

**FFO**

second degré

**738**

**1070**

**610**

**code offreur : FFO610**

AUDEBERT VINCENT

18

25

**Unité de commande :**

**Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de former des formateurs en discipline positive de manière à leur donner la possibilité de former en établissement des équipes à la recherche de solution et à la mise en place d'un cadre ferme et bienveillant propice aux apprentissages.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Alliance éducative (18h)

**Public visé :**

Public désigné (formateurs ayant suivi la FFO niveau 1 pour la reconduction)

639

**code offreur : FF0639**

VINCENT AUDEBERT

54

75

**Unité de commande :****Accompagner des personnels dans leur développement professionnel****Recommandations globales :**

De l'action auprès d'élèves à la formation d'adultes, de la formation au développement professionnel : cette unité de commande vise à mettre en place des formations permettant de développer les compétences transversales des formateurs. Il s'agit de les aider à adopter une posture facilitatrice et réflexive propice à l'accompagnement des collectifs.

Seront abordés :

De la conception à l'animation de formations. Dernières évolutions du système éducatif et du contexte de la formation des enseignants ; les besoins de l'institution, les attentes des enseignants, le positionnement du formateur.

Les aides négociées de territoire.

La co-construction et les observations croisées accompagnées (lesson studies).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Assurer une aide négociée de territoire (18h)

Former des enseignants par la pratique des "Lessons studies" (18h)

**Public visé :**

Tous formateurs, sollicités pour mettre en oeuvre des formations disciplinaires et transversales

642

**code offreur : FF0642**

MENARD HELENE

108

90

**Unité de commande :**

**La prise en charge des situations de harcèlement par les établissements eux-mêmes**

**Recommandations globales :**

FORMATION COLLECTIVE DESTINEE A QUELQUES EQUIPES D'ETABLISSEMENT VOLONTAIRES (public désigné)

la prise en charge des situations de harcèlement:

- quelle prise en charge des harcelés
- quelle prise en charge des harceleurs
- quelle prise en charge des groupes de "témoins"
- quelle politique de prévention au sein de l'EPL: plan de prévention, dispositifs pérennes associant élèves et adultes,
- présentation des Enquêtes locales de Climat Scolaire
- comment associer les familles à la politique de prévention et de repérage du harcèlement

Les formateurs auront l'expérience de la prise en charge concrète, connaîtront les différentes "techniques" de prise en charge, comme par exemple la méthode PIKAS et pourront les présenter.

2 ou 3 équipes d'établissement ou de circonscription pour le premier degré, de différents métiers, sur une base géographique (district, commune, circonscription). Ces personnes ayant déjà suivi une ou plusieurs formations sur le sujet souhaiteront se former à la prise en charge directe des situations sur le terrain.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La prise en charge des situations de harcèlement:

- quelle prise en charge des harcelés
- quelle prise en charge des harceleurs
- quelle prise en charge des groupes de "témoins"
- quelle politique de prévention au sein de l'EPL: plan de prévention, dispositifs pérennes associant élèves et adultes,
- présentation des Enquêtes locales de Climat Scolaire
- comment associer les familles à la politique de prévention et de repérage du harcèlement

**Public visé :**

Personnes ayant déjà suivi une ou plusieurs formations sur le harcèlement et souhaitant se former à la prise en charge directe des situations sur le terrain

403

**code offreur : FFO403**

**ALL** SALAMITO MARIE-

Acompagnement réforme du lycée

12

12

**Unité de commande :**

**Accompagnement de la réforme du baccalauréat**

**Recommandations globales :**

Ce module permettra aux formateurs d'allemand de préparer avec les inspectrices l'accompagnement de la réforme du lycée.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Accompagnement de la réforme du lycée
- Préparation de l'animation en district
- Travail sur l'oralité et l'évaluation positive
- Elaboration de ressources

**Public visé :**

254

**code offreur : FF0254**

**CIO** ZUTTERLING JOELLE

18

25

**Unité de commande :**

**Gestion du climat scolaire : renforcer le rôle du psychologue de l'éducation nationale au sein d'une équipe éducative**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de permettre que, l'expertise et les compétences du psychologue de l'EN puissent être davantage sollicitées pour travailler en appui des équipes éducatives et des chefs d'établissement, notamment sur le climat scolaire et sur le vivre ensemble, problématiques liées par ailleurs, au travail sur la citoyenneté.

