

**PHL**

**66**

**125**

**101**

**code offreur : PHL101**

second degré

12

25

**Unité de commande :**

**Journées universitaires UPEC**

**La démonstration : preuves factuelles et non factuelles ; le raisonnement médical**

**Recommandations globales :**

Actualiser le traitement de la notion de démonstration ; mettre en relation le cours de philosophie et l'EMC, contribution de la discipline philosophie au Parcours Citoyen de l'élève. Assurer la liaison entre l'enseignement au lycée et l'université

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La démonstration

**Public visé :**

Professeurs de philosophie et EMC

103

code offreur : **PHL103**second degré **Acompagnement réforme du lycée**

12

35

**Unité de commande :**

**Approfondissement des notions du programme : l'art, l'interprétation**

**Recommandations globales :**

Interpréter philosophiquement une oeuvre musicale : "l'anneau de Nibelung" de Richard Wagner.  
Poser les problèmes esthétiques et philosophiques qui pourraient être abordés en cours de philosophie à partir de l'étude de cette oeuvre.  
Assurer la liaison avec le Plan National de Formation (déclinaison dans le Plan Académique de Formation des Rencontres Philosophiques de Langres 2018, thème : les arts).  
Contribution de la discipline philosophie au Parcours d'Education Culturelle et Artistique (PEAC) des élèves.  
Conduire un projet interdisciplinaire ; anticiper l'acquisition de contenus d'enseignement utiles pour la préparation des élèves au futur grand oral dans le cadre du baccalauréat rénové.  
4 conférences d'une 1/2 journée et production de ressources (livre numérique).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

L'interprétation, l'art, la vérité, le travail

**Public visé :**

professeurs de philosophie

104

**code offreur : PHL104**

second degré

Acompagnement réforme du lycée

12

35

**Unité de commande :**

**Approfondissement des notions du programme : la raison et le réel, l'expérience, la vérité**

**Recommandations globales :**

Approfondir l'épistémologie et les théories physiques contemporaines.  
Faciliter l'interdisciplinarité et anticiper l'acquisition de contenus d'enseignement utiles pour la préparation des élèves au futur grand oral du baccalauréat rénové.  
Faciliter l'orientation vers des études scientifiques : contribution de la discipline philosophie au Parcours Avenir de l'élève.  
4 conférences et production d'un livre numérique

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Epistémologie et théories physiques contemporaines

**Public visé :**

Professeurs de philosophie et de physique-chimie

106

**code offreur : PHL106**

second degré

30

30

**Unité de commande :**

Lecture suivie d'une oeuvre

**Recommandations globales :**

5 conférences (5 jours distincts de la semaines) et 5 matinées de travail collectif d'explication de texte

Aborder les notions de conscience, subjectivité, vérité et autrui et formaliser des documents de travail pour l'étude suivie en classe des "Méditations Cartésiennes" de Husserl

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Mise en pratique de la lecture suivie d'une oeuvre : "Méditations Cartésiennes" de Husserl

La conscience, la subjectivité, la vérité, autrui

**Public visé :**

Professeurs de philosophie