

CIV

second degré

390

873

473

code offreur : CIV473

FUMET JEANNE-CLAIRE

12

25

Unité de commande :

**Valeurs de la République - Eduquer à la citoyenneté
par les sciences humaines**

Recommandations globales :

Développer l'aptitude au jugement critique par une familiarisation des élèves aux méthodes de l'enquête en sciences humaines (histoire, SES, philosophie, maths appliquées aux sciences sociales)

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans le cadre de la recherche action en établissement :
 - construire avec les élèves un enquête sociologique et/ou anthropologique
 - développer une approche cognitive de la diversité
 - familiariser les élèves à une démarche critique en relation avec des chercheurs universitaires

Public visé :

Enseignants des collèges et lycées

488

code offreur : **CIV488**

FUMET JEANNE-CLAIRE

12

30

Unité de commande :

Comprendre et faire vivre les valeurs de la République dans les enseignements

Recommandations globales :

Comprendre la construction historique des valeurs de la République.
Réfléchir sur leur sens dans le monde d'aujourd'hui.
Construire des biais pédagogiques pour faire vivre ces valeurs dans les enseignements scolaires.

Thèmes de l'appel d'offres :

Comprendre les valeurs de la République : construction de leur sens, actualité, approches pédagogiques dans les enseignements scolaires.

Public visé :

Enseignants toutes disciplines.

490

code offreur : CIV490

FUMET JEANNE-CLAIRE

12

20

Unité de commande :

Valeurs de la République : lutter contre les discriminations.

Recommandations globales :

Développer les compétences psycho-sociales et favoriser des conditions d'apprentissage apaisées en réduisant les discriminations dans le quotidien de la classe

Thèmes de l'appel d'offres :

- Lutte contre les discriminations, notamment LGBT-phobes
Améliorer le climat scolaire en désactivant les situations de discrimination.

Public visé :

638

code offreur : CIV638

GAUTIER ELODIE

24

60

Unité de commande :

Culture visuelle et éducation à la citoyenneté

Recommandations globales :

La culture visuelle est une compétence essentielle au citoyen numérique éclairé. Il s'agit de développer les compétences critiques nécessaires à la lecture des images comme supports d'information et de désinformation. De promouvoir une éducation aux images prenant en compte la place croissante des images dans la culture médiatique et les pratiques numériques des adolescents.

Thèmes de l'appel d'offres :

Images d'information et "fake-news"
Les images dans la culture médiatique des adolescents
Aborder l'image d'information : photographie de presse et photojournalisme

Public visé :

Enseignants du second degré

639

code offreur : **CIV639**

ELODIE GAUTIER

18

45

Unité de commande :

Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un projet de classe média

Recommandations globales :

Élaborer, mettre en oeuvre et évaluer un projet de classe à PEM (classe à projet d'éducation aux médias). Mener un projet d'éducation aux médias en interdisciplinarité dans le cadre d'une classe à PEM (collège ou lycée) en intégrant activités d'analyse et production médiatique. Travailler en collaboration avec des partenaires dans le cadre d'une classe à PEM (médias, CLEMI). Évaluer ses pratiques et valider les compétences travaillées avec les élèves dans le cadre d'un projet d'éducation aux médias.

Contenus : Formation à l'élaboration d'un projet d'éducation aux médias (méthodes, organisation, travail en équipe). Connaissance des ressources et des partenariats. Education aux médias et programmes disciplinaires de collège et de lycée. Éducation aux médias et socle commun. Évaluation des connaissances et des compétences travaillées avec les élèves en classe à PEM. Activités d'analyse de médias (presse, radio, l'information télévisée, médias d'information en ligne). La concertation et le suivi en équipe.

Thèmes de l'appel d'offres :

Élaborer, mettre en oeuvre et évaluer un projet de classe à PEM (classe à projet d'éducation aux médias). Mener un projet d'éducation aux médias en interdisciplinarité dans le cadre d'une classe à PEM (collège ou lycée) en intégrant activités d'analyse et production médiatique. Travailler en collaboration avec des partenaires dans le cadre d'une classe à PEM (médias, CLEMI). Évaluer ses pratiques et valider les compétences travaillées avec les élèves dans le cadre d'un projet d'éducation aux médias.

Contenus : Formation à l'élaboration d'un projet d'éducation aux médias (méthodes, organisation, travail en équipe). Connaissance des ressources et des partenariats. Education aux médias et programmes disciplinaires de collège et de lycée. Éducation aux médias et socle commun. Évaluation des connaissances et des compétences travaillées avec les élèves en classe à PEM. Activités d'analyse de médias (presse, radio, l'information télévisée, médias d'information en ligne). La concertation et le suivi en équipe.