La formation proposée prendra le plus possible, la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en terme de références théoriques, institutionnelles et d'outils.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Former des psychologues de l'éducation nationale à intervenir en tant que personne ressource pour construire avec une équipe éducative d'établissement secondaire un dispositif d'intervention, de médiation, d'accompagnement... dans le cadre de la gestion du climat scolaire.

- Apport théorique sur les méthodes existantes
- Echanges de pratiques et construction d'outils

Cette formation de formateurs pourrait aboutir à des formations sous forme de recherche-action sur le terrain.

**Public visé :**

Psychologues de l'éducation nationale spécialité PDO (Education, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle), DCIO

198

**code offreur : FFO198****CIV** MENARD HELENE

24

15

**Unité de commande :****Former des formateurs dans la lutte contre le harcèlement scolaire****Recommandations globales :**

Il s'agit de former des intervenants de l'académie :

- pour aller sur le terrain : comment prendre en charge les situations complexes de harcèlement : les référents harcèlement de l'académie doivent être mieux formés qu'ils ne le sont pour intervenir quand les interventions classiques sont inopérantes ou ne peuvent être utilisées,
- pour assurer massivement la formation : former des intervenants de terrain aux méthodes actuellement expérimentées ailleurs, et efficaces, comme la méthode PIKAS, la méthode de prise en charge des élèves harcelés de Marie Quartier, etc...

Les formateurs doivent pouvoir enseigner ces méthodes et les avoir eux-mêmes pratiquées.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments relatifs aux recommandations globales.

**Public visé :**

Référents harcèlement, membres du pôle éducatif des EMS, conseillers techniques infirmiers et sociaux

**code offreur : FF0358**

**CIV** PONS SOPHIE

**Unité de commande :**

**Former les formateurs à l'éducation au développement durable**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de développer les compétences des formateurs du PAF sur l'éducation au développement durable afin de leur permettre d'accompagner des établissements désireux d'élaborer un projet EDD et de s'engager dans une démarche de labellisation E3D (au travers des aides négociées de territoire par exemple). La formation attendue devra insister sur le caractère pluridisciplinaire et expliciter les connaissances et compétences visées pour les élèves à travers un projet EDD. Elle devra intégrer :

- des éléments didactiques et pédagogiques, notamment pour une remise à niveau des connaissances sur l'EDD
- des outils/ressources en lien avec une démarche de projet EDD
- une réflexion sur la place des partenariats dans un projet EDD à l'échelle d'un territoire.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Il s'agit de donner une vision globale de l'EDD, de la démarche E3D, des objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU. Des thèmes spécifiques peuvent être ciblés : Changement global / changement climatique, Ville durable / mobilité / qualité de l'air, Alimentation – agriculture – nourrir les hommes, Coins nature/jardin pédagogique/grainothèque, Biodiversité, Risques et DD – éducation aux risques. L'enjeu est d'outiller des formateurs pour leur permettre d'accompagner d'éventuels besoins exprimés sur le territoire.

**Public visé :**

Formateurs désireux d'accompagner les établissements par rapport à des projets EDD

635

code offreur : **FF0635**

**CIV** FARINA-BERLIOZ

12

20

**Unité de commande :**

Former à la laïcité

**Recommandations globales :**

Former à la laïcité : enjeux, méthodes, outils, points de vigilance.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Former à la laïcité : enjeux, méthodes, outils, points de vigilance

