

ESP

second degré

234

440

411

code offreur : ESP411

KITTEN SABINE

36

50

Unité de commande :

Elaborer des projets de séquences en espagnol

Recommandations globales :

3 sessions avec 3 niveaux de maîtrise différents :

- dégager un axe socio-culturel pour nourrir la réflexion des élèves et développer leur esprit critique et leur sensibilité.
- définir les objectifs d'apprentissage pour mieux développer des stratégies d'autonomie chez les élèves.
- former les élèves à différents modes d'expression et de discours

Les formations attendues dans cette unité de commande devront développer principalement la compétence suivante :

Thèmes de l'appel d'offres :

Élaborer des projets de séquences en classe d'espagnol

- favoriser l'ancrage culturel
- cibler des objectifs d'apprentissage précis
- enrichir les connaissances des élèves avec un travail de nuance et de complexité.

Public visé :

Enseignants de collège et lycée

412

code offreur : ESP412

KITTEN SABINE

36

75

Unité de commande :

La classe, un espace d'échanges et de collaboration

Recommandations globales :

3 sessions avec 3 niveaux de maîtrise différents :
 penser des gestes professionnels pour mobiliser et impliquer les élèves tout au long de la séance
 penser les spécificités de la séance (le temps et le support) pour engager les élèves dans la compréhension des messages et la construction du sens.
 varier les modalités de travail et les scénarios pédagogiques pour intégrer une démarche de recherche chez les élèves

Thèmes de l'appel d'offres :

La classe, un espace d'échanges et de collaboration :

Niveau 1 : penser des gestes professionnels pour mobiliser et impliquer les élèves tout au long de la séance

Niveau 2 : penser les spécificités de la séance (le temps et le support) pour engager les élèves dans la compréhension des messages et la construction du sens.

Niveau 3 : varier les modalités de travail et les scénarios pédagogiques pour intégrer une démarche de recherche chez les élèves

Accompagner les enseignants dans une réflexion sur la place des élèves dans le cours d'espagnol et dans une véritable construction du sens des supports.

Apprendre à organiser pour accompagner, guider, aider à découvrir sans faire à la place de l'élève.

Public visé :

Enseignants de collège et de lycée

413

code offreur : ESP413

KITTEN SABINE

36

25

Unité de commande :

La mise en oeuvre de la séance pour rendre l'élève stratège

Recommandations globales :

3 sessions avec 3 niveaux de maîtrise différents :
anticiper, élucider et conceptualiser pour faciliter la compréhension des élèves
penser les difficultés et observer les élèves pour répondre à leurs besoins
expérimenter la différenciation en classe

Thèmes de l'appel d'offres :

La mise en oeuvre de la séance pour rendre l'élève stratège :

Niveau 1 : Anticiper, élucider et conceptualiser pour faciliter la compréhension des élèves.

Niveau 2 : penser les difficultés et observer les élèves pour répondre à leurs besoins

Niveau 3 : pratiquer la différenciation en classe

S'interroger sur les malentendus, les représentations des élèves, leurs parcours personnels pour apprendre à ajuster, adapter et mieux accompagner.

Public visé :

Enseignants de collège et de lycée

415

code offreur : ESP415

KITTEN SABINE

24

50

Unité de commande :

Entraîner à l'expression écrite

Recommandations globales :

2 sessions avec 2 niveaux de maîtrise différents :

- intégrer des temps d'expression en classe pour renforcer la maîtrise de l'écrit
- articuler les temps d'activité écrites avec les processus d'apprentissage pour rendre l'élève plus autonome (brouillon, relecture, écriture collaborative,...)

Thèmes de l'appel d'offres :

Entraîner à l'expression écrite.

Niveau 1 : Intégrer des temps d'expression en classe pour renforcer la maîtrise de l'écrit

Niveau 2 : articuler les temps d'activité écrites avec les processus d'apprentissage pour rendre l'élève plus autonome (brouillon, relecture, écriture collaborative,...)

Définir ce qui relève de l'expression écrite des élèves en classe et développer des compétences transversales chez les élèves dans le cadre du cours d'espagnol.

Partager tous les modes d'expression écrite en classe.

Public visé :

Enseignants de collège et lycée

417

code offreur : ESP417

KITTEN SABINE

12

25

Unité de commande :

Mise en place projet etwinning en espagnol

Recommandations globales :

Deux niveaux de stage :

- niveau 1 : découvrir la plateforme et se former à ses usages
- niveau 2 : faire vivre un projet etwinning et le complexifier en renforçant les compétences disciplinaires des élèves.

Thèmes de l'appel d'offres :

Intégrer un niveau 2 de maîtrise

- niveau 2 : faire vivre un projet etwinning et le complexifier en renforçant les compétences disciplinaires des élèves.

Public visé :

Enseignants de collège et lycée

419

code offreur : **ESP419**

KITTEN SABINE

Acompagnement réforme du lycée

36

90

Unité de commande :

Mise en place de la réforme du lycée

Recommandations globales :

Mise en place de la réforme du lycée

Thèmes de l'appel d'offres :

La réforme et les nouveaux programmes au lycée

Public visé :

Enseignants de lycée

420

code offreur : **ESP420**

KITTEN SABINE

12

50

Unité de commande :

Accueil et accompagnement des assistants

Recommandations globales :

Faciliter la prise en charge des groupes par les assistants d'espagnol au sein de leur établissement.

Accompagner les enseignants dans le travail de collaboration avec les assistants d'espagnol.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner les enseignants dans le travail de collaboration avec les assistants d'espagnol

Public visé :

Enseignants d'espagnol en collège et lycée travaillant avec des assistants
Assistants d'espagnol
Public désigné

425

code offreur : ESP425

CORTES-CHEYRON

30

50

Unité de commande :

Accompagnement des enseignants d'espagnol nommés en LP

Recommandations globales :

Travailler les activités langagières et la démarche actionnelle chez les élèves (niveau 1)

Motiver sa classe par une pédagogie innovante : activités ludiques, neurosciences (niveau 2)

Thèmes de l'appel d'offres :

niveau 1 (format 12 h attendu)

- Construire une progression annuelle / de cycle
- Entraîner aux stratégies de compréhension et d'expression

niveau 2 (format 18 h attendu)

- Stratégies de mémorisation et d'apprentissage
- Différenciation pédagogique : définition, mise en activité
- Place du jeu
- Modalités de classe : classe inversée, travail en îlots

Public visé :

427

code offreur : **ESP427**

KITTEN SABINE

12

25

Unité de commande :

L'accompagnement des enseignants non titulaires d'espagnol avec expérience

Recommandations globales :

Renforcer les compétences professionnelles des enseignants non titulaires avec expérience.

Thèmes de l'appel d'offres :

L'accompagnement des enseignants non titulaires d'espagnol avec expérience

Public visé :

CTEN espagnol