

ECG

663

994

59 **code offreur : ECG59**

second degré

24

24

Unité de commande :

Acquérir de nouvelles compétences d'enseignement en économie gestion

Recommandations globales :

Adapter son enseignement aux publics spécifiques
Prendre en compte l'hétérogénéité du groupe classe
Individualiser les parcours
Construire des supports pour l'évaluation certificative conformes aux exigences du CAP
Mettre en œuvre un accompagnement répondant aux besoins identifiés préalablement

Thèmes de l'appel d'offres :

Développer les compétences professionnelles spécifiques aux Métiers de la Sécurité

Public visé :

Enseignants économie/gestion VP

86 **code offreur : ECG86**

second degré

18

25

Unité de commande :

L'évaluation comme outil de formation

Recommandations globales :

Utiliser l'évaluation comme un outil d'apprentissage pour la réussite des élèves.
Mettre en place des stratégies pédagogiques permettant la remédiation aux difficultés constatés.
Faire de l'erreur un outil au service de la réussite.

Thèmes de l'appel d'offres :

Evaluation positive et constructive

Public visé :

Enseignants éco/gestion VP

225

code offreur : ECG225

second degré

Acompagnement réforme du lycée

135

180

Unité de commande :

Renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT

Recommandations globales :

Il s'agit dans cette unité de commande de renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT qu'ils soient néo-titulaires (ou après 1 ou 2 années d'enseignement), contractuels (sauf néo-contractuels concernés par l'unité de commande dédiée) ou titulaires de longue date dans le but d'une adaptation des pratiques d'enseignement à la réforme du lycée.

Chaque proposition de stage devra suivre le cadre suivant :

- respecter un format de 15h, dont 3h (une demi-journée) consacrée à l'immersion dans une classe animée par un des formateurs ;
- être fondée scientifiquement dans les sciences de l'éducation et/ou les sciences cognitives, relatives au thème traité ;
- intégrer un temps de mise en activité productive des stagiaires ;
- exclure une formation généraliste et centrer obligatoirement sur les enseignements de l'économie-gestion et de l'hôtellerie-restauration de la voie technologique.

Les thèmes pédagogiques et didactiques à aborder sont :

- la pédagogie par projets (en incluant l'enseignement en hôtellerie-restauration VT) ;
- l'évaluation ;
- la différenciation pédagogique (uniquement centré sur les enseignements de la voie technologique) ;
- la démarche pédagogique du numérique (exclure une formation sur l'apprentissage de l'utilisation d'outils, mais centrer sur l'intérêt et la démarche pédagogique) ;
- la créativité didactique (en montrant le lien entre didactique et gestion du groupe classe) ;
- l'utilisation des partenaires économiques au service de la didactique et de la pédagogie ;
- la didactique technologique en hôtellerie-restauration (dans les disciplines d'EGH, de STS et de STC).

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion voie technologique

Thèmes de l'appel d'offres :

- La pédagogie par projets : intégration obligatoire de la dimension hôtellerie-restauration à celle de l'économie-gestion + centrer sur les "projets" de TSTMG et de TSTHR puis étendre à l'AP de STMG et de STHR et aux différents projets comme moteur de motivation et vecteur des savoirs dans toutes les disciplines de l'économie-gestion VT et de l'hôtellerie-restauration VT, lycée général et technologique (LGT) principalement et post-bac.

- L'évaluation : les pratiques d'évaluation diagnostiques, formatives, sommatives en économie-gestion au LGT ; accentuer sur le LGT.

- La différenciation pédagogique : les pratiques de différenciation en économie gestion au LGT et en post-bac ; ne pas aborder la voie professionnelle pré-bac (LP).

- La démarche pédagogique du numérique : ancrer la formation dans les sciences de l'éducation et/ou les sciences cognitives pour expliquer les apports positifs du numérique dans les apprentissages + entrer dans la réflexion par la démarche pédagogique et non par le fonctionnement de l'outil ; néanmoins intégrer un moment d'appropriation pratique d'outils numériques innovants ; possibilité de prévoir plusieurs niveaux de stage en fonction de l'appétence des stagiaires pour l'usage du numérique.

