

MAT

405

675

146

code offreur : MAT146

second degré

Réforme du collège

30

50

Unité de commande :

S'adapter aux attendus du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en mathématiques : diversifier, différencier, évaluer

Recommandations globales :

- Les tâches à prise d'initiative pour tous par la différenciation.
- L'évaluation en mathématiques, un moteur de l'apprentissage et de la motivation des élèves (formation de proximité).
- Pédagogie différenciée en accompagnement personnalisé en mathématiques au collège (formation de proximité).
- Le travail en groupe pour l'accompagnement personnalisé au collège en mathématiques.
- AP au collège et différenciation en mathématiques (stage hybride).
- Les mathématiques dans les EPI.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Le travail en groupe pour l'accompagnement personnalisé au collège en mathématiques (stage de 12h pour 25 places).
- AP au collège et différenciation en mathématiques (stage hybride de 18h pour 25 places).

Public visé :

Professeurs de collège

218

code offreur : MAT218

second degré

Réforme du collège

54

70

Unité de commande :

S'adapter aux exigences des nouveaux programmes du cycle 4

Recommandations globales :

- Rotation, translation, homothétie dans les nouveaux programmes.
- Raisonner et communiquer en mathématiques au collège.
- Calcul littéral pour tous au cycle 4.
- Acquisition de compétences en calcul littéral au cycle 4 (public désigné).

Thèmes de l'appel d'offres :

- Raisonner et communiquer en mathématiques au collège (1 session de 18h).
- Acquisition de compétences en calcul littéral au cycle 4 (2 sessions de 18h pour public désigné).

Public visé :

Professeurs de mathématiques de collège

224

code offreur : MAT224

second degré

Réforme du collège

54

80

Unité de commande :

Enseigner l'algorithmique et la programmation en mathématiques

Recommandations globales :

- Prendre en compte l'algorithmique et le codage en mathématiques au collège.
- Algorithmique et programmation : une pédagogie de projet.
- Algorithmique et programmation.
- Enseigner l'algorithmique et la programmation au cycle 4.
- Programmer avec Python à l'interface informatique / mathématiques.
- Programmer avec Python autour de projets en classe de la seconde à la terminale.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Algorithmique et programmation (stage de 18h pour 30 places).
- Programmer avec Python à l'interface informatique / mathématiques (stage de 18h pour 25 places).
- Programmer avec Python autour de projets en classe de la seconde à la terminale (stage de 18h pour 25 places).

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée

225

code offreur : MAT225

second degré

Réforme du collège

54

140

Unité de commande :

Continuité des apprentissages mathématiques au cycle 3

Recommandations globales :

- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (PACEM 1).
- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 - Stage PACEM 2 - Grandeurs et mesures.
- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (FP).
- Calcul réfléchi et activités mentales au cycle 3 (FP).
- Mettre en place un rallye ou un concours mathématique au cycle 3 et y préparer les élèves (FP).

Thèmes de l'appel d'offres :

- Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (formation de proximité : deux sessions de 9h pour 25 places chacune).
- Calcul réfléchi et activités mentales au cycle 3 (formation de proximité : deux sessions de 9h pour 25 places chacune).
- Mettre en place un rallye ou un concours mathématique au cycle 3 et y préparer les élèves (formation de proximité : deux sessions de 9h pour 20 places chacune).

Public visé :

Professeurs de cycle 3 (public désigné)

260

code offreur : MAT260

second degré

51

75

Unité de commande :

La didactique des mathématiques au service du quotidien de la classe

Recommandations globales :

- Analyse de pratique, progression et didactique en mathématiques et en sciences.
- Elaborer des séquences de mathématiques en adéquation avec les spécificités professionnelles en LP.
- Comment développer et augmenter l'attractivité des mathématiques pour favoriser l'adhésion des élèves.
- Enseignement des mathématiques par la pratique d'une pédagogie différenciée.
- Problèmes ouverts et expérimentation.
- Utiliser différentes situations issues de la vie quotidienne.
- Evaluer les élèves en mathématiques : apports de la recherche et des évaluations nationales et internationales.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Analyse de pratique, progression et didactique en mathématiques et en sciences (1 session de 18h).
- Elaborer des séquences de mathématiques en adéquation avec les spécificités professionnelles en LP (1 session de 18h).
- Evaluer les élèves en mathématiques : apports de la recherche et des évaluations nationales et internationales (1 session de 15h).

Public visé :

Professeurs de mathématiques et de mathématiques-sciences en collège, LGT, LP

262

code offreur : MAT262

second degré

63

100

Unité de commande :**Actualiser et élargir sa formation de professeur de mathématiques****Recommandations globales :**

- Histoire de l'astronomie en classe de mathématiques.
- Histoire d'algorithmes en classe de mathématiques.
- Mathématiques et compréhension du monde.
- L'astronomie dans l'enseignement des mathématiques.
- Graphes : de la théorie à la pratique (ES, S, BTS liaison bac pro BTS).
- Modéliser en mathématiques au LGT et au LP.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Histoire de l'astronomie en classe de mathématiques (1 session de 18h).
- Histoire d'algorithmes en classe de mathématiques (1 session de 15h).
- Graphes : de la théorie à la pratique en ES, S, BTS et liaison bac pro BTS (1 session de 15h).
- Modéliser en mathématiques au LGT et au LP (1 session de 15h).

Public visé :

Professeurs de mathématiques et de mathématiques-sciences en collège, LGT, LP

279

code offreur : **MAT279**

second degré

18

25

Unité de commande :

Le numérique pédagogique, partie intégrante de l'activité mathématique

Recommandations globales :

Intégrer l'usage des outils numériques aux pratiques de classes dans le cadre de l'activité mathématique et notamment de la résolution de problèmes.

Thèmes de l'appel d'offres :

De nouvelles pratiques pédagogiques numériques au LP autour des usages du QR code (1 session de 18h).

Public visé :

Professeurs de mathématiques et de mathématiques-sciences en collège, LGT, LP

280

code offreur : MAT280

second degré

45

85

Unité de commande :

Enseigner les mathématiques à un public spécifique

Recommandations globales :

Savoir adapter l'enseignement des mathématiques aux exigences d'un public spécifique.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Adapter l'enseignement des mathématiques-sciences aux nouveaux programmes de 3e prépa pro (1 session de 18h pour 25 places, professeurs de mathématiques ou de mathématiques sciences intervenant en troisième prépa pro, public désigné).

- Enseigner les mathématiques en éducation prioritaire : favoriser les échanges entre professeurs pour améliorer la performance des élèves (3 sessions de 9h pour 60 places, professeurs de mathématiques en collège d'éducation prioritaire, stage de proximité).

Public visé :

Professeurs de mathématiques ou de mathématiques-sciences enseignant en troisième prépa-pro ou en collège d'éducation prioritaire

281

code offreur : **MAT281**

second degré

36

50

Unité de commande :

Accompagner les professeurs non titulaires de mathématiques et de mathématiques sciences

Recommandations globales :

Accompagner la formation des professeurs non titulaires de mathématiques ou de mathématiques sciences.

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation des professeurs non titulaires de mathématiques ayant moins de 3 ans d'ancienneté aux contenus mathématiques et à leur didactique - formation hybride (2 sessions de 18h à public désigné).

Public visé :

Professeurs non titulaires de mathématiques et de mathématiques sciences