

CLG

186

370

79 **code offreur : CLG79**

second degré

Réforme du collège

48

100

Unité de commande :

Formation de proximité : favoriser la continuité des apprentissages du cycle 4 de la 4ème à la 3ème prépa-pro et l'entrée au lycée

Recommandations globales :

La 3ème prépa-pro fait partie du cycle 4. Elle permet d'envisager après cette classe une orientation réussie dans la voie professionnelles ou dans la voie technologique. Les formations devront intégrer cet objectif de réussite, le parcours avenir, notamment à travers l'enseignement de complément : le module de découverte professionnelle. Il s'agit aussi de prendre en considération la diversité des élèves et de leurs parcours (collèges différents).

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations ci-dessus.
Une formation de 12 heures (4 groupes) est attendue.

Public visé :

PLP et PLC intervenant en troisième prépa-pro

81 **code offreur : CLG81**

second degré

Réforme du collège

54

110

Unité de commande :

Utiliser l'évaluation comme outil de réussite

Recommandations globales :

Former les enseignants à l'inscription de l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans la perspective de la réussite de leur projet d'orientation.

Rendre complémentaires deux logiques d'évaluation : le suivi des acquis et le bilan de fin de cycle.

Aider les enseignants à expliciter les pratiques d'évaluation pour les rendre plus lisibles aux élèves et à leur famille.

Thèmes de l'appel d'offres :

L'évaluation, voir recommandations globales (54h).

Le volume des stages attendus peut varier de 12h à 18h.

Public visé :

Professeurs de collège et de troisième prépa-pro

82	code offreur : CLG82	second degré	Réforme du collège	36	75
----	-----------------------------	--------------	--------------------	----	----

Unité de commande :

Formation de proximité : construire des pratiques d'accompagnement pédagogique pour répondre aux besoins de chacun

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer les points suivants :

- Clarifier la notion d'accompagnement - ou de différenciation - pédagogique ;
- Individualisation du regard porté sur l'élève, pour appréhender ses besoins, ses difficultés éventuelles ; évaluations plurielles : recensement des outils au centre de la différenciation pédagogique - évaluation des pré-requis, des acquis et des difficultés des élèves. Préparation de situations d'apprentissage explicites, variées, appropriées ;
- Prise en compte des spécificités de chacun, situations d'apprentissage, diversité des supports ;
- Consignes : ouvertes, semi-ouvertes, fermées ;
- Conception et modalités d'intégration, dans la pratique du professeur, des accompagnements spécifiques, personnalisés, permettant à chacun la progressivité de son apprentissage ;
- Échanger et réfléchir sur les pratiques mises en œuvre pour gérer l'hétérogénéité d'une classe ;
- Identifier les besoins des élèves et prendre appui sur leurs différences pour organiser son enseignement ;
- Passer d'une logique d'enseignement centrée sur le contenu à transmettre à un groupe classe, à une logique d'apprentissage centrée sur les compétences du socle à développer chez chaque élève.

Autres attendus :

- Travail en partenariat (réseaux, politique de la ville, associations professionnelles, Acsé...)
- Réflexion sur la co-intervention dans la classe.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations générales (30h).
Le volume des stages attendus peut varier de 12h à 18h.

Public visé :

Professeurs de collège et de troisième prépa-pro

83 **code offreur : CLG83**

second degré

Réforme du collège

36

60

Unité de commande :

Formation de proximité (district) : enseigner au cycle 3

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'intégrer les points suivants :

- Comment travailler avec "l'autre niveau" dans le cadre des actions de liaison inter-degrés ?
- Se connaître : travailler à la convergence ou à la divergence des regards ;
- Comparer les pratiques pédagogiques : comment apprend-on ? Comment "faire classe" ?
- Travailler à connaître les champs spécifiques - ou de partage - de l'un et de l'autre niveau.

Privilégier un binôme de formateurs enseignants du second degré et professeur des écoles.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales (36h).

Le volume des stages attendus peut varier de 6 h à 18h.

Public visé :

Professeurs des écoles et professeurs de collège enseignant en cycle 3

84 **code offreur : CLG84**

second degré

Réforme du collège

12

25

Unité de commande :

Les parcours

Recommandations globales :

Poursuivre la construction des parcours au collège et en troisième prépa-pro.

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations générales

Public visé :

Professeurs de collège et de troisième prépa-pro