

**EPS**

**447**

**1130**

**216**

**code offreur : EPS216**

second degré

12

40

**Unité de commande :**

**Enseignement de la sécurité en escalade  
Présentation et gestion des Équipements de Protection Individuelle (EPI)**

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Gestion d'un groupe classe et utilisation du permis d'assurer ;
- Pratiques pédagogiques conseillées pour encadrer l'utilisation du matériel d'assurance ;
- Mise en responsabilité des élèves dans l'acte d'assurer (de la moulinette à la grimpe en tête).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Voir les recommandations globales

**Public visé :**

Professeurs d'EPS enseignant dans des établissements (collèges et lycées) qui programment l'activité escalade.

95      **code offreur : EPS95**

second degré

Réforme du collège

15

35

**Unité de commande :**

**Les activités physiques sportives et artistiques (APSA) comme support de l'enseignement de l'EPS**

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

1. Rugby (18h - 80 places) :
  - Entrer dans l'activité rugby "autrement" ;
  - Développer la pratique féminine ;
  - Faire vivre la convention nationale.
  
2. Hand-ball (15h - 35 places) :
 

Proposition d'une démarche d'enseignement optimisant l'utilisation de l'espace au profit des transformations de l'élève :

  - Continuum de formation permettant à chaque élève d'accéder à son plus haut degré de compétences dans différentes dimensions : motrice, méthodologique et sociale en handball (choix pédagogiques et didactiques justifiés) ;
  - Contenus envisagés selon les exigences de la réforme collège et des attentes lycée ;
  - Situations d'apprentissage clés par compétences visées ;
  - Gestion de l'hétérogénéité, mixité, égalité filles/garçons ;
  - Utilisation d'outils numériques, permettant une plus value dans l'apprentissage.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Hand-ball (15h - 35 places) : voir les recommandations globales

**Public visé :**  
Professeurs d'EPS

215

**code offreur : EPS215**

second degré

Réforme du collège

36

120

**Unité de commande :**

Mise en oeuvre de la politique académique de la natation

**Recommandations globales :**

Accompagner la politique académique de la natation :

- Du savoir nager à un enseignement des activités aquatiques en natation et en sauvetage ;
- Rendre effective la réforme de la scolarité obligatoire sur les cycles 3 et 4 ;
- Légitimer un projet de formation.

Il est attendu un module de formation de 12 heures (40 places) par département.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Voir les recommandations globales.

**Public visé :**

Professeurs d'EPS en collège

99	<b>code offreur : EPS99</b>	second degré	Réforme du collège	360	900
----	-----------------------------	--------------	--------------------	-----	-----

**Unité de commande :**

**Approfondissement des activités physiques, sportives et artistiques (APSA)**

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Approfondir les APSA ;
- Construire des contenus spécifiques dans des APSA choisies ;
- Différencier les enseignements ;
- Assurer une continuité des apprentissages (cycles 3, 4 et lycée) ;
- Participer à la construction d'une culture commune.

Les modules de formation attendus doivent prévoir un temps de pratique au moins équivalent à 80% du temps de formation ainsi que le traitement didactique de l'APSA et des modalités d'évaluation.

Quand le module s'adresse aux enseignants de collège, il est demandé de prendre en compte les textes relatifs à la réforme du collège et aux nouveaux programmes disciplinaires.

Les correspondants de formation de chaque département sont chargés, dans le cadre de leurs missions, de répondre à cette unité de commande qui fait l'objet d'un appel d'offres. Les enseignant(e)s-formateur(ice)s intéressé(e)s doivent donc se manifester auprès d'eux.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Il est attendu 30 modules de formation d'une durée de 12 heures (soit 10 modules par département).

Le choix des APSA a été déterminé en fonction des besoins exprimés par les enseignants (extraction du logiciel de suivi PACKEPS) :

- **Seine et Marne (77)** : 6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : arts du cirque (x2), course d'orientation, danse, badminton, volley-ball ;  
4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : badminton, boxe française, musculation, acrosport.
- **Seine Saint Denis (93)** : 6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : acrosport, danse, boxe française, demi-fond, badminton et escalade ;  
4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : basket, musculation, acrosport, step.
- **Val de Marne (94)** : 6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : Athlétisme, ultimate, danse, arts du cirque, course d'orientation, acrosport ;  
4 modules de formation, niveau lycée (N3/N4) portant sur les activités suivantes : escalade, musculation, acrosport, demi-fond.

**Public visé :**  
Professeurs d'EPS

100

code offreur : **EPS100**

second degré

24

35

**Unité de commande :**

**Accompagnement des personnels volontaires non titulaires d'EPS**

**Recommandations globales :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Apports didactiques, pédagogiques, théoriques dans les APSA les plus programmées et nécessitant un complément à la formation initiale ;
- Informations nécessaires à la prise de fonction dans un établissement scolaire.

Formation qui pour les non titulaires s'inscrit en complémentarité avec la préparation au CAPEPS interne et au CAPEPS réservé.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Voir les recommandations globales

**Public visé :**

Professeurs d'EPS non-titulaires (public désigné)