- La créativité didactique : entrer dans la réflexion par un objet d'observation issu de l'économie réelle pour mettre les stagiaires en production (chacun devant pouvoir tirer de son observation une didactisation appliquée à la matière de son choix) + montrer le lien didactique / motivation / gestion de classe ; toutes les disciplines d'économie-gestion du LGT et des exemples post-bac doivent être abordés.

- L'utilisation des liens avec les acteurs économiques au service de la didactique et de la pédagogie : par exemple les visites en entreprises, les stages des étudiants de BTS, les "études" et "projets" des élèves de STMG, pour constituer des ressources d'enseignement ; lier cette formation en regroupement académique avec les ANT de district proposées par ailleurs.

- La didactique "technologique" en hôtellerie-restauration : montrer la spécificité de l'enseignement de la voie technologique et ses différences avec la voie professionnelle

76 **code offreur : ECG76**

second degré

24

25

Unité de commande :

Préparer les CAPLP en économie-gestion

Recommandations globales :

Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission. Analyse des textes, rapports de jurys. Séances méthodologiques, puis séances d'accompagnement à la construction des dossiers. Oraux blancs.

Thèmes de l'appel d'offres :

Préparation à l'épreuve d'admission des concours internes en économie-gestion VP

Public visé :

Enseignants d'économie/gestion VP

224

code offreur : ECG224

second degré

30

40

Unité de commande :

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique

Recommandations globales :

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion en économie, en droit, en management, en sciences de gestion par des parcours magistères ayant comme objectif la mise à niveau et l'approfondissement. Ce renforcement s'avère nécessaire au regard du profil d'origine des professeurs d'économie-gestion (certains n'ont par exemple qu'une formation initiale en économie, ou en droit, ou en sciences de gestion, mais rarement les trois) et aux évolutions scientifiques de disciplines.

Permettre aux professeurs d'économie-gestion de participer au Rendez-vous annuel interacadémique de l'économie-gestion afin d'asseoir leur expertise disciplinaire.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Parcours magistère d'actualisation des connaissances en économie
- Parcours magistère d'actualisation des connaissances en droit

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion voie technologique

223

code offreur : **ECG223**

second degré

72

140

Unité de commande :

Actualiser les connaissances de la réalité professionnelle des professeurs de BTS tertiaires (VT)

Recommandations globales :

Cette unité de commande vise à permettre aux professeurs enseignant dans des BTS très spécifiques d'actualiser leurs connaissances : du domaine économique de leur BTS, des pratiques professionnelles particulières liées aux métiers préparés par leur BTS. La finalité est l'adéquation des diplômes professionnels du supérieur à l'évolution rapide des métiers.

Il s'agit notamment d'accompagner les STS "rares" dans leurs séminaires nationaux de formation (BTS Notariat, BTS Assurance, BTS Banque, BTS Management en Hôtellerie-restauration, BTS Professions immobilières) et d'accompagner les STS à dimension régionale dans leurs regroupements inter-académiques (BTS Professions immobilières, BTS Communication, BTS Tourisme).

Il s'agit également de former aux nouvelles attentes d'enseignement et d'évaluation pour les diplômés qui sont en rénovation (BTS SAM et GPME, BTS MUC, enseignement de CEJM, BTS MHR).

Thèmes de l'appel d'offres :

- Techniques d'entretien d'explicitation en STS (pour BTS SAM et BTS GPME notamment)
- Rénovation du BTS MHR
- Journées interacadémiques du BTS Communication
- Journées interacadémiques du BTS Professions immobilières
- Journée interacadémique du BTS Tourisme

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion enseignant dans les STS précisées.

61 **code offreur : ECG61**

second degré **Acompagnement réforme du lycée**

360

560

Unité de commande :

Accompagner les rénovations et les réformes

Recommandations globales :

Accompagner les rénovations et les réformes :
Permettre aux enseignants qui ont en charge les classes de mettre en oeuvre les apprentissages en tenant compte des nouveaux textes et les nouvelles pratiques d'enseigne

Thèmes de l'appel d'offres :

- Accompagner les rénovations des bac pro tertiaire commercial dans leurs pratiques pédagogiques
- Accompagner la réforme de la voie Professionnelle dans le tertiaire

Public visé :

Enseignants en économie/gestion VP