Public visé :

Public désigné : équipes pédagogiques des classes à PEM (classes à projet d'éducation aux médias)

626

code offreur : CIV626

FARINA-BERLIOZ

Acompagnement réforme du lycée

12

50

Unité de commande :

La démocratie scolaire : améliorer le climat scolaire par des projets liant personnels, collégiens et lycéens

Recommandations globales :

La formation ou les formations proposées devront :

- Penser la formation des personnels afin qu'ils s'investissent dans l'engagement des collégiens et lycéens au sein de leur établissement (ex. CVL)
- Penser la formation des personnels pour qu'ils fassent le lien entre leur enseignement et l'engagement des lycéens
- Faciliter la pédagogie de projet au sein des établissements par ce biais en liant adultes et élèves afin d'améliorer le climat scolaire

Thèmes de l'appel d'offres :

- Formation des personnels à la démocratie scolaire pour qu'ils participent par leur enseignement et leur investissement à l'engagement des élèves afin d'améliorer le climat scolaire

Public visé :

Enseignants et CPE de tout EPLE ainsi que personnel médico-social

632

code offreur : CIV632

FARINA-BERLIOZ

12

80

Unité de commande :

Enseigner la défense

Recommandations globales :

- Créer une réflexion avec les enseignants sur l'enseignement de la défense
- Aider les enseignants à lier enseignement de la défense, EMC, programmes disciplinaires et parcours Avenir
- Faciliter la rencontre avec des partenaires

Thèmes de l'appel d'offres :

- Promouvoir l'enseignement de la défense dans une perspective civique (parcours citoyen), professionnelle (parcours avenir) et la prévention (sécurité collective et individuelle)
- Faciliter le lien entre enseignement de la défense, EMC, enseignements disciplinaires et parcours (avenir, citoyen, ...)
- faciliter le Développement des classes défense
- favoriser le travail avec les partenaires dans le domaine de la défense

Public visé :

Unité de commande :

Enseignement du fait religieux

Recommandations globales :

- Distinguer et situer les lectures scientifiques, littéraires et artistiques du réel d'une part et les lectures religieuses d'autre part ;
- Acquérir une meilleure connaissance des religions ;
- Acquérir une compréhension du fait religieux contemporain ;
- Comprendre la place du fait religieux dans les enseignements ;
- Aider les professeurs à s'emparer de ce domaine dans leur enseignement et à le mettre en oeuvre.

Il ne s'agit pas ici de proposer des éléments sur le fait religieux en histoire mais de concevoir et offrir une formation pour les enseignants de tous EPLE et de toutes disciplines.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Distinguer et situer les lectures scientifiques, littéraires et artistiques du réel d'une part et les lectures religieuses d'autre part ;
- Acquérir une meilleure connaissance des religions : évoquer les figures fondatrices, distinguer histoire et tradition, expliquer l'évolution et la transformation des courants religieux, etc.
- Comprendre la place du fait religieux dans les enseignements ; dépasser le risque de conflit et celui de l'évitement pour mieux répondre aux questions des élèves

Public visé :

Enseignants du second degré, toutes disciplines.

34 **code offreur : CIV34**

MÉNARD HÉLÈNE

162

300

Unité de commande :

Repérer et prévenir les situations de harcèlement scolaire entre pairs

Recommandations globales :

FORMATION COLLECTIVE DESTINEE AUX EQUIPES DES ETABLISSEMENTS

elle doit impliquer des équipes des différents métiers de l'EPLE, psychologues, enseignants, personnels de direction, équipe médico-sociale
les formateurs eux-mêmes doivent travailler en équipe pluridisciplinaire
les modules de sensibilisation ne doivent pas excéder trois demi journées afin de pouvoir les multiplier d'une part et d'autre part de pouvoir accueillir des personnels de direction notamment les modules doivent être destinée au plus grand nombre, et toucher des personnels qui n'ont pas encore suivi de formation sur ce sujet
Les questions à traiter peuvent être déclinées de la façon suivante:

- comment repérer les situations de harcèlement?
- les différents types de harcèlement, le cyber harcèlement, ses mécanismes, et ses conséquences sur les adolescents
- quels liens entre le harcèlement et le climat au sein de l'établissement, quels liens entre le harcèlement et la relation élèves/adultes professionnels au sein de l'établissement
- le plan de prévention de la violence et du harcèlement au sein de l'établissement: son utilité, ses procédures, comment le construire pour qu'il fonctionne
- quelle est la place du service de vie scolaire dans la prévention et le repérage des situations de harcèlement
- comment associer les élèves à la prévention, les différentes expériences dans ce domaine, le lien avec l'éducation à la citoyenneté et avec les instances élues
- que faire face aux situations les plus courantes de harcèlement (on n'abordera pas ici la prise en charge de situations déjà installées et complexes)

