

CPE

120

180

237

code offreur : CPE237

second degré

Réforme du collège

48

60

Unité de commande :

Le CPE et les quatre parcours

Recommandations globales :

La participation du CPE dans le renforcement de la liaison école/collège et son implication dans la mise en oeuvre et le suivi des quatre parcours.
La participation du CPE et du service de Vie Scolaire dans la continuité des apprentissages, dans le suivi de l'élève et dans la validation des compétences du cycle 3.
Faire vivre les valeurs de la république, encourager l'engagement des élèves, valoriser la parole de l'élève.
Contribuer à construire et consolider l'esprit critique des élèves en s'appuyant notamment sur les compétences du socle commun.

Thèmes de l'appel d'offres :

Réflexion sur les parcours et la place du CPE dans leur mise en oeuvre.
Rendre opérationnelle la participation du CPE en complémentarité avec l'action des autres personnels de l'EPL.
Mieux vivre ensemble dans un établissement scolaire.
Continuité des parcours du primaire au lycée.

Le volume de stage proposé n'excédera pas 18h.

Public visé :

CPE, Perdir et enseignants

238

code offreur : **CPE238**

second degré

18

40

Unité de commande :
Politique éducative

Recommandations globales :

Élaborer un service de vie scolaire, participation du service de vie scolaire à la dimension éducative de l'établissement.
Assurer la cohérence des pratiques des personnels de la vie scolaire et des équipes pédagogiques de l'établissement.
Élaborer des outils d'évaluation, identifier des indicateurs pertinents pour élaborer un tableau de bord.
Les propositions traiteront de l'articulation des missions entre personnels de direction et CPE et de la cohérence entre le projet d'établissement, les contrats d'objectifs et le projet éducatif.
Les formations traiteront, dans ce cadre de la fonction d'animation du CPE et de son activité dans le cadre du CESC, de la définition et de la mise en oeuvre du projet de service vie scolaire, du projet éducatif, du positionnement des acteurs et des dimensions relationnelles.

Les formations pourront être assurées par un binôme CPE/personnel de direction.

Thèmes de l'appel d'offres :

Participation du service de vie scolaire à la dimension éducative de l'établissement.
Amélioration des capacités d'encadrement du CPE responsable de l'équipe de vie scolaire.
Cohérence des pratiques des personnels de la vie scolaire et des équipes pédagogiques.
Élaboration d'un tableau de bord, identification d'indicateurs pertinents notamment dans le cadre de la contractualisation.
Amélioration du service de vie scolaire.

Public visé :

CPE, Personnels de direction

256

code offreur : CPE256

second degré

24

40

Unité de commande :

Climat scolaire et implications des différents acteurs dans la dimension éducative de l'établissement

Recommandations globales :

Politique éducative et politique pédagogique de l'établissement :
 - améliorer la prise en charge de la dimension éducative de l'établissement par tous les acteurs de l'établissement ;
 - développer la cohérence et la transversalité des actions proposées ;
 - améliorer les collaborations entre les acteurs de l'établissement et des intervenants extérieurs (réserve de la République...)
 Appréhender la pédagogie comme levier pour améliorer le climat scolaire

Crises et tensions :

- mise en place des protocoles de gestions de crise et les protocoles PPMS ;
- gérer les crises ;
- gérer les situations de tension ;
- gérer l'après-crise .

Thèmes de l'appel d'offres :

La gestion de crise.
 Le climat scolaire.
 Prévention de la violence et réflexion sur le sentiment d'insécurité.
 Mieux vivre ensemble dans un établissement scolaire.

Le volume de stage proposé n'excédera pas 18h.

Public visé :

CPE, personnels de direction, enseignants

423

code offreur : CPE423

second degré

12

20

Unité de commande :

Renforcer la lutte contre l'absentéisme des élèves

Recommandations globales :

- Appréhender les causes de l'absentéisme ;
- Construire des indicateurs pertinents permettant d'analyser l'absentéisme dans l'établissement et d'évaluer les résultats de la mise en place d'actions pour lutter contre l'absentéisme ;
- Mobiliser les différents acteurs de l'établissement comme les familles pour élaborer des réponses pertinentes et efficaces en fonction de la situation de l'établissement ;
- Favoriser le suivi des élèves par une gestion informatisée des absences (ENT, SMS, courriels...).

Thèmes de l'appel d'offres :

Mise en place et gestion des modalités de suivi des élèves absentéistes et décrocheurs (GPDS, commission de suivi, veille, ...).

Public visé :

CPE, personnels de direction, enseignants

425

code offreur : CPE425

second degré

Réforme du collège

18

20

Unité de commande :

Accompagner l'entrée dans le métier ou la consolidation des acquis professionnels pour les CPE non titulaires

Recommandations globales :

- Connaître l'EPL, ses acteurs et ses instances ;
- Connaître les missions du CPE et particulièrement son rôle dans le pilotage du service et l'animation de l'équipe de vie scolaire ;
- Identifier les partenaires de la communauté éducative ;
- Sensibiliser à la diversité des publics et aux réponses à apporter à chacun ;
- Savoir comment prévenir les tensions et réagir en période de crise.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner les personnels non titulaires de moins de 5 ans dans leur professionnalisation.
Connaître la réforme du collège.

Public visé :

CPE contractuels de moins de cinq ans d'ancienneté