**Public visé :**

Public désigné : membres de l'équipe académique laïcité

263

code offreur : **FF0263**

CLG MISSION ÉCOLE DU

18

30

**Unité de commande :**

Travail personnel des élèves

**Recommandations globales :**

Articuler le travail en cours ordinaire, en accompagnement personnalisé, dans le dispositif devoirs faits et le travail hors de l'école.  
 Réfléchir sur le travail personnel de l'élève, ses fonctions, ses modes opératoires (penser la relation tâche-fonction-mode opératoire).  
 Identifier les spécificités et les complémentarités entre ces différents temps.  
 Aider les élèves à travailler : enrôlement – étayage – explicitation...  
 Inscire les élèves dans une démarche de recherche qui dépasse le seul objectif d'obtention du résultat : rôle de l'erreur dans les apprentissages.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Articuler le travail en cours ordinaire, en accompagnement personnalisé, dans le dispositif devoirs faits et le travail hors de l'école.  
 Réfléchir sur le travail personnel de l'élève, ses fonctions, ses modes opératoires (penser la relation tâche-fonction-mode opératoire).  
 Identifier les spécificités et les complémentarités entre ces différents temps.  
 Aider les élèves à travailler : enrôlement – étayage – explicitation...  
 Inscire les élèves dans une démarche de recherche qui dépasse le seul objectif d'obtention du résultat : rôle de l'erreur dans les apprentissages.

**Public visé :**

Formateurs de toutes les disciplines

33      **code offreur : FF033**

**CPE**      CHARBONNEL SYLVIE

18

15

**Unité de commande :**

**Formation de formateurs CPE 1er niveau**

**Recommandations globales :**

Développer les compétences de formateurs CPE dans les domaines :

- De l'élaboration d'un cahier des charges de formation ;
- Du positionnement déontologique et posture face aux pairs ;
- De l'animation de groupe ;
- De la mise en œuvre des évolutions du système éducatif ;
- De l'analyse des pratiques en lien avec les logiques de conduite du changement ;
- De l'articulation entre les pratiques et les apports conceptuels en lien avec la recherche ;
- De l'évaluation des actions de formation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments relatifs aux recommandations globales.

**Public visé :**

CPE

566

**code offreur : FF0566**

**EBP** DANIEL GUILLAUME

12

7

**Unité de commande :**

**Formation de nouveaux formateurs CASNAV**

**Recommandations globales :**

Formation des nouveaux formateurs destinés à venir en appui au CASNAV.

Fin de la phase de formation entamée l'an dernier avec le groupe de travail "Groupe d'appui aux formateurs départementaux".

Formation à la visite de classe / à l'entretien / à l'aide négociée / au travail en commun avec les formateurs ASH.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Formation de nouveaux formateurs CASNAV, dans la continuité du GT 2017-18 d'appui aux formateurs départementaux. Le temps de formation se feront avec les formateurs actuels du CASNAV.

Accueillir un professeur dans sa classe: 3h

Faire une visite de classe: 3h

Amorcer/conduire une aide négociée: 3h

Travail en commun avec les formateurs ASH : 3h

Réunion(s) de régulation

**Public visé :**

Professeurs en UPE2A membre du groupe de travail 2017-18 d'appui aux formateurs CASNAV départementaux

173

**code offreur : FF0173**

**EPS** REIBEL BRUNO

6

12

**Unité de commande :**

**Projet d'EPS, évaluation au collège**

**Recommandations globales :**

Organiser et anticiper les formations à prévoir en réponse aux demandes d'aides négociées de territoire :

- Proposition de cadres de travail pour accompagner, faciliter, rendre utile l'actualisation du projet pédagogique d'EPS au regard du contexte.
- Aide à la construction de la cartographie globale de l'évaluation des élèves à partir d'un regard croisé entre le contexte du collège et les programmes.
- A partir de la programmation des activités, choix et évaluation des rôles sociaux pour favoriser les acquis des élèves, les évaluer dans le cadre des bilans périodiques, des bilans de fin de cycle et en conséquent du diplôme national du brevet (à l'aide des ressources nationales et académiques).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Projet pédagogique EPS: accompagner les équipes dans la construction de leur projet à partir des outils académiques construits pendant de la formation "réforme de la scolarité obligatoire"
- évaluation: accompagner les équipes dans la construction globale du parcours des élèves du collège, en lien avec le socle, les bilans périodiques et de fin de cycle, et dans l'exploitation des outils académiques publiés en 2018.

