

FFO

339

668

321

code offreur : FFO321

second degré

Réforme du collège

18

25

Unité de commande :

"Vous avez dit Maitrise de la langue", niveau 2

Recommandations globales :

Prendre en compte le travail de la langue dans les stages dont ce n'est pas l'objet spécifique.
Travailler la langue et les actes de langage dans/de sa discipline (communauté discursive).
Partager entre formateurs de différentes disciplines une culture commune sur la maîtrise de la langue.

Thèmes de l'appel d'offres :

Pour faire suite à la FFO « Vous avez dit maitrise de la langue » (FFO 0401) proposée les années précédentes, sera mise en place une FFO niveau 2, destinée aux formateurs de toutes les disciplines ayant suivi la première formation. Afin de créer une culture commune et de renforcer les liens inter-degrés, dans la perspective du cycle 3 et de la continuité des parcours des élèves, ce stage s'adressera également aux conseillers pédagogiques de circonscription. Une formation prise en charge par un formateur du second degré et un formateur du premier degré sera particulièrement appréciée.

Public visé :

Formateurs de toutes disciplines, conseillers pédagogiques de circonscription.

354

code offreur : **FF0354**

second degré

12

10

Unité de commande :

Développement professionnel et formation hybride en SVT

Recommandations globales :

Enrichir les compétences des formateurs en matière de conception et d'animation, de formation hybride en SVT.

Thèmes de l'appel d'offres :

Former les formateurs à concevoir et animer une formation hybride en SVT sur m@gistère.

Public visé :

Professeurs formateurs de SVT

388

code offreur : **FF0388**

second degré

Réforme du collège

12

34

Unité de commande :

Former les formateurs EPS à l'évaluation

Recommandations globales :

Former les formateurs à la nouvelle évaluation : bilans périodiques, bilans de fin de cycle et diplôme national du brevet.

Thèmes de l'appel d'offres :

Former les formateurs à la nouvelle évaluation : bilans périodiques, bilans de fin de cycle et diplôme national du brevet.

Une première journée sera destinée à la formation des pilotes des champs d'apprentissage.

La seconde journée sera destinée à la formation des 34 enseignants-formateurs.

Public visé :

Enseignants - formateurs (public désigné)

389

code offreur : **FF0389**

second degré

12

35

Unité de commande :

Former les formateurs EPS au numérique

Recommandations globales :

Les outils numériques pour aider à la construction du stage (avant le stage).
Les outils numériques comme aide à l'apprentissage et aide à la compréhension (pendant le stage).
Les outils numériques pour construire de nouveaux contenus, proposés en accompagnement (après le stage).

Thèmes de l'appel d'offres :

Les outils numériques pour aider à la construction du stage (avant le stage).
Les outils numériques comme aide à l'apprentissage et aide à la compréhension (pendant le stage).
Les outils numériques pour construire de nouveaux contenus, proposés en accompagnement (après le stage).

Public visé :

Enseignants - formateurs d'EPS

411

code offreur : FF0411

second degré

Réforme du collège

6

15

Unité de commande :

Prendre en compte la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans les formations

Recommandations globales :

La formation proposée permettra aux participant.e.s d'identifier les enjeux du développement d'une culture de l'égalité entre les sexes dans le système scolaire, de comprendre comment les travaux sur le genre interrogent les disciplines scolaires et de repérer les leviers de changement, notamment dans les formations.

Thèmes de l'appel d'offres :

Le thème correspond au titre de la commande.

Public visé :

Formateurs et formatrices

429

code offreur : FF0429

second degré

36

60

Unité de commande :**Formation des formateurs de physique-chimie****Recommandations globales :**

La formation des formateurs de physique-chimie revêt une importance accrue pour répondre aux défis des changements importants qui traversent la discipline. Ceux-ci sont en effet liés aux réformes actuelles, mais aussi aux modalités d'organisation d'une formation continue répondant aux besoins des professeurs, en tenant compte des possibilités offertes par le numérique.

La prise en compte des avancées scientifiques doit permettre d'accroître les compétences spécifiques des formateurs pour une formation d'adultes de qualité. Les évolutions concernant la didactique et la pédagogie, et les demandes institutionnelles portées par l'inspection générale de physique-chimie, sont aussi l'occasion de porter un regard réflexif nouveau, en particulier en ce qui concerne les pratiques de classes récentes des professeurs.

Thèmes de l'appel d'offres :

Prise en compte des avancées scientifiques.

Formation d'adultes.

Prise en compte des évolutions en didactique et pédagogie de la discipline.

