

**S2I**

**114**

**153**

**182**

**code offreur : S2I182**

second degré

Réforme du collège

54

66

**Unité de commande :**

**Réalisation et mise en oeuvre d'objets communicants en Technologie au collège (Niveau 1 et 2)**

**Recommandations globales :**

Réalisation et mise en oeuvre d'objets communicants en Technologie au collège, niveau 1 :  
Appréhender la méthodologie et les outils nécessaires à la réalisation de prototypes d'objets communicants.

Utiliser et maîtriser des moyens didactiques communicants (Picaxe, Arduino, Groomy, etc...).  
Mettre en place l'épreuve de programmation du DNB.

Réalisation et mise en oeuvre d'objets communicants en Technologie au collège, Niveau 2 :  
Appréhender la méthodologie et les outils nécessaires à la réalisation de prototypes d'objets communicants.

Utiliser et maîtriser des moyens didactiques communicants (Picaxe, Arduino, Groomy, etc...).  
Mettre en place l'épreuve de programmation du DNB.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Étude et mise en oeuvre d'objets communicants.  
Utilisation de plateformes programmables (Picaxe, Arduino, Groomy, etc.).  
Notions d'algorithmique en vue de l'épreuve du DNB.  
Travaux individualisés en fonction des matériels et logiciels connus des stagiaires.  
Conception et utilisation de divers objets communicants.  
Individualisation des interventions.  
un module de 18h, 3 sessions

Ce stage de niveau 2 nécessite de maîtriser les fonctions de bases des outils (matériels et logiciels) permettant la réalisation et la mise en oeuvre d'objets communicants.  
Si ces bases ne sont pas maîtrisées, il est nécessaire de s'inscrire au module:  
Réalisation et mise en oeuvre d'objets communicants en Technologie au collège (Niveau 2)

**Public visé :**

Professeurs de Technologie en collège

209

**code offreur : S2I209**

second degré

24

48

**Unité de commande :**

**Initiation à la démarche BIM (Building Information Modeling) et utilisation comme outil didactique**

**Recommandations globales :**

Comprendre la démarche de conception et d'utilisation de la maquette numérique du bâtiment (Process BIM : Building Information Modeling). Sensibiliser à l'influence du BIM sur l'évolution à venir des métiers du bâtiment et des travaux publics.  
S'initier à un logiciel de création/manipulation de maquettes numériques BIM.  
Sensibiliser à l'intérêt de la maquette numérique du bâtiment comme support pédagogique et outil didactique en STI2D spécialité Architecture et Construction et dans les BTS du bâtiment et des travaux publics.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Découverte de la maquette numérique et exercices d'applications pédagogiques et didactiques.

Alternance d'apports théoriques et d'exercices d'application.

Un module de 12h, 2 sessions

**Public visé :**

Professeurs SII enseignant en STI2D spécialité AC et dans les BTS du bâtiment et des travaux publics

202

code offreur : **S2I202**

second degré

24

24

**Unité de commande :**

**Formation et actualisation à la prévention des risques électriques**

**Recommandations globales :**

Se mettre en conformité avec la norme NF C 18-510. Se former aux habilitations électriques aux niveaux : B0 - BS - BE - BC.

Former ou actualiser la formation des non électriciens.

Former ou actualise la formation des électriciens.

Approfondissement de la formation aux habilitations électriques :  
Mises en pratiques des concepts acquis lors de la formation sur l'habilitation électrique pour les électriciens

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Proposer des activités pratiques sur la préventions des risques électriques avec une formation préalable en ligne ( Magister) sur les connaissances théoriques nécessaires.

1 module de 12h 2 sessions

**Public visé :**

Professeurs SII non génie électrique ou génie électrique et professeurs de génie électrique ayant suivi la formation d'actualisation.

210

**code offreur : S2I210**

second degré

12

15

**Unité de commande :****Formation de base à la PRAP-IBC****Recommandations globales :**

Être capable de montrer les bons gestes et postures aux élèves. Être capable d'identifier des situations à risques pour correspondre aux demandes de certains BTS ( fed, ...)

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Prévention des risques liés aux activités physiques : études des gestes et des postures ainsi que de l'aménagement des postes de travail, afin de prévenir le mal de dos et les troubles musculo-squelettiques.  
un module de 12 h , 1 session

**Public visé :**

Professeurs de BTS spécifiques ayant besoin de la formation PRAP