

SVT

second degré

198

785

202

code offreur : SVT202

15

25

Unité de commande :

Favoriser le travail personnel des élèves et la compréhension en SVT

Recommandations globales :

Il s'agit ici d'envisager les modalités facilitatrices du travail personnel de l'élève dans et hors la classe en SVT. Ainsi il convient ici de dégager les caractéristiques d'une articulation efficace entre le travail fait en classe et donné hors de la classe (dispositif "Devoirs faits" au collège par exemple), d'envisager l'intérêt et les limites du numérique notamment de la mise en pratique de la classe inversée en SVT et de développer les compétences psychosociales des élèves pour permettre l'entraide et la collaboration. L'utilisation de la BRNE en sciences pour accompagner le travail personnel de l'élève en collège est attendue.

Il s'agit aussi de voir comment favoriser la compréhension des élèves par l'utilisation du numérique mais aussi la coopération et la confrontation des points de vue.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Modalités facilitatrices du travail personnel de l'élève hors et dans la classe en SVT et leurs outils.

L'usage du numérique (utilisation de la BRNE en sciences, classe inversée, etc.) et l'approche coopérative sont attendus.

Public visé :

Professeurs de SVT collège-lycée

code offreur : **SVT204**

Unité de commande :

Langages et communication en SVT : lire, dire, écrire pour penser les sciences

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à expliciter l'apprentissage et la méthodologie des langages liés à la construction et à la communication scientifique sous toutes ses formes accompagnant la démarche mais aussi à travers l'utilisation du langage scientifique propre aux SVT, à travailler la stabilisation ou l'acquisition des compétences transversales (écrit et oral) liées à la maîtrise de la langue. Les formations doivent permettre le diagnostic et l'analyse des difficultés des élèves et déboucher sur la conception de situations pédagogiques pratiques directement transposables en classe de SVT d'entraînement ou de remédiation. L'évaluation, l'élaboration d'outils et la réflexion sur les difficultés et les stratégies d'aide ou de personnalisation notamment pour les élèves à besoins particuliers à mettre en œuvre doivent être envisagées. Dans ce contexte l'apport des usages numériques dans la maîtrise de langue doit être envisagé notamment pour adapter l'enseignement des SVT aux élèves à besoins particuliers.

Un focus important sur l'apprentissage de l'oral en science préparatoire au grand oral du baccalauréat ou à l'épreuve orale du DNB et la production d'écrits est demandé.

Thèmes de l'appel d'offres :

- La communication écrite et orale en sciences (18h)
- Les usages du numérique dans la communication scientifique : écrits collaboratifs - BYODS - logiciels dédiés - autoscopie (12h)

Public visé :

Professeurs collègue et lycée de SVT

205

code offreur : **SVT205**

12

20

Unité de commande :

Enseignement des SVT dans les « éducations à... » et la mise en œuvre des Parcours

Recommandations globales :

Il s'agit de montrer en quoi l'enseignement des SVT à travers un projet disciplinaire ou interdisciplinaire répond aux enjeux éducatifs et permet de contribuer à la réalisation des divers parcours des élèves (Citoyen, Avenir, Santé, Education artistique et Culturel). Des liens directs avec les programmes sont donc attendus et des partenariats sont souhaités. Cette unité de commande vise mettre en œuvre les compétences de l'enseignement des SVT qui contribuent à la formation de la personne et du citoyen notamment celles liées à la compréhension du principe de laïcité, au refus des discriminations et des stéréotypes. L'enseignement de l'évolution comme celui de la génétique s'y prête tout particulièrement. De même il convient d'éclairer par les connaissances scientifiques actualisées les grands enjeux sociétaux afin d'argumenter les choix en matière de gestion durable des ressources et de la biodiversité mais aussi d'assurer une éducation à la sexualité et à la santé permettant d'engager la responsabilité individuelle ou collective des individus

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à concevoir des projets scientifiques impliquant les SVT en lien avec le parcours Avenir (au collège et au lycée). (12h)

Public visé :

Professeurs de SVT collège-lycée

209

code offreur : **SVT209**

90

50

Unité de commande :

Réactualiser des connaissances ou permettre la certification des enseignants

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à permettre une didactisation efficace et une réactualisation des connaissances en travaillant la hiérarchisation notionnelle, l'identification des obstacles conceptuels, la construction d'un savoir scientifique, l'épistémologie, la distinction fait-théorie et la connaissance, la caractérisation des démarches mais aussi à préparer aux concours et formations certificatives impliquant les SVT (préparation à la certification DNL-SVT et aux concours internes de SVT : CAPES interne et Agrégation interne de SVT).

Thèmes de l'appel d'offres :

- Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPES de SVT (78h)
- Formation utilisant la modalité de classe inversée permettant de réactualiser ses connaissances en didactique (climatologie- micro-organismes- ressources géologiques- dynamique des populations) (12h)

Public visé :

professeurs collègue et lycée

210

code offreur : SVT210

15

30

Unité de commande :**Accompagner les enseignants non titulaires ou néo-titulaires à l'entrée dans le métier en SVT****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise d'une part à définir et installer des compétences professionnelles et d'autre part à réactualiser ou compléter des connaissances scientifiques nécessaires dans les deux champs disciplinaires enseignés au lycée et au collège.

En s'adressant aux personnels non titulaires, la formation proposée devra assurer leur suivi et leur accompagnement : réfléchir aux missions et à la déontologie du métier, apprendre les gestes professionnels nécessaires à la prise en charge d'une classe, lecture et finalités des programmes, préparation de séquences, conception de situations pédagogiques permettant la mise en activité des élèves, évaluation cohérente des élèves, réactualisation des connaissances à partir des programmes de lycée, personnaliser son enseignement et utiliser à bon escient le numérique éducatif. La modalité de cette formation sera hybride et programmée en deux niveaux sur deux ans

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner les professeurs néotitulaires en SVT. Approfondir et mettre en œuvre des compétences professionnelles au service de la réussite de tous les élèves : proposer deux niveaux pour les années futures (niveau 1 + niveau 2) de 15 h chacun. ouverture du niveau 1 (15h) pour l'année 2018-2019.

Public visé :

professeurs collège et lycée de SVT

212

code offreur : **SVT212**

Accompagnement de la réforme du lycée

36

600

Unité de commande :

Mettre en oeuvre la réforme du lycée en SVT

Recommandations globales :

- Contribution des SVT aux humanités numériques et scientifiques (6h par département)
- Formation aux nouveaux programmes (6h par département)

Thèmes de l'appel d'offres :

- Contribution des SVT aux humanités numériques et scientifiques (6h par département)
- La réforme du lycée et les nouveaux programmes (6h par département)

Public visé :

Professeurs de SVT lycée