**Public visé :**

Professeurs formateurs d'EPS "réforme de la scolarité obligatoire"

174

code offreur : **FF0174**

EPS REIBEL BRUNO

18

70

**Unité de commande :**

Former les formateurs EPS du PAF 2018/2019 aux priorités académiques

**Recommandations globales :**

Renforcer la cohérence des formations à partir du nouveau cahier des charges intégrant notamment l'évaluation par compétences, le numérique éducatif, l'évaluation via le Packeps au collège et la réforme du lycée

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Renforcer la cohérence des formations :

1. Aborder l'évaluation par compétences au collège
2. Intégrer le numérique
3. collège : intégrer l'évaluation via le Packeps
4. Lycée: la réforme en cours

**Public visé :**

Formateurs du paf EPS 2018/2019

46      **code offreur : FF046**

**EPS**      REIBEL BRUNO

Acompagnement réforme du lycée

18

20

**Unité de commande :**

Accompagner à la mise en oeuvre de la réforme du lycée en EPS

**Recommandations globales :**

Accompagner les professeurs-formateurs du second degré dans la mise en oeuvre de la réforme du lycée et des nouveaux programmes disciplinaires en EPS.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagner à la mise en oeuvre de la réforme du lycée et des nouveaux programmes disciplinaires en EPS.

**Public visé :**

Formateurs des enseignants d'EPS affectés en lycée (public désigné)

47 **code offreur : FF047**

EPS REIBEL BRUNO

12

15

**Unité de commande :**  
**La sécurité en escalade**

**Recommandations globales :**

Accompagner les professeurs-formateurs du 2nd degré en escalade pour intervenir dans le cadre du PAF et des aides négociées en territoires :

- savoir appliquer la circulaire nationale ;
- identifier, contrôler et gérer les EPI ;
- s'adapter aux attentes spécifiques de chaque équipe.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Proposer une mise en application de la circulaire académique avec des outils adaptés aux équipes.

Proposer une gestion des EPI.

S'adapter aux attentes spécifiques de chaque équipe.

**Public visé :**

Professeurs-formateurs en escalade (public désigné)

432

code offreur : **FF0432**

ESP KITTEN SABINE

18

30

**Unité de commande :**

Formation de formateurs espagnol

**Recommandations globales :**

Créer une culture commune au sein des formateurs d'espagnol

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Former les formateurs pressentis pour animer des formations dans les districts (aides négociées de territoire par exemple). (18h)

**Public visé :**

Formateurs d'espagnol, personnes ressources des groupes de travail ou d'expérimentation

186

**code offreur : FFO186**

**HGC**    GIRAULT JEAN-MAX

Acompagnement réformedu lycée

12

25

**Unité de commande :**

**Formation de formateur Niveau 1 en histoire-géographie**

**Recommandations globales :**

La formation de formateurs en histoire-géographie prendra en compte les nouvelles démarches pédagogiques en classe, la démarche de projet. Elle sollicitera le numérique et les pratiques collaboratives.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Comment construire et conduire une formation d'enseignants en histoire-géographie au collège et lycée ?

**Public visé :**

Public désigné de professeurs d'histoire-géographie

297

code offreur : **FFO297**

LAN GUILLAUME DANIEL

42

85

**Unité de commande :**

**Formation de formateurs de toute discipline pour la Maitrise De la Langue (MDL)**

**Recommandations globales :**

Des stages concernent les formateurs déjà engagés dans des formations concernant la maîtrise de la langue (Equipes mobiles pour la maîtrise de la langue - E2ML et autres) : échanges présentiels, veille scientifique, actualisation et adaptation des ressources, en présence et à distance

- . nouveaux formateurs MDL
- . formateurs MDL plus expérimentés

Des stages concernent des formateurs de diverses disciplines ou dispositifs transversaux, de façon à ce qu'ils intègrent la maîtrise de la langue dans leurs démarches propres

- . formation MDL pour les formateurs académiques
- . formation MDL pour les formateurs des dispositifs MLDS

**Thèmes de l'appel d'offres :**

FFO MDL néo (12h)  
FFO pour tous les formateurs MDL (12h)

FFO pour les formateurs académiques (12h)

FFO pour les formateurs MLDS (6h)

**Public visé :**

Formateurs MDL et formateurs toutes disciplines

238

**code offreur : FF0238**

**LET**    DUEZ GUILLAUME

Acompagnement réforme du lycée

18

30

**Unité de commande :**

**Formation de formateurs de Lettres**

**Recommandations globales :**

Former et accompagner les néo-formateurs.

