciation, diversité, psychologie de l'enfant et de l'adolescent.
- la co-construction des difficultés d'apprentissage
- maîtrise de la langue, littéracie, compétences langagières
- démarches inductive, déductives, de projet, socio-constructiviste...
- analyse de pratique, activités de PFMP

2) Formations de proximité auprès de 3 équipes pédagogiques (soit 12 sessions)

- activités d'apprentissage et d'évaluation en bac pro ASSP
- transposition didactique de la démarche de soin

**Public visé :**

Public désigné par les DDFPTen relation avec les IEN

320

code offreur : **TBS320**

second degré

18

24

**Unité de commande :**

Mise en place du nouveau référentiel du CAP Accompagnant éducatif Petite enfance

**Recommandations globales :**

Action qui fait suite à la rénovation du CAP Petite enfance pour une mise en oeuvre en septembre 2017

**Thèmes de l'appel d'offres :**

exploitation du référentiel: élaboration de situations d'apprentissage et d'évaluation suivi des PFMP  
mise en oeuvre des évaluations certificatives en CCF

**Public visé :**

Public désigné

479

code offreur : **TBS479**

second degré

12

90

**Unité de commande :**

Colloque "Risques sanitaires et sociaux"

**Recommandations globales :**

Colloque interacadémique Paris, Créteil, Versailles

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Approche historique de la notion de risque.  
Approche psychosociale, juridique de la notion de risque.  
Evolutions des risques sociaux et sanitaires  
Prise en compte et en charge des nouveaux risques.

**Public visé :**

Enseignants PLC STMS et SMS, BSE, enseignants PLP STMS

508

code offreur : **TBS508**

second degré

12

15

**Unité de commande :**

**Accompagner la rénovation de la filière hygiène environnement**

**Recommandations globales :**

Accompagner la rénovation du baccalauréat professionnel hygiène propreté stérilisation.  
Formation interacadémique (Créteil-Paris) d'une durée de 12 heures, soit 2 jours, accueillant au minimum 8 stagiaires au maximum 15.  
Public désigné de professeurs intervenant sur ce diplôme.  
L'objectif vise l'actualisation des connaissances en ultra-propreté.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement de la rénovation du baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation (actualisation des connaissances en ultra-propreté).  
Formation interacadémique (Créteil-Paris).

**Public visé :**

Enseignants intervenant en baccalauréat professionnel HPS.

510

**code offreur : TBS510**

second degré

6

15

**Unité de commande :****Accompagner la rénovation de la filière hygiène environnement****Recommandations globales :**

Accompagner la rénovation du baccalauréat professionnel Hygiène, Propreté, Stérilisation.  
Formation d'une durée de 6h soit une journée, accueillant au moins 8 enseignants et au maximum 15. Public désigné de professeurs intervenant en BCP HPS.  
Formation axée sur l'actualisation des connaissances en stérilisation des dispositifs médicaux.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement de la mise en oeuvre du baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation (actualisation des connaissances en stérilisation des dispositifs médicaux).

**Public visé :**

Professeurs de biotechnologie option santé-environnement ayant en charge le baccalauréat professionnel HPS.