

EBP

198

320

383

code offreur : EBP383

second degré

18

230

Unité de commande :

Accompagner la mise en oeuvre du parcours spécifique d'inclusion pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) dans l'établissement

Recommandations globales :

Ces modules de formation auront des entrées communes sur la notion d'élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP), quels qu'ils soient : en situation de handicap, en grande difficulté, allophones, issus de familles du voyage, intellectuellement précoces.

Les modules proposés visent à accompagner les équipes éducatives au sein de l'établissement qui accueille ces élèves en classes ordinaires et/ou en dispositifs (ULIS, UPE2A, SEGPA).

Il est attendu :

- de donner à l'accueil et à la scolarisation des EBP une dimension collective à l'échelle de l'établissement ;
- d'aider les équipes à construire collectivement une réflexion pédagogique sur les incontournables de l'inclusion :
- * le repérage des compétences et des besoins des élèves (évaluation diagnostique) ;
- * l'élaboration de réponses transversales quelle que soit la spécificité ;
- * la construction collective d'une prise en charge partagée.

- une professionnalité dans la prise en charge des EBP passant par la connaissance du cadre institutionnel et des outils pédagogiques existants ;
- une entrée par la réflexion pédagogique et non par les types de réponses liées aux spécificités ;
- une base commune sur : la notion de "besoins éducatifs particuliers", les démarches communes à mettre en oeuvre, le travail avec les autres intervenants (AVS, référents UPE2A, Psy EN, CPE...), l'utilisation du numérique au service de la personnalisation des apprentissages, le transfert des gestes professionnels indépendamment de la spécificité de l'élève, l'évaluation positive par compétences.

Ces modules de formation doivent prendre en compte les nouvelles modalités d'enseignement du collège : accompagnement personnalisé (AP) et enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Thèmes de l'appel d'offres :

Sont attendus deux modules de formation :

- À l'attention des élèves en situation de handicap : évaluer leurs compétences pour la réussite de leur projet professionnel : 1 session de 12 heures.
- Pour une approche globale des EANA : intégrer collectivement la prise en compte de l'interculturalité et du contexte familial (parentalité et coéducation) pour un accueil pertinent et une scolarisation réussie de ces élèves. Apports universitaires et informations institutionnelles départementales sur les dispositifs existants. Envisager un clonage en CIV, PRO, CIO... : 1 session de 6 heures.

Public visé :

Des personnels de la communauté éducative de collège et de lycée intervenant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, en classes ordinaires ou en dispositifs spécifiques

384

code offreur : EBP384

second degré

180

90

Unité de commande :

Former les personnels intervenant dans la prise en charge des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP)

Recommandations globales :

Clarifier les missions des professeurs impliqués dans la scolarisation des élèves à allophones.

Former les AESH de trois ans d'ancienneté minimum.

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation AESH :

Est attendue une formation à l'attention des auxiliaires de vie scolaire dans la prise en charge des enfants et adolescents porteurs de handicap : 1 session de 60h par département.

Pistes de réflexion : analyse des pratiques, accompagnement à la validation des acquis de l'expérience ; modules théoriques complémentaires par thématiques proposés sous forme de conférences pour l'ensemble des trois départements.

Public visé :

Enseignants UPE2A collège et lycée, AESH