

**PRO**

second degré

**559**

**1237**

**523**

**code offreur : PRO523**

AUDEBERT VINCENT

60

100

**Unité de commande :**

**Favoriser la coopération**

**Recommandations globales :**

Axe II du projet académique, favoriser la coopération pédagogique, travailler en équipe, développer l'intelligence collective est un enjeu majeur au coeur des réformes, de la construction de la déontologie professionnelle et du bien vivre au travail.

Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande doivent donc concourir à aider à mettre en place les conditions d'un travail en équipe (connaissance de soi, confiance réciproque, empathie, écoute, communication).

Il est attendu de développer cette compétence professionnelle dans toutes ses dimensions (connaissances, capacités et attitudes).

Les propositions peuvent aussi porter sur différentes modalités de travail collectif : de la co-intervention à l'action concertée à l'échelle d'une équipe.

Agilité, design thinking, gestion de projet sont autant d'aspects qui gagneraient à être explorés dans les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande.

Il peut s'agir aussi de proposer un accompagnement à la réflexion concernant la réorganisation relations entre les personnels, des espaces et les temps de travail et d'apprentissages dans les établissements pour faciliter le travail collectif.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Coopération en classe

Co-enseignement

Créativité et co-design

Numérique et coopération pédagogique

**Public visé :**

Tout personnel

530

**code offreur : PRO530**

AUDEBERT VINCENT

102

164

**Unité de commande :****Développer les compétences psychosociales****Recommandations globales :**

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. Les compétences psychosociales ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé dans son sens le plus large, en termes de bien-être physique, mental et social. » O.M.S., 1993

On attend donc des formations de cette unité de commande qu'elles contribuent à renforcer dans et hors la classe :

- la capacité à la résolution de problèmes et à la prise de décisions ;
- la gestion du stress et des émotions ;
- une pensée créative et une pensée critique ;
- la conscience de soi et l'empathie pour les autres ;
- une communication efficace, une habileté dans ses relations interpersonnelles (affirmation non violente de soi).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Discipline positive et recherche de solutions

Communication non violente

Gestion du stress et des émotions

Empathie

Justice scolaire

Bien être pour bien enseigner

**Public visé :**

Tout personnel

537

**code offreur : PRO537**

AUDEBERT VINCENT

30

60

**Unité de commande :****Intégrer les apports des sciences cognitives à l'enseignement****Recommandations globales :**

Les sciences cognitives élargissent le cadre théorique de référence des enseignants pour mieux maîtriser le processus d'apprentissage (compréhension, mémorisation, attention, implication active, résistance cognitive, importance des rétroactions, lien émotions cognition,...). Les modules de formation proposés doivent viser l'actualisation des connaissances dans ces différents domaines (lutte contre les neuromythes, apports scientifiques récents) tout comme un travail réflexif et intégré permettant la mise en oeuvre opérationnelle de modalités pédagogiques efficaces. Des propositions de formations courtes et ciblées sur un ou plusieurs aspects, tout comme des propositions plus généralistes et plus longues, sont possibles. Des modalités de formation hybrides sont souhaitables

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Neuroéducation  
Résistance cognitive  
Raisonnement, compréhension

**Public visé :**

Tout personnel

541

**code offreur : PRO541**

AUDEBERT VINCENT

48

75

**Unité de commande :****Accompagner les élèves****Recommandations globales :**

Il s'agit, dans le cadre des formations proposées, de renforcer l'aptitude des équipes éducatives à accompagner les élèves tout au long de leur parcours de formation et particulièrement dans le cadre de l'orientation mais aussi de la vie lycéenne et collégienne.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accueil des élèves en lycée professionnel (l'intégration dans la formation et dans l'établissement)

Accompagnement personnalisé et parcours Avenir (réforme lycée)

Former les référents vie lycéenne, collégienne et harcèlement (CVL, CVC)

**Public visé :**

Tout public

547

code offreur : **PRO547**

AUDEBERT VINCENT

**Unité de commande :**

**Exercer des missions spécifiques pour prévenir et lutter contre le décrochage scolaire**

**Recommandations globales :**

Mobiliser la communauté éducative autour du repérage des élèves décrocheurs : apprendre à reconnaître les premiers symptômes du décrochage (absentéisme, difficultés d'intégration, d'adaptation tant au niveau de la formation que de la vie au sein de l'établissement...), alimenter le diagnostic décrochage scolaire, mettre en place des procédures de prise en charge au sein de l'établissement, au sein du réseau foquale.