Enrichir les compétences professionnelles des formateurs sur l'évaluation, les liaisons inter-cycles, les pratiques d'écriture, les usages du numérique pour renforcer le traitement de ces besoins transversaux dans tous les stages du PAF LET.

Renforcer les connaissances didactiques des formateurs de Lettres, leur donner des outils et références pour construire le cadre théorique de leurs interventions. Développer le lien de la formation avec la recherche.

Intégrer à ses formations les évolutions du lycée.

Se former aux nouvelles modalités d'offres de service.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagner aux évolutions des modalités de formation (aides négociées de territoire).

**Public visé :**

Tout formateur de Lettres

149

**code offreur : FFO149**

**MAT** DUTARTE PHILIPPE

15

20

**Unité de commande :**

**Former une équipe de professeurs de mathématiques à l'analyse de pratiques et à l'étude collective d'une leçon ("lesson studies")**

**Recommandations globales :**

Apporter un recul didactique et un éclairage international sur la dynamique du travail en équipe des professeurs de mathématiques : analyse de pratiques, échanges et observations mutuels, préparation de séquence et de séance, "lesson studies".

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Formation de formateurs à la dynamique du travail en équipe de professeurs de mathématiques.

**Public visé :**

Formateurs de mathématiques ou de mathématiques-sciences en LP

618

**code offreur : FF0618**

**NUM**    DAGORN ROZENN

18

16

**Unité de commande :**

**Utiliser les banques de ressources numériques dans ses formations**

**Recommandations globales :**

Dans un contexte éditorial et économique renouvelé, les supports pédagogiques tendent uniformément à la dématérialisation. Cette dématérialisation, outre qu'elle est l'occasion d'un renouvellement des ressources de corpus pédagogiques, suppose et permet de nouvelles manières de convoquer, de mobiliser et d'utiliser ces ressources dans l'enseignement.

La formation aura pour objectif de faire connaître aux formateurs les banques de ressources numériques à mobiliser au cours de leurs formations, de manière à en simplifier la diffusion et à en promouvoir une utilisation éclairée et pertinente.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation s'attachera à présenter un panorama des banques de ressources numériques disponibles pour l'école, des sites et portails nationaux, ainsi que des plateformes dédiées (BRNE - Éditions Hatier - KNE, Maskott, Digithèque, Myriae, Viaeduc...)

Elle proposera une prise en main de ces portails, présentera les différentes conditions d'utilisation pédagogique de ces ressources et offrira plusieurs méthodologies de travail pédagogique fondées sur l'exploitation de ces ressources: mise en activité de la classe et des élèves, utilisations possibles dans le cadre de la classe inversée, utilisations individuelles et collaboratives, utilisations dans le cadre des évaluations, utilisations en interdisciplinarité.

Elle proposera des voies d'intégration de ces ressources aux démarches pédagogiques ainsi que des pistes de construction de séquences et de parcours. Elle présentera enfin les dispositifs de mutualisation possibles de ces séquences et parcours entre collègues sur une plateforme collaborative (par exemple: Viaeduc) ou les espaces numériques de travail.

La formation se fera sous format hybride de 18 heures dont 6 heures en distanciel via la plateforme M@gistère.

**Public visé :**

Formateurs et formatrices

619

**code offreur : FF0619**

**NUM**    DAGORN ROZENN

18

20

**Unité de commande :**

**Formation de formateurs intervenant dans le chapitre NUM et au sein des Aides Négociées de Territoire NUM**

**Recommandations globales :**

De la classe inversée aux "escapes games", en passant par les possibilités offertes par les analyses numériques de l'apprentissage, le numérique a vu se développer de nouvelles formes de pratiques pédagogiques en matière d'apprentissage, de production et d'évaluation. La formation proposée cherchera à donner aux formateurs tous les éléments d'une culture commune éclairée et d'une analyse réflexive et critique, de manière à favoriser, en formation, une pratique raisonnée des dispositifs pédagogiques utilisant le numérique.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Classe inversée, escape game, jeux sérieux, cartographie des controverses... le numérique rend possibles, invente ou renouvelle les dispositifs pédagogiques.