Thèmes de l'appel d'offres :

FORMATION COLLECTIVE DESTINEE AUX EQUIPES DES ETABLISSEMENTS

Niveau 1 : sensibiliser, prévenir et accompagner

Elle doit impliquer des équipes des différents métiers de l'EPLE, psychologues, enseignants, personnels de direction, ...
Les formateurs eux-mêmes doivent travailler en équipe pluridisciplinaire.
Les modules de sensibilisation ne doivent pas excéder trois demi journées.

Les questions à traiter peuvent être déclinées de la façon suivante:

- comment repérer les situations de harcèlement ?
- les différents types de harcèlement ;
- quels liens entre le harcèlement et le climat au sein de l'établissement ?
- le plan de prévention de la violence et du harcèlement au sein de l'établissement ;
- comment associer les élèves à la prévention ?
- que faire face aux situations les plus courantes de harcèlement ?

Niveau 2 : prendre en charge des situations de harcèlement

- la place des familles
- la prise en charge des harcelés des témoins et des harceleurs.
- les dispositifs pérennes.

Public visé :

module destiné aux personnes n'ayant suivi aucune formation sur le sujet. Le stage s'adresse à des équipes d'établissement, pluridisciplinaires et de métier différent: professeur CPE infirmier Assistant social personnel de direction etc.

318

code offreur : CIV318

PONS SOPHIE

12

25

Unité de commande :
Education à la sexualité

Recommandations globales :

Il s'agit d'apporter aux personnels des outils et ressources pour concevoir et animer des actions d'éducation à la sexualité, en toute connaissance des textes institutionnels. Les réflexions porteront sur une démarche globale cohérente, articulant les enseignements et les actions particulières au sein de l'EPLE et en lien avec le CESC. La place de l'éducation à la sexualité au sein des parcours, dans une logique de continuum, est à envisager, notamment dans le cadre du parcours éducatif de santé. Une attention particulière est attendue sur la démarche de projet dans la formation des élèves. Une réflexion sur les enjeux en terme d'égalité entre les filles et les garçons est souhaitée. Il s'agira également d'interroger la place des différents acteurs au sein de l'établissement dans l'éducation à la sexualité et le rôle des structures partenaires de l'Ecole

Thèmes de l'appel d'offres :

Construire une éducation à la sexualité adaptée à chaque âge au collège et au lycée.
Accompagner l'adolescent dans son parcours du point de vue de l'éducation à la sexualité.
Penser l'éducation à la sexualité dans une démarche globale cohérente.

Public visé :

Tous personnels de l'éducation nationale : enseignants, CPE, infirmière, assistante sociale, personnel de direction...

343

code offreur : CIV343

PONS SOPHIE

18

50

Unité de commande :

Projet inter-académique et multipartenarial sur la thématique de l'alimentation dans le cadre de l'ED

Recommandations globales :

Les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande, permettront de développer une éducation au développement durable avec de nouvelles démarches et de nouveaux outils. Le thème de l'alimentation des hommes est ciblé, dans toutes ses dimensions (production et biodiversité, circuits d'acheminement, dimensions économiques, qualité des aliments, santé...)

Thèmes de l'appel d'offres :

Éducation au développement durable et développement de la citoyenneté
L'éducation au développement durable comme projet de vivre ensemble.
Alimentation (production, approvisionnement, qualité, santé).
Projets à visée inter-académique et intégrant des partenaires (Région, DRIEE,..)

Public visé :

Professeurs de toutes disciplines, professeurs documentalistes et CPE de lycée

345

code offreur : **CIV345**

PONS SOPHIE

24

50

Unité de commande :

Education au développement durable

Recommandations globales :

Il s'agit d'accompagner les personnels dans la mise en œuvre d'un projet d'éducation au développement durable pour leurs élèves. Les propositions attendues doivent présenter un caractère pluridisciplinaire. Elles devront intégrer des éléments didactiques et pédagogiques, ainsi que des outils/ressources/partenariats notamment en lien avec une démarche de projet. Un équilibre entre apports théoriques et approche concrète en vue de projets est souhaitable.

