

**PHL**

**78**

**205**

**240**

**code offreur : PHL240**

second degré

12

35

**Unité de commande :**

Journées Universitaires UPEC

**Recommandations globales :**

Susciter et valoriser l'esprit et la démarche de recherche dans la conception et la mise en oeuvre de l'enseignement de la philosophie au lycée.  
Apporter des éclairages philosophiques qui peuvent bénéficier aux enseignants d'Histoire-Géographie et d'Enseignement Moral et Civique dans le cadre de l'EMC et aux enseignants de Sciences de la Vie et de la Terre

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La bioéthique

**Public visé :**

Professeurs de Philosophie, d'Histoire - Géographie - Enseignement Moral et Civique et de Sciences de la Vie et de la Terre

242

**code offreur : PHL242**

second degré

12

35

**Unité de commande :**

**Approfondissement des notions au programme : la démocratie**

**Recommandations globales :**

Actualiser les connaissances disciplinaires en philosophie politique pour susciter une réflexion critique argumentée sur la citoyenneté, la justice sociale, les rapports entre état et société.

Format attendu : 3 demi-journées de conférences débats, une demi-journée d'échanges de pratique en ateliers

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La démocratie et la politique

**Public visé :**

Professeurs de philosophie, professeurs de sciences économiques et sociales, professeurs d'histoire-géographie

244

**code offreur : PHL244**

second degré

12

35

**Unité de commande :**

**Approfondissement des notions au programme : l'expérience**

**Recommandations globales :**

Approfondir les connaissances disciplinaires sur la notion d'expérience à travers différents champs (esthétique, épistémologique, métaphysique)

Format attendu : 3 demi-journées conférences débats, 1 demi-journée d'échange de pratiques en ateliers

**Thèmes de l'appel d'offres :**

L'expérience, la vérité, la croyance, la perception

**Public visé :**

professeurs de philosophie

245

code offreur : **PHL245**

second degré

12

70

**Unité de commande :**

Accompagnement des pratiques pédagogiques : l'accompagnement personnalisé en philosophie

**Recommandations globales :**

Mutualiser les bonnes pratiques en accompagnement personnalisé en philosophie

Format attendu : formation par regroupement en public désigné, 1 journée d'échange de pratiques en ateliers

**Thèmes de l'appel d'offres :**

accompagnement personnalisé en philosophie

**Public visé :**

Professeurs de philosophie

248

**code offreur : PHL248**

second degré

30

30

**Unité de commande :**

**Lecture d'une oeuvre suivie : " De la certitude " de Wittgenstein**

**Recommandations globales :**

Enrichir l'explication de l'oeuvre suivie à conduire en classe terminale à partir d'une lecture critique à plusieurs voix. Intégrer l'étude de cette oeuvre dans le traitement des notions du programme d'écrit: la vérité, la démonstration, l'interprétation, la raison et le réel. Susciter des liens entre les apports théoriques et les pratiques de lecture en classe.

Format attendu : 5 journées avec ateliers le matin et conférences l'après-midi

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La vérité, la démonstration, l'interprétation, la raison et le réel

**Public visé :**

Professeurs de philosophie