La formation proposée s'attachera à apprécier la nouveauté de ces pratiques mais aussi à :

- en comparer les modèles et en discriminer les usages ;
- en analyser les présupposés, en apprécier la pertinence et en évaluer les effets ;
- construire enfin des modèles adaptatifs pour mieux les enseigner dans différents contextes.

Un format de formation de 18h est attendu dont 6h en distanciel via la plateforme M@gistere.

**Public visé :**

Formateurs et formatrices aguerris aux outils numériques

636

**code offreur : FF0636**

**NUM**    DAGORN ROZENN

33

70

**Unité de commande :**

**Formation de formateurs: concevoir et mettre en oeuvre un parcours de formation sur M@gistere**

**Recommandations globales :**

La formation à distance se développe dans tous les domaines de la formation. L'éducation nationale s'est dotée, pour la mise en oeuvre de parcours de formation strictement distanciels ou hybrides destinés aux enseignants, d'une plateforme dédiée: M@gistere.

La formation devra permettre aux formateurs qui souhaitent mettre en oeuvre une formation, entièrement ou en partie distancielle, de maîtriser aussi bien les aspects techniques de la plateforme M@gistere (depuis le choix du type de parcours jusqu'au suivi des présences et activités des stagiaires), que d'appréhender les présupposés et enjeux pédagogiques induits par toute forme de formation à distance (FOAD).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation pourra développer un ou plusieurs des points suivants:

- Qu'est-ce qu'une FOAD (Formation à Distance) ? Qu'apporte-t-elle ? Caractérisation des projets de FOAD. Présentation des différents scénarios de formation et positionnement du formateur. Réflexion sur le sens des activités sociales dans le processus de formation. Travail sur les gestes professionnels de l'animation à distance.
- Présentation de la plateforme de formation à distance M@gistere et de ses spécificités (gabarits, structures et cycles de vie des parcours, outils de médiatisation). Gestion des utilisateurs. Suivi des participations des stagiaires.
- Définition des étapes de création d'un parcours de formation hybride. Mise en oeuvre d'une intégration en tant que concepteur. Tutorat et animation asynchrone et synchrone (présentation, scénarisation, préparation et animation d'une classe virtuelle). Création de capsules vidéo.

Les formations proposées, pourront en fonction de leur durée ( de 9 heures à 24 heures) être dispensées entièrement en distanciel ou sous format hybride.

**Public visé :**

Formateurs et formatrices engagés dans l'élaboration d'une formation sur m@gistere

637

**code offreur : FF0637**

**NUM** DAGORN ROZENN

18

20

**Unité de commande :**

**Formation de formateurs humanités numériques**

**Recommandations globales :**

L'avènement de l'ère numérique questionne les modalités et les objets d'apprentissage, à la faveur en particulier de l'émergence des masses de données numériques qui constituent un gisement nouveau d'informations à penser.  
La formation proposera un parcours d'apprentissage des univers scientifiques au sens large, rendus possibles ou construits par le numérique.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation pourra par exemple proposer un travail autour d'une des thématiques suivantes:

- de l'enseignement par la cartographie des controverses ;
- des utilisations pédagogiques du codage ;
- de l'enseignement par l'exploration des données numériques (de la recherche et la collecte à la visualisation) ;
- Éducation aux medias scientifiques ;
- Les Communs: des savoirs en partage.

**Public visé :**

Formateurs et formatrices susceptibles d'intervenir dans le cadre des aides négociées de territoire

495

**code offreur : FFO495**

**OUV** PAYSANT JEAN-JACQUES

24

21

**Unité de commande :**

**Formation de référents formateurs territoriaux EAC (Education Artistique et culturelle)**

**Recommandations globales :**

Cette formation vise à constituer un vivier de formateurs capables d'intervenir au niveau territorial (district, regroupement d'établissements, établissements) Cette formation leur permettra d'acquérir une culture partagée de l'EAC, une bonne connaissance des réseaux et des partenaires, et à constituer collectivement des compétences transférables en terme d'ingénierie de projet. Ils seront capables d'accompagner les équipes des EPLE dans la construction du volet culturel du projet d'établissement, d'être force de proposition sur une méthodologie allant des diagnostics aux indicateurs de réussite. Ces formateurs seront ensuite mobilisables pour le déploiement de formations ANT et pour l'accompagnement de proximité des équipes sur différentes échelles de territoire.

