

INT

531

980

125

code offreur : INT125

second degré

30

80

Unité de commande :

Enseignements artistiques de spécialité et facultatif en lycée

Recommandations globales :

On proposera a minima un module consacré aux renouvellements des programmes limitatifs des options facultatives et de spécialité

Thèmes de l'appel d'offres :

L'histoire des arts au lycée

Cinéma et audiovisuel au lycée

Public visé :

Professeurs intervenants dans le cadre des options lycée, public désigné

253

code offreur : **INT253**

second degré

18

45

Unité de commande :

L'évaluation des acquis des élèves

Recommandations globales :

L'évaluation des acquis des élèves comme outil de remédiation
L'évaluation comme outil de suivi pour mesurer les progrès
Cette action de formation sera dispensée sous la forme d'une Aide Négociée (les contenus et objectifs sont négociés et co-définis par l'équipe pédagogique, après examen et validation par la commission académique)

Thèmes de l'appel d'offres :

voir recommandations globales.

Public visé :

équipes pédagogiques en LP de secteurs et de districts réunis à l'initiative du chef d'établissement

287

code offreur : INT287

second degré

Réforme du collège

54

95

Unité de commande :

Culture scientifique et technologique

Recommandations globales :

Développer, en inter-disciplinarité, la culture scientifique et technologique des professeurs de ces disciplines.

Une formation informatique et programmation sur Scratch, en lien avec les programmes du collège : séances d'utilisation du logiciel Scratch destinées à présenter des connaissances directement utilisables en cours. Cette formation doit permettre de présenter des connaissances directement utilisables en cours et des connaissances plus approfondies permettant aux enseignants de comprendre les enjeux scientifiques et techniques de l'informatique contemporaine.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Regards croisés maths et physique-chimie : calculs et dépendances (1 session 12h, formation de proximité).

- Une formation informatique et programmation de 15 heures sur Scratch (3 à 4 sessions, 25 places par session), en lien avec les programmes du collège : formation en informatique destinée aux enseignants de mathématiques et de technologie de l'Académie de Créteil chargés d'enseigner l'informatique au collège à partir de la rentrée 2016.

- Une formation de proximité destinée à aider des équipes enseignantes à identifier la contribution des SVT dans les cinq domaines du socle à partir de leur programmation de cycle et à construire une progression spiralaire du programme de science et technologie du cycle 3 visant à assurer une progressivité des compétences en SVT au cycle 3 (12 heures, 20 places)

Public visé :

Professeurs de mathématiques, physique-chimie, SVT, technologie, sciences de l'ingénieur en collège ou lycée.

288

code offreur : INT288

second degré

84

240

Unité de commande :

Enseignements interdisciplinaires au collège, au lycée général et technologique et au lycée professionnel

Recommandations globales :

Accompagner l'enseignement inter-disciplinaire au collège et aux lycées dans le cadre de dispositifs ou d'enseignements spécifiques, les enseignements d'exploration, facultatifs ou de spécialité comme littérature et société, Méthodes et Pratiques Scientifiques, Informatique et Création Numérique, Informatique et Sciences du Numérique...

Thèmes de l'appel d'offres :

Les propositions de formation correspondront aux intitulés suivants :

- Informatique et Sciences du Numérique, nouveau programme - stage hybride (1 session de 30 heures à public désigné).
- utiliser wims pour créer des parcours d'apprentissage (1 session de 18h).
- réaliser le programme commun de sciences du cycle 3 en interdisciplinarité SVT-PC-Technologie (1 session de 18h).
- problèmes et énigmes au croisement des cultures, entre histoire et enseignement (18 heures).

Public visé :

Professeurs de collège, LGT et LP

289

code offreur : **INT289**

second degré

Réforme du collège

288

325

Unité de commande :

Mise en oeuvre des Enseignements Pratiques Inter-disciplinaires (EPI) - Réforme du collège

Recommandations globales :

Mise en oeuvre des Enseignements Pratiques Inter-disciplinaires.

Inter-disciplinarité et pédagogie de projet.

Les propositions de formation attendues doivent concerner au moins deux disciplines.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les propositions de formation porteront sur la mise en oeuvre des Enseignements Pratiques Inter-disciplinaires :

- EPI Monde économique et professionnel (36 heures)
- EPI Langues et Cultures de l'Antiquité (36 heures)
- EPI Langues et cultures étrangères/régionales (36 heures)
- EPI Culture et création artistiques (36 heures)
- EPI Information, communication, citoyenneté (36 heures)
- EPI Corps, santé, bien-être et sécurité (36 heures)
- EPI Sciences, technologie et société (36 heures)
- EPI Transition écologique et développement durable (36 heures)

Le volume des stages attendus peut varier de 12 heures à 18 heures.

Public visé :

Professeurs de toutes disciplines en collège

74 **code offreur : INT74**

second degré

Réforme du collège

42

170

Unité de commande :

Enseigner les questions de développement durable (DD) en interdisciplinarité

Recommandations globales :

Appuyées sur le croisement des outils disciplinaires et des programmes d'enseignement, les propositions, centrées sur des thématiques fortes du développement durable, viseront le développement des démarches de projets.
On visera les nouvelles démarches pédagogiques, la prise en compte de la différenciation pédagogique, la mobilisation du numérique, l'inscription dans les dispositifs nationaux (EPI...) et au lycée (TPE...) ou liés à la marge d'autonomie des EPLE, permettant l'inter-disciplinarité au collège et au lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les formations proposées, sous forme de conférences inter-académiques, pourront porter sur les thématiques suivantes :

- Changement climatique
- Agriculture et DD
- Accompagnement des projets inter-académique EDD
- Rencontre d'échanges, mutualisation production
- Accompagner une dynamique de territoire "coins natures" dans une perspective d'engagement E3D

Public visé :

Professeurs et membres des équipes éducatives

88 **code offreur : INT88**

second degré

Réforme du collège

15

25

Unité de commande :

Développer les parcours d'éducation artistique et culturelle

Recommandations globales :

Les offres de formation correspondant à cette unité de commande permettent aux professeurs de concevoir et de mettre en oeuvre le parcours d'éducation artistique et culturel (PEAC) de l'élève. Établis en fonction des objectifs du socle commun de connaissances, de compétences et de culture fondés sur une pédagogie de projet, ces enseignements permettront aux élèves d'acquérir une culture artistique personnelle, à partir de repères communs ; d'être initiés aux différents langages de l'art ; de diversifier et de développer leurs moyens d'expression, contribuant ainsi à leur réussite et à leur épanouissement.

Ils offriront l'opportunité d'un renforcement du partenariat entre les milieux éducatifs et les milieux artistiques et culturels.

Les modules de formation attendus peuvent comporter des formations avec ou sans partenaires culturels (exemple : Cité de l'architecture) qui permettront aux enseignants de plusieurs disciplines de découvrir un lieu, une oeuvre, un artiste afin de mener un travail commun autour de ceux-ci. Les contenus seront ancrés dans les programmes disciplinaires. L'ouverture interdisciplinaire pourra s'appuyer sur les nouveaux programmes d'histoire des arts publiés en 2016.

Il est attendu un module de formation développant le PEAC au croisement des disciplines.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales

Public visé :

Professeurs de toutes disciplines exerçant en collège