

**ECG**

**817**

**1421**

**41**                      **code offreur : ECG41**

second degré

122

245

**Unité de commande :**

**Acquérir de nouvelles compétences d'enseignement en économie gestion**

**Recommandations globales :**

Formations permettant :

- de montrer l'intérêt de mettre en place des projets intégrés dans les situations d'enseignements et de travailler les liens entre les contenus présent dans les référentiels et les processus mis en place dans la démarche de projet.
- aux enseignants 8011 et 8012 de travailler des compétences communes et transversales dans le cadre des programmes du bac pro GA
- d'acquérir des compétences métiers en hôtellerie restauration et en prévention sécurité
- d'apprendre à élaborer, en bac pro GA, des scénarii qui mobilise l'outil numérique

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Accompagner les évolutions du bac pro métiers de la sécurité-
- Acquérir des compétences dans le travail du chocolat en CAP-BPN
- Acquérir des compétences dans le travail du sucre en CAP-MC et BPN boulanger-pâtissier
- La place du pôle 4 - La gestion administrative des projets dans les enseignements de GA (formation de proximité)
- Environnement numérique et scénarii ( formation de proximité)

**Public visé :**

Enseignants en économie gestion VP

42      **code offreur : ECG42**

second degré

306

580

**Unité de commande :**

**Accompagner les rénovations des baccalauréats professionnels et CAP**

**Recommandations globales :**

Permettre aux enseignants qui ont en charge les classes, de mettre en oeuvre les apprentissages en tenant compte des nouveaux textes : baccalauréats professionnels commerce et vente, CAP service café brasserie et restaurant, CAP Opérateur(trice) logistique

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagner la rénovation des bacs pros commerce et vente dans leurs pratiques pédagogiques - Public désigné  
 Accompagner la mise en place des options des nouveaux baccalauréats professionnels du tertiaire commercial - Public désigné  
 Accompagner la rénovation du CAP services en café brasserie et CAP restaurant - Public désigné

**Public visé :**

Enseignants éco/gest ayant en charge ces BPN et CAP

48      **code offreur : ECG48**

second degré

18

24

**Unité de commande :**

Répondre aux besoins des élèves

**Recommandations globales :**

Adapter son enseignement aux publics spécifiques.  
Prendre en compte l'hétérogénéité du groupe classe. Individualiser les parcours de formation.  
Construire des supports pour l'évaluation certificative conformes aux exigences du CAP.  
Mettre en oeuvre un accompagnement répondant aux besoins identifiés préalablement  
Réussir l'entrée en voie professionnelle par la mise en oeuvre de la circulaire de mars 2016

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Réussir l'entrée en voie professionnelle par la mise en oeuvre de la circulaire de mars 2016 : accueil, recensement des besoins, préparation PFMP...

**Public visé :**

Enseignants en économie gestion VP

50 **code offreur : ECG50**

second degré

35

12

**Unité de commande :**

**Préparer et présenter des certifications**

**Recommandations globales :**

Savoir piloter et faire piloter en sécurité des engins de manutention (attestation de conduite, CACES) en bac pro logistique/transport. Valider ou faire renouveler des CACES en lien avec la logistique. Actualiser les compétences pour pouvoir dispenser les cours de niveau SSIAP1 aux élèves préparant le CAP agent de sécurité ou le bac pro Sécurité/Prévention. Acquérir les connaissances du SSIAP2

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Formation recyclage du SSIAP1

**Public visé :**

Enseignants ayant en responsabilité les formations de la sécurité

112

**code offreur : ECG112**

second degré

24

20

**Unité de commande :****L'évaluation comme outil de formation****Recommandations globales :**

De l'évaluation sanction ...à l'évaluation formation.  
 Amener les enseignants à comprendre que l'évaluation peut être un outil de formation pour amener la réussite de l'élève.  
 Formation de proximité qui permet de répondre à des besoins locaux spécifiques en économie/gestion