Coordonner les actions permettant de rendre le GPDS plus efficient : Favoriser la participation de l'ensemble de la communauté éducative, partager le diagnostic établi par le référent décrochage scolaire, mutualiser les compétences pour un meilleur accompagnement des élèves en difficulté, faire de l'application Parcours en ligne un outil de suivi des élèves pour une meilleure prise en charge en GPDS.

Diversifier les réponses apportées : Mettre en oeuvre différentes formes de parcours individualisés : prise en charge spécifique au sein de l'établissement, passerelle au sein du réseau FOQUALE, dispositif d'alternance, dispositif relais, action partenariale de GPDS...

Accompagner le retour en classe : Assurer la continuité des apprentissages pour préparer le retour en classe de l'élève en développant les usages du numérique (ENT, outils collaboratifs, E-learning...). Favoriser le retour en classe tout au long de l'année par la mise en place de dispositifs permettant une mise à niveau des connaissances et une réappropriation des règles scolaires.

Gérer les adolescents difficiles : Trouver une réponse et des moyens d'action quant au problème des adolescents difficiles. Réfléchir sur les problématiques des adolescents difficiles et les moyens de se positionner face à eux

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Référents décrochages scolaires

Tuteurs d'élèves décrocheurs

Apprendre à diversifier les parcours d'élèves décrocheurs

Préparer à la certification de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire (190 heures en interacadémique)

**Public visé :**

Tout public

551

**code offreur : PRO551**

AUDEBERT VINCENT

18

20

**Unité de commande :**

**Asseoir son autorité et gérer les conflits**

**Recommandations globales :**

Les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande aideront les personnels à renforcer leurs connaissances, leurs gestes professionnels, mais aussi leur posture, leur communication verbale et non verbale afin d'instaurer un climat scolaire apaisé et propice aux apprentissages.

Concernant la gestion des conflits, les formations mettront en évidence le bien-fondé d'une réflexion collective conduite en équipe éducative pour répondre aux questions liées :

- à la prévention et à la gestion des conflits ;
- au repérage des signes d'altération du comportement pouvant impliquer une prise en charge spécifique ;
- aux stratégies pédagogiques à mettre en oeuvre ;
- à la construction d'un discours de respect.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Apprendre à s'affirmer face au groupe classe en développant sa présence vocale et corporelle.

**Public visé :**

555

code offreur : **PRO555**

AUDEBERT VINCENT

18

60

**Unité de commande :**

Enseigner, évaluer par compétences

**Recommandations globales :**

Il est attendu des propositions de formation qui répondront aux problématiques liées à l'évaluation par compétences dans toutes les matières au sein d'une unité éducative. On recherchera à développer une évaluation positive et constructive pour apprendre et personnaliser.

Les points suivants pourront être abordés :

- l'élaboration de situations propices à l'évaluation des compétences ;
- la conception et l'utilisation d'outils ;
- le diagnostic ;
- l'harmonisation de l'évaluation au sein d'une équipe ;
- la prise en compte des évaluations au sein des progressions ;
- l'évaluation des acquis par niveaux de maîtrise ;
- la rédaction des bulletins ;
- les techniques de conduite de projet et l'évaluation dans différents dispositifs (TPE, EPI, l'enseignement général lié à la spécialité, AP ...)

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Evaluation des acquis
- Evaluation positive et lien avec les neurosciences

**Public visé :**

Professeurs et CPE

558

**code offreur : PRO558**

AUDEBERT VINCENT

36

400

**Unité de commande :**  
**Adaptation à l'emploi**

**Recommandations globales :**

- Cette unité de commande regroupe :
- les formations à l'usage de la langue en situation professionnelle ;
  - la formation commune aux professeurs contractuels nouvellement recrutés ;
  - la formation des assistants pédagogiques aux missions d'accompagnement et de soutien scolaire ;
  - la formation des assistants de prévention et de sécurité.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Professionalisation des assistants d'éducation

**Public visé :**