Cette formation de 7 demi-journées annuelles sera reconduite en 2019/2020 avec un niveau 1 et un niveau 2. Elle est hybride, concerne 7 stagiaires par département, comporte un volet important de recherche-action. (au sens de l'INRP « recherches dans lesquelles il y a une action délibérée de transformation de la réalité ; recherches ayant un double objectif : transformer la réalité et produire des connaissances concernant ces transformations »)

Un lien avec le CAFFA est recherché pour constituer un volet de formateurs transversaux capables d'intervenir et co-intervenir en particulier sur les parcours, le socle et les liaisons. Sur les 18 h de formation annuelle, une partie sera en distanciel. 6 h en regroupements départementaux, le reste en grand groupe. Un espace de travail collaboratif permettra de maintenir un échange constant au sein de l'équipe des stagiaires.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Connaissance de l'EAC, son histoire, son actualité, les textes qui l'encadrent.  
Pédagogie de l'EAC.

Les partenariats.

L'ingénierie de projets.

La dynamique de groupe, l'accompagnement d'équipe.

Le numérique au service des projets.

**Public visé :**

Professeur(e)s référent(e)s culture en lycée et collège, professeur(e)s documentalistes, personnels de vie scolaire voire de direction, conseillers pédagogiques premier degré

1

**code offreur : FF01**

**PHY**    COMBEL HELENE

Acompagnement réforme du lycée

12

50

**Unité de commande :**

**Epistémologie en physique**

**Recommandations globales :**

Cette formation doit permettre d'harmoniser les pratiques des formateurs sur la démarche scientifique et contribuer au développement de l'esprit critique chez les élèves. Pour cela, la formation de formateurs devra donner des éléments d'épistémologie aux formateurs et fournira des exemples concrets d'application et de mise en oeuvre dans les classes, tant de collège que de lycée. Les compétences du socle qui sont ciblées devront être identifiées.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Esprit critique  
Epistémologie  
Démarche scientifique

**Public visé :**

Formateurs de physique-chimie en collège, au lycée général, technologique ou professionnel

609

**code offreur : FFO609**

**PRO** AUDEBERT VINCENT

24

50

**Unité de commande :**

**Faciliter la coopération pédagogique**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de former les formateurs à la facilitation. Se mettre au service de l'accompagnement des projets des équipes et des établissements pour faciliter leur action est une réelle compétence professionnelle qui nécessite à la fois des connaissances, des capacités et des attitudes nouvelles. Il est attendu deux formations dans cette unité de commande de 2 jours chacune. Une formation doit permettre d'aborder le changement de posture du formateur nécessaire à un réel accompagnement, l'autre doit donner aux formateurs une maîtrise des nouvelles modalités de travail collectif (design thinking, techniques de créativité..).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagner pour faciliter les projets et les actions des équipes éducatives.

Design thinking et créativité.

**Public visé :**

Formateurs de toutes disciplines

612

**code offreur : FF0612**

**PRO** AUDEBERT VINCENT

12

25

**Unité de commande :**

**Construire collectivement des stratégies d'apprentissage efficaces en utilisant les sciences cognitives**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de former les formateurs intervenant dans les aides négociées dédiées à la question des sciences cognitives. Ces formateurs accompagneront les établissements souhaitant mettre en place collectivement des stratégies d'apprentissage efficaces s'inspirant de la neuroéducation. Il s'agit de donner aux formateurs des éléments scientifiques (connaissances théoriques et données probantes en éducation) mais aussi les aider à construire des outils efficaces de formation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Neuroéducation et données probantes.  
Enseignement efficace.  
Mémoire, attention, résistance cognitive, raisonnement, compréhension.  
Esprit critique.

