

HGC

66

120

20

code offreur : HGC20

second degré

Réforme du collège

18

30

Unité de commande :

Mettre en oeuvre des enseignements à thématiques pluridisciplinaires : histoire des arts ...

Recommandations globales :

Les formations prendront en compte les pédagogies de projets et la pluridisciplinarité dans les collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels. Les formations hybrides seront valorisées, de même que la prise en compte des nouveaux dispositifs EPI et accompagnement personnalisé.

Thèmes de l'appel d'offres :

Histoire des arts et PEAC

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée, LP

Unité de commande :

Développer les compétences pour construire en HGC des séquences pédagogiques utilisant les ressources numériques et multimédia

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer les éléments suivants :

- dynamisation de l'action pédagogique dans la classe,
- prendre en compte de nouveaux dispositifs, par exemple la classe inversée, et/ou de nouvelles démarches/nouveaux outils par exemple les jeux sérieux
- une réflexion sur la plus-value pédagogique de l'usage du numérique sera menée.

On présentera les ressources, les logiciels accessibles qui permettent de réaliser un travail cartographique,

L'attention sera portée sur les outils collaboratifs dans le cadre disciplinaire.

L'utilisation raisonnée de l'Internet et des réseaux sociaux (ex : Twitter) par les élèves sera aussi prise en compte.

Thèmes de l'appel d'offres :

Mettre en oeuvre les programmes d'histoire-géographie EMC en utilisant de nouvelles démarches (classes inversées) et de nouveaux outils (réseaux sociaux) au collège et au lycée

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie du collège, lycée, lycée professionnel

Unité de commande :

Actualiser les contenus scientifiques et aborder les nouvelles démarches pour mettre en oeuvre les programmes du collège, du lycée et du lycée professionnel

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur les questions nouvelles, ou dont les thématiques se retrouvent dans les programmes du collège comme ceux du lycée ou du lycée professionnel.

Au collège, les formations proposées seront centrées sur les attentes de mises en oeuvre des programmes disciplinaires dans la construction des compétences du socle. L'accent sera mis sur les nouvelles démarches et la construction des compétences disciplinaires dans le cadre des évaluations périodiques, de fin de cycle, du DNB. Une place sera faite à la progressivité et la continuité au cycle 3.

En lycée, les questions renouvelées ou nouvelles intégreront la mise en oeuvre des capacités et méthodes. Une attention particulière sera portée à la construction de l'esprit critique

En collège et en lycée, on portera une attention aux dispositifs favorisant les démarches de projets par exemple les EPI en collège, les TPE en lycée.

On intégrera le cas échéant, la classe inversée et les jeux sérieux.

Il convient de veiller à ce que la voie professionnelle trouve sa place dans les formations proposées lorsque le thème s'y prête.

Au collège et au lycée, on intégrera les parcours, notamment le PEAC et le parcours citoyen

Thèmes de l'appel d'offres :

Enseigner la mondialisation au collège et au lycée
Enseigner les échelles de gouvernement

Public visé :

Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée et lycées professionnels