

NUM

second degré

384

466

36

code offreur : NUM36

DAGORN ROZENN

18

15

Unité de commande :

Formations techniques pour la gestion des équipements numériques des établissements

Recommandations globales :

L'essentiel de la gestion et de la maintenance des équipements numériques des établissements relève de la compétence des collectivités territoriales. Toutefois, les établissements peuvent avoir à prendre en charge certaines tâches nécessaires à l'installation ou à la continuité du travail des équipes. Il apparaît nécessaire de maintenir un volet de formations, susceptibles de permettre l'accompagnement des équipes dans la prise en main des équipements et/ou des applications pédagogiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

De la prise en main des équipements et la gestion des applications dédiées, à la déclaration d'incident auprès de la collectivité territoriale : un vademecum. Comprendre et mettre en oeuvre les principes des réseaux Windows afin de pouvoir assurer le rôle de référent technique et de gestionnaire du réseau. Organisation du réseau en fonction de son établissement. Gestion des utilisateurs du réseau. Gestion des droits, sécurités. Sauvegarde ponctuelle des données sensibles. Conseils pour répondre aux besoins des équipes pédagogiques de son établissement et du coordinateur du réseau pédagogique. Connaissance ou définition du protocole de résolution d'incident (identification, qualification des pannes, déclaration, traitement, suivi des résolutions...)
La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

Public visé :

Référents numériques. Enseignants et personnes en charge de la gestion pédagogique et/ou technique du parc informatique.

474

code offreur : **NUM474**

DAGORN ROZENN

72

100

Unité de commande :

Enseigner par la cartographie des controverses

Recommandations globales :

Le développement des media et la démocratisation, en particulier de l'accès aux savoirs, ont fait émerger la conscience des controverses qui animent nos vies de citoyens. Les travaux, à Sciences-Po, de l'équipe du projet FORCAST (Formation par la Cartographie des Controverses à l'Analyse des Sciences et des Techniques) ont oeuvré à rendre ce mode de constitution des savoirs accessible aux élèves du supérieur, puis du secondaire.

La formation proposée devra permettre de mettre en oeuvre la cartographie des controverses dans sa classe : elle proposera une approche pédagogique pour appréhender les questions de société auxquelles sont confrontées les démocraties contemporaines par la démarche de l'enquête: en sensibilisant aux enjeux de l'information et des médias dans un environnement numérique, en aidant à l'appropriation d'une méthodologie et d'outils de recherche de l'information, elle se construira autour de l'apprentissage de la confrontation de discours et d'arguments, et de celui de la restitution des résultats d'une enquête. Elle offrira une méthodologie pour mettre en oeuvre la démarche dans son enseignement.

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation proposée devra permettre de mettre en oeuvre la cartographie des controverses dans sa classe :

- Sensibilisation aux enjeux de l'information et des médias dans un environnement numérique.
 - Appropriation d'une méthodologie : outils de recherche de l'information, confrontation de discours, d'arguments, restitution des résultats d'une enquête.
 - Mise en oeuvre de la démarche dans son enseignement. La formation pourra utilement servir d'entrée dans la préparation des travaux personnels encadrés (actuels TPE) et/ou du projet soutenu en grand oral du baccalauréat réformé. Elle pourra également nourrir les réflexions rattachées aux humanités numériques
- Dans tous les cas, la formation gagnera à s'emparer du plus grand nombre possible de champs disciplinaires (toutes filières confondues).
- La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus.

Public visé :

476

code offreur : **NUM476**

DAGORN ROZENN

36

40

Unité de commande :

Enseigner et apprendre par l'exploration de données numériques

Recommandations globales :

Dans un monde où un nombre croissant de domaines construisent leurs savoirs et élaborent leurs actions à partir de la collecte et de l'analyse de données massives, il devient urgent d'apprendre à les trouver, les rassembler, les questionner et les traiter, pour pouvoir les analyser, les comprendre et finalement, apprendre. Le numérique, cause de l'expansion des données, offre aussi les outils à même d'appréhender l'immensité du champs. Il ne saurait suffire cependant à le comprendre et l'approche technique ne saurait se concevoir sans approche critique.

La formation souhaitée aura pour ambition de permettre aux élèves :

- de trouver, d'identifier, de caractériser et de questionner une donnée
- de réunir, de construire et d'analyser des ensembles de données de façon critique
- de les traiter et les représenter sous différentes formes (data-visualisation par exemple)

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation a pour ambition de permettre aux stagiaires de faire entrer les élèves dans un apprentissage fondé sur la recherche de données :

- trouver, identifier et caractériser une donnée
- réunir, construire et analyser des ensembles de données de façon critique
- traiter et représenter ces données sous différentes formes (datavisualisation ou autre formes de représentation).

Les objectifs sont :

- de sensibiliser les enseignants à la prégnance de ces approches
- de leur donner les moyens et les outils utiles pour exercer cette approche, puis pour l'enseigner
- de mettre en oeuvre ces pratiques dans le cadre des rénovations

La formation aura intérêt à prendre en considération entre autres les apports de l'éducation aux médias et à l'information.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus.