**Public visé :**

Formatrices et formateurs susceptibles d'intervenir sur des aides négociées de territoire liées aux sciences cognitives

614

**code offreur : FF0614**

**PRO** AUDEBERT VINCENT

36

25

**Unité de commande :**

**La motivation de l'élève**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de former les formateurs intervenant dans les ANT dédiées à la question du climat scolaire ou du décrochage sur la question de la motivation. Une approche mêlant théorie et pratiques est recherchée. Un appui sur les sciences cognitives et les sciences de l'éducation est nécessaire. On travaillera notamment la question du lien émotions-cognition, de l'importance d'une pensée ouverte et non dogmatique, de l'éducation à l'incertitude et de l'empathie dans les processus de motivation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Il s'agit de former les formateurs intervenant dans les ANT dédiées à la question du climat scolaire ou du décrochage sur la question de la motivation. Une approche mêlant théorie et pratiques est recherchée. Un appui sur les sciences cognitives et les sciences de l'éducation est nécessaire. On travaillera notamment la question du lien émotions-cognition, de l'importance d'une pensée ouverte et non dogmatique, de l'éducation à l'incertitude et de l'empathie dans les processus de motivation.

**Public visé :**

Formateurs susceptibles d'intervenir dans les ANT dédiées à la question du climat scolaire ou du décrochage

199

**code offreur : FF0199**

**REP**    POTHET ALAIN

36

25

**Unité de commande :**

**Formation des formateurs et formatrices éducation prioritaire**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de poursuivre le développement des compétences des formateurs et formatrices intervenant en éducation prioritaire . Les domaines des neurosciences, des compétences psychosociales, du climat scolaire, du travail collaboratif seront des axes importants de cette formation.  
Des formations de 2 jours autour des thématiques évoquées ci-dessus sont attendues.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Développement professionnel transversal pour accompagner les équipes d'enseignants exerçant en éducation prioritaire.

**Public visé :**

Formateurs et formatrices intervenant en éducation prioritaire

622      **code offreur : FF0622**      **S2I**      ROY THOMAS

12

28

**Unité de commande :**

**Didactique de la technologie**

**Recommandations globales :**

Mettre en place et conforter des démarches pédagogiques de découverte (investigation, résolution de problème, projet).  
Initier les démarches pédagogiques par des situations déclenchantes suivies de problèmes posés.  
Évaluer dans le cadre du socle commun.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Maitriser la pédagogie s'appuyant sur la dynamique de groupes par îlots en support aux démarches pédagogiques de découverte.

Construire des séquences pédagogiques s'appuyant sur des études de cas concrets concernant notamment les domaines introduits par les nouveaux référentiels.

Concevoir des dispositifs d'évaluation innovants, basés sur l'approche par compétences.

**Public visé :**

Professeurs formateurs en technologie, professeurs animateurs de centres de ressource, professeurs pressentis pour devenir formateurs en technologie

287

**code offreur : FF0287**

**STI**

CHESSERON CLAUDINE

Acompagnement réforme du lycée

18

24

**Unité de commande :**

Formation de formateur pour la réforme de la voie professionnelle

**Recommandations globales :**

Appréhender la réforme de la voie professionnelle

**Thèmes de l'appel d'offres :**

En présentiel:

Comment instaurer un projet professionnel personnalisé pour chaque élève ;

Comment travailler par démarche de projet ;

Comment construire un accompagnement personnalisé pour le projet professionnel des élèves ;

Comment construire la découverte professionnelle en classe de seconde.

**Public visé :**

Formateurs STI dans la voie professionnelle

211

**code offreur : FF0211****SVT** RONDEAU-REVELLE

18

55

**Unité de commande :****Construire un vivier de formateurs en SVT****Recommandations globales :**

Cette formation vise à construire, chez les professeurs désignés, les compétences attendues d'un formateur (en lien avec le référentiel) et à développer les points suivants liés aux missions : postures de formateur, construction de projet de formation, stratégies et méthodes de formation... L'accompagnement par un chercheur serait souhaitée.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Cette formation vise à stabiliser ou à développer les compétences de formateurs afin de construire un vivier de formateurs aptes à être déployés en district.

**Public visé :**

Public désigné : formateurs et animateurs de SVT