

**CPE**

**114**

**185**

27

**code offreur : CPE27**

second degré

24

50

**Unité de commande :**

**Climat scolaire et implication des différents acteurs dans la dimension éducative de l'établissement**

**Recommandations globales :**

Politique éducative et politique pédagogique de l'établissement :

- améliorer la prise en charge de la dimension éducative de l'établissement par tous les acteurs de l'établissement ;
- développer la cohérence et la transversalité des actions proposées ;
- améliorer les collaborations entre les acteurs de l'établissement et des intervenants extérieurs (réserve de la République...).
- appréhender la pédagogie comme levier pour améliorer le climat scolaire

Crises et tensions :

- mise en place des protocoles de gestions de crise et les protocoles PPMS ;
- gérer les crises ;
- gérer les situations de tension ;
- gérer l'après crise

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments relatifs aux recommandations globales.

Le volume des stages proposés n'excèdera pas 18h.

**Public visé :**

CPE, enseignants et personnels de direction

30      **code offreur : CPE30**

second degré      **Acompagnement réforme du lycée**

24

40

**Unité de commande :**  
**Politique éducative**

**Recommandations globales :**

Le rôle du CPE et de l'équipe vie scolaire dans:

- le suivi de l'orientation des élèves,
- la prévention du décrochage,
- la lutte contre les stéréotypes,
- la prévention des violences et du harcèlement

Du projet de service vie scolaire au volet éducatif du projet d'établissement...

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Inscription de la politique et de l'action de la vie scolaire dans le volet éducatif du projet d'établissement.

Un volume de 12h est attendu pour chaque module proposé.

**Public visé :**

CPE

**31**      **code offreur : CPE31**

second degré

24

50

**Unité de commande :**

**L'absentéisme : du constat à l'action**

**Recommandations globales :**

Renforcer la lutte contre l'absentéisme des élèves.  
Utilisation et exploitation des indicateurs.  
Elaboration de protocole.  
Articulation du travail de la vie scolaire avec les instances (GPDS, conseils de classes, conseil pédagogique...).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La lutte contre l'absentéisme : du constat à l'élaboration de dispositifs adaptés.  
Le volume de stage proposé n'excèdera pas 18h.

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments relatifs aux recommandations globales.

**Public visé :**

CPE

32      **code offreur : CPE32**

second degré

24

25

**Unité de commande :**  
L'éducation partagée

**Recommandations globales :**

Travailler le lien avec les familles à partir d'une entrée concrète : la conduite d'entretien, le suivi de la scolarité, faire vivre un espace parents... dans la perspective de la construction d'un rapport positif entre les familles et l'école.  
Favoriser les liens avec les familles les plus éloignées.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Éducation partagée. Rapport à l'école. Les alliances éducatives.

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments relatifs aux recommandations globales.

Modules de 12h attendus.

**Public visé :**

CPE, enseignants, personnels de direction, assistante sociale, infirmière scolaire

81      **code offreur : CPE81**

second degré

18

20

**Unité de commande :**

**Le CPE et les parcours scolaires des élèves**

**Recommandations globales :**

Développer la logique de parcours dans la scolarité des élèves en articulant les missions du CPE avec celles des différents acteurs.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Favoriser l'autonomie, l'esprit critique et la responsabilisation des élèves dans leur parcours scolaire.

Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments relatifs aux recommandations globales.

**Public visé :**

CPE, personnels de direction, enseignants et PsyEN