Elle veillera à intéresser tous les niveaux de classe du secondaire (collège et lycée).

Une partie de la formation sera proposée sous forme distancielle via la plateforme M@gistère.

Public visé :

Enseignantes et enseignants de toutes disciplines.

581

code offreur : **NUM581**

DAGORN ROZENN

Unité de commande :

L'enseignement d'exploration "informatique et création numérique" ICN

Recommandations globales :

Avec l'informatique s'est constitué un monde numérique fait d'un ensemble de systèmes d'information : applications, réseaux sociaux, espaces et marchés en ligne, pratiques sociales et normes associées, qui donnent des formes nouvelles aux activités humaines. Les grandes évolutions à venir associent étroitement sciences, technologies et innovations d'usage et participent au développement d'une informatique qui facilite l'accès à l'information pour tout le monde, n'importe où et n'importe quand.

L'enseignement d'exploration « Informatique et création numérique » a le double objectif d'apporter aux élèves de seconde des connaissances et modes de raisonnement du domaine de la science informatique et de les conduire à un premier niveau d'analyse critique des enjeux industriels, économiques et sociétaux induits par le numérique. En interaction avec le parcours Avenir, les élèves sont amenés à prendre conscience de la diversité des champs d'activités dans lesquels le numérique occupe une place de plus en plus déterminante. Il est recommandé d'effectuer un premier repérage des métiers où le numérique intervient de manière décisive.

A l'issue de cet enseignement, les élèves devraient avoir acquis et construit des repères sur :

- une première approche de l'informatique, en tant que science du traitement automatisé de l'information : ses fondements, ses concepts, ses langages, ses dispositifs et ses productions ;
- la place de l'informatique et des applications du numérique dans la société, les enjeux que porte l'informatisation dans l'accès aux connaissances et à la culture, dans l'innovation et la création, mais aussi dans le rapport à l'identité individuelle et au lien social.

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation proposée devra permettre aux enseignants

- d'aider les élèves à exercer leur curiosité et leur esprit critique sur les logiques sous-jacentes aux outils qu'ils utilisent dans leurs activités numériques
 - de les amener à développer eux-mêmes des produits dans le domaine du numérique, à y développer leur créativité et leur désir d'acquérir de nouveaux savoirs
 - de les amener à réfléchir à la résolution de problèmes nécessitant des solutions algorithmiques, à réfléchir à la programmation, à la production et au partage de contenus
 - enfin, de les amener à communiquer avec d'autres pour travailler de manière collaborative avec un objectif commun pour aboutir à une solution partagée.
- La formation devra aider les enseignants à construire des scénarii pédagogiques de mise en oeuvre de l'enseignement ICN et à proposer des pistes d'apprentissage par la mise en activités et en projet des élèves. Elle proposera analyses et réalisations de cas pratiques. La mise en activité sera instrumentée par un environnement numérique permettant des projets de programmation, de production, de manipulation et de partage de contenus numériques, de publication de résultats, de conception et animation d'espaces d'activités collaboratives.
- La formation adoptera un format hybride et comprendra une partie distancielle via l'outil M@gistere. La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

Public visé :

Professeurs enseignant en ICN ou désirant s'y investir

584

code offreur : NUM584

DAGORN ROZENN

96

80

Unité de commande :**Usages pédagogiques du code****Recommandations globales :**

Les nouveaux programmes du collège et du lycée intègrent explicitement dans diverses disciplines des éléments d'algorithmique et de programmation. De même, de nouveaux enseignements, comme les "humanités scientifiques et numériques" par exemple, sont prévus. La pensée dite computationnelle, connue des milieux professionnels, fait son entrée dans l'enseignement et devient sous-jacente à de nombreuses activités pédagogiques pour traiter, présenter des travaux, des données... La formation attendue devra s'emparer de ces modes de pensées et en proposer une appropriation pertinente et adaptée aux objets d'étude des programmes des différentes disciplines.

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation devra permettre de concevoir des scénarii pédagogiques nécessitant la mise en oeuvre du code. Il est prévu par la suite de publier ces scénarii dans un espace numérique dédié, propice au partage et à l'échange pour la communauté éducative de Créteil. Il est souhaité que la formation proposée soit déclinée à deux niveaux de compétences :

- un premier niveau débutant, accessible au plus grand nombre
- un second niveau, pour des personnes ayant déjà des compétences en programmation.

La formation adoptera un format hybride et comprendra une partie distancielle via l'outil M@gistere.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

Public visé :

Enseignantes et enseignants de collège et de lycée, toutes disciplines.