**Thèmes de l'appel d'offres :**

De l'évaluation sanction ...à l'évaluation formation  
 Cette formation devra amener les enseignants à comprendre que l'évaluation peut devenir un levier pour mieux faire apprendre. Cette formation, sous forme hybride, devra permettre une actualisation des connaissances autour de l'évaluation. Elle devra permettre d'engager une réflexion sur les pratiques de notation, d'évaluation, de correction et sur le statut donné à l'erreur.  
 Formation de proximité

**Public visé :**

Enseignants économie/gestion VP

47      **code offreur : ECG47**

second degré

24

48

**Unité de commande :**

**Accompagner les néo titulaires**

**Recommandations globales :**

Accompagner les néo-titulaires :  
- Utiliser des stratégies pédagogiques adaptées au public spécifique de la voie professionnelle.  
L'accompagnement personnalisé en économie/gestion VP. Clarifier les pratiques de l'évaluation au service de la réussite des élèves. Dynamiser son enseignement en économie/droit à l'aide du numérique pédagogique (plateformes collaboratives, TNI, outils multimédias ...). "

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Développer les compétences "métier" des néo titulaires. T2  
Développer les compétences "métier" des néo titulaires. T3

**Public visé :**

Enseignants d'économie gestion VP nouvellement nommés dans l'académie

109

**code offreur : ECG109**

second degré

90

72

**Unité de commande :****Intégrer les élèves issus de la voie professionnelle (VP) en BTS tertiaires (VT)****Recommandations globales :**

Il s'agit dans cette unité de commande de favoriser l'intégration des bacheliers professionnels en STS tertiaire. Les dispositifs proposés devront prendre en compte l'existant des "cordées bac pro / BTS" et favoriser la création de nouvelles cordées entre STS et sections de baccalauréat professionnel voisines.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

L'intégration des bacheliers professionnels en STS tertiaire :  
La formation en "aide négociée" devra être privilégiée pour proposer une aide au plus près des besoins des équipes. Des regroupements par "cordées" devront être envisagées.

**Public visé :**

Professeurs enseignant en baccalauréat professionnel et en STS de la filière tertiaire.

101

**code offreur : ECG101**

second degré

36

60

**Unité de commande :**

**Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique**

**Recommandations globales :**

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion en économie, en droit, en management, en sciences de gestion par la création de parcours magistère ayant comme objectif la mise à niveau et l'approfondissement. Ce renforcement s'avère nécessaire au regard du profil d'origine des enseignants (certains professeurs sont par exemple plus économistes ou juristes) et aux évolutions de la discipline.

Permettre aux professeurs d'économie-gestion de participer au rendez-vous annuel de l'économie-gestion afin d'asseoir leur expertise disciplinaire.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Parcours magistère en économie, droit, management, sciences de gestion

**Public visé :**

Professeurs d'économie-gestion voie technologique



**Unité de commande :**

**Renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT**

**Recommandations globales :**

Selon le principe du continuum entre formation initiale et formation continue, cette unité de commande a pour public cible principal les professeurs néo-titulaires en année 1, 2 et 3 (après la titularisation) et les professeurs contractuels en seconde année d'enseignement, sans exclure les professeurs titulaires plus anciens.

Il s'agit de renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion VT en :

