

SES

36

72

472

code offreur : SES472

second degré

12

24

Unité de commande :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Accompagner l'entrée dans le métier des enseignants non titulaires en SES et formation à la correction du baccalauréat pour les non-titulaires.

Recommandations globales :

ENTREE DANS LE METIER DES NON-TITULAIRES : Ces journées de stage, à public désigné, s'adressent aux contractuels de SES. Elles s'adaptent aux besoins spécifiques de ce public hétérogène et peuvent porter aussi bien sur des contenus disciplinaires que sur des enjeux didactiques ou pédagogiques.

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires.

Il s'agit d'explicitier devant les enseignants néo-titulaires les attentes propres à l'examen du baccalauréat, de manière à les aider à mieux préparer leurs élèves et à mieux corriger les copies de bac.

Le travail peut prendre la forme d'ateliers visant à l'explicitation des attentes et, éventuellement, à la mutualisation d'exercices.

Thèmes de l'appel d'offres :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires.

Il s'agit d'explicitier devant les enseignants néo-titulaires les attentes propres à l'examen du baccalauréat, de manière à les aider à mieux préparer leurs élèves et à mieux corriger les copies de bac.

Le travail peut prendre la forme d'ateliers visant à l'explicitation des attentes et, éventuellement, à la mutualisation d'exercices.

Public visé :

Public désigné de professeurs contractuels en SES

473

code offreur :

second degré

12

24

Unité de commande :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires

Recommandations globales :

I s'agit d'expliciter devant les enseignants néo-titulaires les attentes propres à l'examen du baccalauréat, de manière à les aider à mieux préparer leurs élèves et à mieux corriger les copies de bac.

Le travail peut prendre la forme d'ateliers visant à l'explicitation des attentes et, éventuellement, à la mutualisation d'exercices.

Thèmes de l'appel d'offres :

AIDER A LA PRISE DE FONCTION DES ENSEIGNANTS ENTRANTS EN SES : Formation à la correction du baccalauréat à destination des non-titulaires.

I s'agit d'expliciter devant les enseignants néo-titulaires les attentes propres à l'examen du baccalauréat, de manière à les aider à mieux préparer leurs élèves et à mieux corriger les copies de bac.

Le travail peut prendre la forme d'ateliers visant à l'explicitation des attentes et, éventuellement, à la mutualisation d'exercices.

Public visé :

Public désigné de néo-titulaires

477

code offreur : **SES477**

second degré

12

24

Unité de commande :

REGARDS CROISES : Travail, Emploi, chômage

Recommandations globales :

Ce thème du programme de terminale comporte deux chapitres ("2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?" et "2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?"). Il peut poser un certain nombre de difficultés liées à la technicité de certains contenus scientifiques (ex : impact de l'hétérogénéité du facteur travail et de l'asymétrie d'information rendre compte de la spécificité de la relation salariale...). Il peut aussi poser des questions liées à la transposition didactique de notions abstraites (ex : comment présenter de manière simple mais pertinente le modèle néo-classique appliqué au marché du travail ? ou encore, comment articuler clairement les aspects économiques et sociologiques des réflexions autour de l'emploi ?)

Un stage autour de ce thème pourrait donc avoir pour objectif d'une part un approfondissement de certains points de théorie et d'autre part une réflexion autour des difficultés didactiques posées par ce thème de regards croisés, en particulier autour de la question de l'articulation entre économie et sociologie.

Thèmes de l'appel d'offres :

Ce thème du programme de terminale comporte deux chapitres ("2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?" et "2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?").

Il peut poser un certain nombre de difficultés liées à la technicité de certains contenus scientifiques (ex : impact de l'hétérogénéité du facteur travail et de l'asymétrie d'information rendre compte de la spécificité de la relation salariale...). Il peut aussi poser des questions liées à la transposition didactique de notions abstraites (ex : comment présenter de manière simple mais pertinente le modèle néo-classique appliqué au marché du travail ? ou encore, comment articuler clairement les aspects économiques et sociologiques des réflexions autour de l'emploi ?)

Un stage autour de ce thème pourrait donc avoir pour objectif d'une part un approfondissement de certains points de théorie et d'autre part une réflexion autour des difficultés didactiques posées par ce thème de regards croisés, en particulier autour de la question de l'articulation entre économie et sociologie.

Public visé :

professeurs de SES