Thèmes attendus :

- Changement global / changement climatique
- Ville durable / mobilité / qualité de l'air
- Alimentation – agriculture – nourrir les hommes
- Coins nature/jardin/grainothèque - biodiversité
- Risques et DD – éducation aux risques

Les formations proposées pourront s'appuyer sur les principes suivants :

- Des formations qui enrichissent les connaissances et permettent leur transfert dans un projet de formation des élèves en établissement. Il pourra être intéressant d'envisager l'articulation du projet EDD avec le parcours citoyen des élèves.
- Des formations qui encouragent la démarche E3D dans les eple (vers une demande de labellisation)
- Des formations qui articulent préoccupations locales d'établissement et enjeux globaux
- Des formations qui s'ancrent sur des territoires et mobilisent des acteurs, notamment de ces territoires, et des partenariats
- Des formations qui se situent en référence aux Objectifs de Développement Durable 2030
- Des formations ouvertes aux différentes catégories de personnels d'un établissement

Thèmes de l'appel d'offres :

- Risques et DD – éducation aux risques
- Changement global / changement climatique
- Qualité de l'air
- Ville durable / mobilité / qualité de l'air
- Biodiversité

Public visé :

Professeurs de discipline et documentaliste, CPE, personnels de direction, personnels de santé

503

code offreur : **CIV503**

BRELIVET ALAIN

36

50

Unité de commande :

Egalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes

Recommandations globales :

Si l'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et les garçons, elle n'échappe pourtant pas aux stéréotypes véhiculés de son environnement social et les données statistiques nationales, comme celles de l'académie de Créteil, révèlent des différences de parcours significatives entre filles et garçons : réussite inégale aux examens (les résultats des garçons sont inférieurs à ceux des filles, en particulier au DNB et au baccalauréat professionnel), orientation largement sexuée (tant dans le secondaire que dans le supérieur). La persistance des violences faites aux femmes au sein de la société conduit également l'École à agir pour prévenir et lutter contre les comportements sexistes et les violences à caractère sexuel.

Les formations proposées permettront aux membres de la communauté éducative de s'interroger :

- sur les démarches à mettre en œuvre pour faire partager aux élèves le respect de l'égalité dignité des êtres humains, femmes et hommes, et sur les processus produisant des atteintes à ce principe ;
- sur le poids des représentations associées au masculin et au féminin, dont ils sont eux-mêmes porteurs à leur insu, y compris, pour ce qui concerne les enseignants, dans leur champ disciplinaire, et qui limitent le champ des possibles pour les filles et pour les garçons, ainsi que sur les leviers

mobilisables au sein des établissements pour rendre les jeunes conscients des conséquences que ces représentations peuvent avoir dans leur vie personnelle.

Ces formations s'inscriront dans au moins l'un des axes de la « convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif » (2013-2018) :

1. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes ;
2. Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ;
3. S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

Les formations proposées dans le cadre de la lutte contre l'homophobie s'inscriront dans l'esprit de la campagne "L'homophobie n'a pas sa place à l'école". Les discriminations commises à l'école en raison de l'orientation ou de l'identité sexuelle peuvent entraîner, pour celles et ceux qui en sont victimes, une méconnaissance de soi, des difficultés scolaires, des tentatives suicidaires. Lutter

Public visé :

Tout acteur, toute actrice du système éducatif.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Prévention des violences à caractère sexiste et sexuel
- Parcours éducatifs et genre, disciplines scolaires et genre

447

code offreur : **CIV447**

DELINCHANT ALINE

12

40

Unité de commande :

Accompagnement des formateurs SST en vue de délivrer du PSC1

Recommandations globales :

a

Thèmes de l'appel d'offres :

Découverte des référentiels pédagogiques PSC1 en vue d'accompagner les formateurs SST à délivrer du PSC1

(Il est prévu 2 sessions de 6h, 20 places chacune)

Public visé :

Formateurs SST à jour de leur MAC (Public désigné) sur projet)

448

code offreur : CIV448

DELINCHANT ALINE

12

18

Unité de commande :

Maitrise des outils numériques dans la formation PSC1

Utilisation des nouveaux matériels pédagogiques

Complément d'information sur l'utilisation de la plateforme Magistère

Recommandations globales :

Utilisation d'outils numériques tels que power point, intégration de liens audio et vidéo
Mise à niveau des compétences des formateurs de formateurs à l'utilisation de Gipsi, intégration des Gestes Qui Sauvent
Prise en main du nouveau matériel pédagogique tels que mannequins en wifi, mannequins Q CPR
Complément de formation concernant la plateforme Magistère

Thèmes de l'appel d'offres :

Mise à niveau des compétences des formateurs de formateurs à l'utilisation de Gipsi, intégration des Gestes Qui Sauvent
Prise en main du nouveau matériel pédagogique tels que mannequins en wifi, mannequins Q CPR

Public visé :

Public désigné : Formateurs de Formateurs PSC