- développant l'usage d'outils numériques dans les enseignements de PFEG, de la série STMG, des BTS (centrer sur l'apprentissage des outils : PGI, plateformes collaboratives, jeux sérieux...);
  - réfléchissant à l'intérêt pédagogique de l'usage du numérique dans les enseignements de l'économie-gestion VT (il ne s'agit pas d'apprendre à utiliser un outil mais de réfléchir à une didactique mobilisant des outils numériques variés);
  - pratiquant une pédagogie de projet propre aux enseignements de spécialité de terminale STMG et de certains BTS, mais aussi des enseignements d'économie, de droit et de management de tous les niveaux pré et post-bac;
  - sachant différencier l'enseignement au regard de l'hétérogénéité grandissante des classes de STMG et STS;
  - renouvelant les pratiques d'évaluation pour les adapter notamment à l'enseignement par compétences aussi bien en PFEG, STLM et dans les différents BTS;
  - utilisant les contacts avec les organisations (par exemple : les visites en entreprises, les stages des étudiants de BTS, les études et projets des élèves de STMG...) pour constituer des ressources d'enseignements.
- Chaque proposition de stage devra suivre la forme ci-après décrite :
- 1er temps = une journée de formation en présentiel;
  - 2ème temps = accueil des stagiaires dans les classes des formateurs (répartir les stagiaires par petits groupes sur plusieurs séances pour que les classes ne soient pas "envahies");
  - 3ème temps = une journée de formation en présentiel.
- Chaque proposition devra veiller à intégrer les notions de sciences de l'éducation relatives au thème traité.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- 1) L'usage d'outils numériques dans les enseignements de STMG et BTS (PGI, plateformes collaboratives, jeux sérieux...).
- 2) L'intérêt pédagogique de l'usage du numérique dans les enseignements de l'économie-gestion VT.
- 3) La pédagogie de projet dans tous les enseignements de PFEG, STMG et STS.
- 4) La différenciation pédagogique des enseignements en STMG et BTS.
- 5) Les pratiques d'évaluation en PFEG, STMG et BTS.
- 6) L'utilisation des contacts avec les organisations au sein des enseignements de l'économie-gestion VT.

**Public visé :**

Professeurs d'économie-gestion VT

**Unité de commande :**

**Accompagner les rénovations et évolutions des diplômes de l'économie-gestion VT**

**Recommandations globales :**

Cette unité de commande poursuit le double objectif de l'accompagnement obligatoire des rénovations de diplômes qui vont être nombreuses pour l'économie et gestion VT dans les années à venir, et d'adéquation des diplômes professionnels du supérieur dont les métiers évoluent rapidement.

Il s'agit notamment d'accompagner les STS "rares" dans leurs séminaires nationaux de formation (BTS Notariat, BTS Assurance, BTS Banque, BTS de l'hôtellerie-restauration, BTS Professions Immobilières, BTS Communication) et d'accompagner les sections à dimension régionale dans leurs regroupements inter-académiques (baccalauréat STHR, BTS Professions Immobilières, BTS Communication).

Il s'agit également de former aux nouvelles attentes d'enseignement et d'évaluation pour les diplômes qui seront en rénovation (matières professionnelles des BTS AM, BTS AGPME, BTS MUC, BTS NRC et enseignements d'économie, de droit et de management de l'épreuve commune des BTS).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- 1) Former les enseignants de BTS AM diplôme en rénovation.
- 2) Former les enseignants de BTS AGPME diplôme en rénovation.
- 3) Former les enseignants de BTS MUC diplôme en rénovation.
- 4) Former les enseignants de BTS NRC diplôme en rénovation.
- 5) Former les enseignants d'économie, de droit et de management de BTS, matières en rénovation.

**Public visé :**

Professeurs d'économie-gestion enseignant en STS et professeurs enseignant en baccalauréat STHR.

104

code offreur : **ECG104**

second degré

12

30

**Unité de commande :**

**Former les enseignants non-titulaires en économie-gestion voie technologique**

**Recommandations globales :**

Former les non-titulaires nouvellement recrutés en économie-droit, en management des organisations, en sciences de gestion ainsi que sur les fondamentaux de la gestion de classe et de la didactique en voie technologique STMG.  
Renforcer la formation des non-titulaires ayant au moins deux années d'ancienneté. Ce renforcement prend la forme d'un parcours hybride.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La gestion de classe et la démarche pédagogique en STMG

**Public visé :**

Professeurs non-titulaires en économie-gestion voie technologique