La démarche scientifique.

Apports de la formation à distance.

Public visé :

Professeurs formateurs en physique-chimie

435

code offreur : **FF0435**

second degré

12

20

Unité de commande :

Consolider son identité de formateur CPE (niveau 2)

Recommandations globales :

Afin d'élargir le nombre des formateurs CPE actifs sur le PAF, il est indispensable de compléter la formation initiale qui a été donnée en formation de formateurs les années antérieures.

Thèmes de l'appel d'offres :

Consolider l'identité de formateurs des CPE ayant suivi les années précédentes le module : "Construire son identité de formateur CPE".

Public visé :

CPE ayant déjà suivi le module de formation de formateurs (niveau 1) : "construire son identité de formateur CPE"

458

code offreur : **FF0458**

second degré

Réforme du collège

18

25

Unité de commande :

De l'accompagnement personnalisé à l'accompagnement pédagogique en cours

Recommandations globales :

- Faire connaître les "incontournables de l'accompagnement personnalisé" ;
- En faire mesurer les enjeux ;
- Identifier les écueils à éviter et trouver les leviers pour motiver les élèves ;
- Passer des pratiques spécifiques à un dispositif à des pratiques pédagogiques au quotidien dans tous les cours.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus

Public visé :

Formateurs et professeurs chevronnés dans ce domaine

495	code offreur : FFO495	second degré	Réforme du collège	36	120
-----	------------------------------	--------------	--------------------	----	-----

Unité de commande :

Formation de formateurs de lettres

Recommandations globales :

- L'enjeu est d'une part d'accompagner les néoformateurs, et les tuteurs, dans leurs missions de formation. Les formations proposées viseront à faire acquérir des compétences professionnelles spécifiques aux actions de formation, à acquérir une meilleure connaissance des apports de la recherche en didactique et éducation.
- Il s'agit également d'accompagner l'ensemble des formateurs dans la prise en compte des priorités académiques et nationale qui orientent le PAF LET 2017-18, et notamment l'accompagnement de la réforme et des nouveaux programmes du collège. A cette fin, les FFO visant les formateurs de Lettres viseront à :
 - . Enrichir les compétences professionnelles des formateurs sur l'évaluation, les liaisons inter-cycles, les pratiques d'écriture, les usages du numérique pour renforcer le traitement de ces besoins transversaux dans tous les stages du PAF LET.
 - . Renforcer les connaissances didactiques des formateurs de Lettres, leur donner des outils et références pour construire le cadre théorique de leurs interventions. Développer le lien de la formation avec la recherche.

Une partie de cette Unité de Commande vise à enrichir les compétences des professeurs animateurs de districts en collège en matière d'animation, d'analyse de pratique afin qu'ils puissent assurer un maillage de formation de proximité sur la réforme et engager un travail pédagogique collaboratif avec les enseignants des lycées et collèges du district.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Actualiser ses compétences professionnelles comme formateur de Lettres (12h)
Ce stage doit permettre de diversifier les dispositifs de formations, d'intégrer aux actions de formation une réflexion didactique sur l'évaluation, les pratiques d'écriture, le numérique, etc, quel que soit le thème du stage.
- Quelle part de la recherche dans les stages de formation continue en Lettres ? (18h)
Ce stage doit permettre aux formateurs d'enrichir leur culture didactique, de se familiariser avec la recherche en didactique et en sciences de l'éducation, de mobiliser et construire un cadre théorique référencé pour leurs actions de formation.
- Former les animateurs de districts en LCA (6h)
Ce stage doit permettre de constituer un maillage de formation de proximité sur la réforme et d'engager un travail collaboratif entre professeurs de LC dans les districts.

Public visé :

Tout formateur de Lettres - public désigné

518

code offreur : **FF0518**

second degré

Réforme du collège

6

24

Unité de commande :

Formation de formateurs et personnes ressources à FOLIOS

Recommandations globales :

Participer à la formation des utilisateurs de FOLIOS : s'approprier l'application, ses fonctionnalités et découvrir comment l'utiliser avec les élèves. Faire le lien entre les 4 parcours éducatifs dans une optique interdisciplinaire et transversale.

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation de formateurs et personnes ressources à FOLIOS.

Public visé :

Formateurs sur le numérique, personnels de la DANE, de la DAAC et du SAIO

520

code offreur : FF0520

second degré

24

15

Unité de commande :

Former les personnes ressources en économie-gestion VT et VP

Recommandations globales :

L'économie-gestion VT et VP ne dispose que de deux professeurs Formateurs Académiques malgré un plan académique de formation développé. Il s'agit de professionnaliser les professeurs intervenant au PAF économie-gestion VT comme VP pour qu'ils soient pleinement capables d'accomplir leurs missions de formateur.