586

code offreur : NUM586

DAGORN ROZENN

12

20

Unité de commande :**Le numérique: un passage obligé de l'orientation****Recommandations globales :**

Dans un monde économique, scientifique et culturel, médiatique et institutionnel en pleine mutation, il est difficile aux élèves de trouver les repères et références pour nourrir et construire leur parcours d'orientation, et aux enseignants de les y aider. Cette formation a pour but de construire une approche méthodique de cet accompagnement, en mobilisant le numérique à chacune de ses étapes: de la fouille au tri, de la rédaction au portfolio, et d'assurer une mise en valeur de ce parcours favorisant les chances de faire un choix éclairé et d'aboutir à l'orientation choisie.

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation attendue devra permettre

- de construire une approche méthodique de cet accompagnement en mobilisant le numérique de la fouille au tri, de la rédaction au portfolio
- d'assurer une mise en valeur de ce parcours favorisant les chances de faire un choix éclairé et d'aboutir à l'orientation choisie.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus en fin de formation.

La diversité des approches et des outils sera un plus.

Public visé :

Enseignantes et enseignants de toutes disciplines.

587

code offreur : **NUM587**

DAGORN ROZENN

18

18

Unité de commande :

Enseigner les communs et les savoirs en partage

Recommandations globales :

Face à la collecte massive des données par des acteurs privés du numérique, la notion de "Communs" réinvente dans l'univers numérique la réalité des biens publics. Elle est par ailleurs en phase avec le projet originel d'internet et toutes les valeurs de partage associées.

La formation se propose de faire prendre conscience de l'omniprésence des communs dans nos univers numériques et de mieux les connaître, pour les mettre au service de l'éducation.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les objectifs retenus dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- Comprendre la notion de Communs de la connaissance, documentée, appropriée, créée, partagée avec le numérique dans une démarche citoyenne.
- Sensibiliser à la notion de propriété intellectuelle et de ressources libres.
- Aiguiser l'esprit critique dans une démarche d'information et de communication.
- Développer chez les élèves les compétences liées à la culture de l'information et de la publication, à la collecte, à la sélection et à l'exploitation d'informations/ de données

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation les outils mobilisés, les livrables attendus à l'issue de la formation.

La formation devra adopter un format hybride de 18h dont 6h en distanciel, via la plateforme M@gistere.

Public visé :

Enseignantes et enseignants.

599

code offreur : **NUM599**

DAGORN ROZENN

96

160

Unité de commande :

Mobiliser l'Espace Numérique de Travail comme vecteur de pédagogie.

Recommandations globales :

Un certain nombre de professeurs utilisent aujourd'hui des plateformes pour mener à bien des activités, échanger et co-construire avec leurs élèves, stocker des données et travaux, les diffuser et les publier.

Or ces plateformes ne présentent pas toujours les assurances d'un cadre de confiance propre à préserver les éléments qui constituent leur propre identité numérique ainsi que celle des élèves.

Les Espaces Numériques de Travail offrent un cadre de confiance pour mener à bien les activités pédagogiques individuelles ou collectives.

En fonction des particularités des projets départementaux et régionaux, la formation s'attachera à présenter les différents usages possibles des espaces numériques de travail (ENT) : liés à des activités scolaires, à l'organisation et la production de ressources pédagogiques, à l'accès aux ressources documentaires de référence.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les rénovations en cours au lycée ou au collège impliquent des modalités d'accompagnement, de suivi et d'évaluation individualisées nécessitant la conservation des travaux d'élèves sur plusieurs années.

La formation montrera comment utiliser les outils de son ENT pour mener une pédagogie de projet et travailler de manière collaborative avec les élèves et ou ses collègues, dans sa discipline ou en interdisciplinarité, comment valoriser les productions des élèves dans l'établissement ou en dehors, comment les conserver pour en permettre un usage tout long de leur parcours, et comment, par exemple mettre en place une classe inversée.

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés et les livrables attendus à l'issue de la formation.

Elle a vocation à se dérouler le plus tôt possible dans l'année scolaire.

Public visé :

Tout professeur néo-entrant dans l'académie ou néo-tit.

6

code offreur : NUM6

DAGORN ROZENN

18

18

Unité de commande :

Concevoir un "Escape game" numérique

Recommandations globales :

Dans le cadre du développement des aptitudes au travail coopératif, les jeux du type "escape game" ont fait leur preuve.

Il s'agit de mettre en oeuvre une activité de classe qui coordonne travail individuel et collectif sous la forme d'une investigation (de type "escape game") menée par les élèves en mobilisant des outils numériques.

Thèmes de l'appel d'offres :

Faire élaborer un "escape game" numérique par les élèves.

Les objectifs sont les suivants:

- Appréhender les concepts disciplinaires par une pédagogie active, telle que l' "escape game" en propose
- Inciter à développer la créativité des élèves et les compétences numériques.
- développer la pensée informatique et le sens de la scénarisation
- conduire à tester les créations en inter-classes, inter-établissements..; sur le modèle des défis-lecture (forme d'évaluation par les pairs).

La réponse à l'appel d'offres doit être concrète et présenter une proposition de déroulé de formation, les outils mobilisés, les livrables attendus.

Public visé :

Enseignants et enseignantes de toutes disciplines.