

HGC

second degré

192

280

175

code offreur : HGC175

GIRAULT JEAN-MAX

12

30

Unité de commande :

Mettre en oeuvre des enseignements à thématiques pluridisciplinaires : histoire des arts.

Recommandations globales :

Les formations prendront en compte les pédagogies de projets et la pluridisciplinarité dans les collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels. Les formations hybrides seront valorisées

Thèmes de l'appel d'offres :

Pratiques interdisciplinaires en histoire des arts mobilisant l'histoire, la géographie et l'EMC

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée général et professionnel

177

code offreur : HGC177

GIRAULT JEAN-MAX

18

25

Unité de commande :**Développer les compétences pour construire en HGC des séquences pédagogiques utilisant les ressources numériques et multimédia****Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer

les éléments suivants :

- dynamisation de l'action pédagogique dans la classe,
- prendre en compte de nouveaux dispositifs, par exemple la classe inversée, et/ou de nouvelles démarches/nouveaux outils par exemple les jeux sérieux
- une réflexion sur la plus-value pédagogique de l'usage du numérique sera menée.

On présentera les ressources, les logiciels accessibles qui permettent de réaliser un travail cartographique,

L'attention sera portée sur les outils collaboratifs dans le cadre disciplinaire.

L'utilisation raisonnée de l'Internet et des réseaux sociaux (ex : Twitter) par les élèves sera aussi prise en compte

Thèmes de l'appel d'offres :

Usages du numérique dans la mise en oeuvre des programmes d'histoire-géographie au collège, au lycée et au lycée professionnel

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie du collège, lycée, lycée professionnel

Unité de commande :

Actualiser les contenus scientifiques et aborder les nouvelles démarches pour mettre en oeuvre les programmes du collège, du lycée et du lycée professionnelle

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur les questions renouvelées, ou dont les thématiques se retrouvent dans les programmes du collège comme ceux du lycée ou du lycée professionnel.

Au collège, les formations proposées seront centrées sur les attentes de mises en oeuvre des programmes disciplinaires dans la construction des compétences du socle.

L'accent sera mis sur les nouvelles démarches et la construction des compétences disciplinaires dans le cadre des évaluations périodiques, de fin de cycle, du DNB. Une place sera faite à la progressivité et la continuité au cycle 3.

En lycée, les questions renouvelées ou nouvelles intégreront la mise en oeuvre des capacités et méthodes. Une attention particulière sera portée à la construction de l'esprit critique

En collège et en lycée :

- on réfléchira à la question du travail personnel de l'élève en classe et hors la classe,
- on portera une attention aux dispositifs favorisant les démarches de projets par exemple les EPI en collège, les TPE en lycée.

On intégrera le cas échéant, la classe inversée et les jeux sérieux.

Il convient de veiller à ce que la voie professionnelle trouve sa place dans les formations proposées lorsque le thème s'y prête.

Au collège et au lycée, on intégrera les parcours, notamment le PEAC et le parcours citoyen

Thèmes de l'appel d'offres :

Faire écrire les élèves au lycée par le recours au récit.

Antiquité : nouvelles approches nouvelles démarches

Géographie : les enjeux du développement

Géographie : gérer les espaces terrestres

Enseigner les recompositions et les tensions de l'espace planétaire dans un monde multipolaire.

Enseigner les génocides et les violences de masse au XXème siècle au collège au lycée et au lycée professionnel

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée et lycée professionnel

520

code offreur : HGC520

BUTZBACH DIDIER

18

15

Unité de commande :**Enseigner l'histoire-géographie-enseignement moral et civique dans la voie professionnelle****Recommandations globales :**

les modules proposés offriront :

- une actualisation des connaissances par le biais d'interventions universitaires;
- une réflexion sur la mise en oeuvre de démarches variées au sein des classes, pour susciter l'intérêt des élèves, stimuler leur réflexion et faciliter l'appropriation des contenus disciplinaires;
- des propositions d'activités différenciées par groupe de besoin fondées sur de l'observation de pratique et une réflexion sur l'articulation entre l'évaluation et les apprentissage

Thèmes de l'appel d'offres :

Nouvelles approches du programme et nouvelles pratiques pour l'enseignement de l'histoire géographie et de l'EMC en LP

Public visé :

Professeurs et professeures de lycée professionnel

521

code offreur :

Accompagner la réforme du lycée

60

150

Unité de commande :

Accompagner la réforme du lycée en histoire géographie EMC

Recommandations globales :

Accompagner la réforme du lycée en histoire géographie EMC

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner la réforme du lycée en histoire géographie EMC

Public visé :

Professeurs de lycée général et technologique en HGC - EMC

? **code offreur :** ? ? ? ? ?

priorités ??

Unité de commande :

?

Recommandations globales :

?

?

Public visé :

?

? **code offreur :** ? ? ? ? ?

priorités ??

Unité de commande :

?

Recommandations globales :

?

?

Public visé :

?