Thèmes de l'appel d'offres :

Professionnaliser les intervenants au PAF économie-gestion :

- en les aidant à prendre du recul sur leur pratique actuelle d'intervenant dans des modules de formations pour les engager dans une démarche de présentation du CAFFA ;
- en les préparant aux épreuves d'admission du CAFFA.

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion formateurs intervenant au PAF

525

code offreur : FF0525

second degré

18

25

Unité de commande :**Développer l'intelligence collective dans toutes les formations****Recommandations globales :**

Cette formation devra s'appuyer sur les recherches actuelles dans le domaine de la psychologie positive et de l'intelligence collective. Elle doit donner aux formateurs des outils et des ressources pour faire de leurs modalités de formation des vecteurs de travail collaboratif.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus.

Public visé :

Formateurs de l'éducation prioritaire et autres formateurs intervenant dans les aides négociées

530

code offreur : **FF0530**

second degré

6

15

Unité de commande :

FFO à l'utilisation de m@gistère et des ressources en ligne

Recommandations globales :

Formation de tuteurs sur l'utilisation de ressources type M@gistère pour développer une utilisation pertinente des ressources pouvant aider à accompagner les enseignants.

Thèmes de l'appel d'offres :

Mobilisation de ressources en ligne.

Public visé :

Enseignants ressources (chargés de mission, tuteurs, FA, ...) de STMS, BCG et BSE en voie générale et technologique

540

code offreur : FF0540

second degré

Réforme du collège

6

15

Unité de commande :**Construire un projet pédagogique à dominante scientifique autour des ressources de la Fondation Tara Expéditions****Recommandations globales :**

Cette formation doit permettre aux professeurs formateurs d'enrichir leur stage sur les projets scientifiques par l'apport et l'intégration des ressources récoltées par les expéditions Tara notamment à travers le traitement des données générales.

Il convient de :

- s'approprier des ressources diversifiées, scientifiquement solides, innovantes et contextualisées, sur le domaine de l'Océan, ancrées dans les aventures scientifiques de la goélette Tara, à travers des entrées diverses (climat, biodiversité, déchets plastiques, objets techniques, données scientifiques, diversité des métiers de la recherche). L'approche scientifique des questions de développement durable, d'effet de serre, de pollution marine, de ressources ainsi que le traitement mathématique de ces données sont recherchées dans ce stage
- de questionner leur intégration comme support de stages à proposer aux enseignants dans le cadre du PAF (réforme du collège)
- d'envisager leur utilisation dans des projets scientifiques inter ou pluridisciplinaires variés (EPI, PEAC, parcours citoyen, parcours avenir).

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus.

Public visé :

Professeurs formateurs du PAF de Mathématiques- SVT -Physique-Technologie

541

code offreur : FF0541

second degré

39

56

Unité de commande :**Formation de formateurs en lien avec l'utilisation de la plate-forme m@gistère****Recommandations globales :**

Apprendre à utiliser la plateforme m@gistère et concevoir un parcours hybride.

Acquisition de compétences en formation hybride sous M@gistère :

- Mettre en œuvre des activités sociales
- Concevoir et animer une classe virtuelle

Thèmes de l'appel d'offres :

- Formation à la conception d'un parcours M@gistère (hybride 21h)

Formation destinée aux personnes en charge de la création de parcours M@gistère. Elle peut également intéresser des formateurs qui sont amenés à adapter de façon plus ou moins importante des parcours lors de leurs mises en œuvre.

- Acquisition de compétences en formation hybride sous M@gistère :

1. Mettre en œuvre des activités sociales (à distance 9h)

Formation destinée aux formateurs qui souhaitent monter en compétences sur l'animation de formation à distance dans M@gistère.

2. Concevoir et animer une classe virtuelle (à distance 9h)

Formation destinée aux formateurs qui souhaitent utiliser la classe virtuelle comme un véritable outil de formation scénarisé et préparé.

Public visé :

Tous formateurs concernés par la création d'un parcours M@gistère et/ou ayant déjà une expérience M@gistère

542

code offreur : **FF0542**

second degré

18

25

Unité de commande :

Enseigner à l'heure des humanités numériques - S'informer sur les enjeux contemporains du numérique pour initier les élèves aux réseaux sociaux, à la sécurité dans le cadre d'une éducation citoyenne et responsable aux médias

Recommandations globales :

S'informer sur les enjeux contemporains du numérique (réseaux sociaux sécurité et confidentialité des données personnelles, économie de la connaissance, big data, mouvement des humanités numériques, etc.)

Problématique de la formation attendue :

Elèves, parents d'élèves, enseignants, personnels administratifs ou techniques et cadres de l'éducation font grand usage des technologies numériques tant à titre privé que professionnel. L'Ecole ne peut s'affranchir de cette dynamique d'acculturation. Le recours de plus en plus massif aux technologies numériques dans l'ensemble des activités qui caractérisent l'Ecole constitue un facteur de changement. Les transformations restent le plus souvent potentielles au sens où elles peuvent se réaliser ou non en fonction des choix des acteurs. C'est là où une compréhension approfondie des enjeux se révèle indispensable.

La formation s'appuiera sur les travaux des grands penseurs de l'impact du numérique sur l'Ecole - Bernard Stiegler et Michel Serres par exemple - pour apporter des premiers éléments d'acculturation nécessaire à leur intégration dans les stratégies d'enseignement.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus.

Nous préconisons de concevoir ce parcours de formation en hybride sur la plate-forme m@gistère sur un format 18 heures dont 6 heures de présentiel & 12 heures à distance (modulable en fonction des propositions des formateurs).

25 places

Public visé :

Formateurs , Maîtres-formateurs, Conseillers pédagogiques, Coordonnateurs EP

73 **code offreur : FF073**

second degré

12

40

Unité de commande :

Formation des formateurs d'allemand

Recommandations globales :

- Les formations devront permettre aux formateurs d'allemand :
- De réfléchir et d'échanger entre pairs sur les formes de travail proposées aux professeurs en formation ;
 - De prendre en compte les avancées de la recherche en neurosciences dans l'élaboration de leurs formations ;
 - D'intégrer l'entraînement à la compétence de médiation interculturelle à leurs formations.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Réflexion et échanges entre pairs sur les formes de travail proposées aux professeurs en formation
- Prise en compte des avancées de la recherche en neurosciences dans l'élaboration des formations
- Intégration de la compétence de médiation interculturelle aux formations de langue vivante

Public visé :

Formateurs d'allemand

76 **code offreur : FF076**

second degré

Réforme du collège

18

25

Unité de commande :

Former à enseigner en démarche de projet interdisciplinaire

Recommandations globales :

Nourrie par les apports de la recherche sur la démarche de projet, la formation apportera les éléments d'une culture commune au service des apprentissages des élèves. Les particularités des contextes et des dispositifs existants au collège, au lycée général et technologique et au lycée professionnel seront prises en compte dans la mobilisation de l'interdisciplinarité. L'accent sera mis sur les outils collaboratifs et la construction d'un parcours de formation mobilisant l'hybride (présentiel/distanciel).

Thèmes de l'appel d'offres :

Apports de la recherche sur la démarche de projet, Interdisciplinarité au collège, au lycée général et technologique et au lycée professionnel : dispositifs, démarches. Outils collaboratifs et la construction d'un parcours de formation mobilisant l'hybride (présentiel distanciel).

Public visé :

Professeurs investis dans la formation des enseignants au collège, lycée général et technologique, et au lycée professionnel

89 **code offreur : FF089**

second degré

Réforme du collège

12

24

Unité de commande :

Co-animation, co-intervention, quelles postures, quelle plus-value pour l'enseignant et pour les apprentissages?

Recommandations globales :

Dans le cadre de la réforme du collège, notamment dans la mise en oeuvre des enseignements complémentaires, la co-animation ou la co-intervention semblent être des modes de prise en charge des élèves privilégiés par les équipes en établissement. Il convient donc de prendre en considération ces modes d'animation pédagogiques.

Dans la conception et l'élaboration de cette formation de formateurs, il apparaît essentiel de s'appuyer sur des éléments de recherche ainsi que sur l'expérience du dispositif "Plus de maîtres que de classe".

Cette formation a pour objectif d'améliorer l'efficacité de ces modes d'animation.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus.

Public visé :

Formateurs intervenant sur la réforme du collège

90 **code offreur : FF090**

second degré

Réforme du collège

18

60

Unité de commande :

Formation de binômes de formateurs du premier et du second degré - cycle 3

Recommandations globales :

Aider les formateurs à impulser un travail sur le cycle 3 sur des thématiques transversales :

- Progressivité des apprentissages
- Différenciation pédagogique
- Enseignement explicite

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales.

Public visé :

Formateurs du premier et du second degré