

CIV

408

750

174

code offreur : CIV174

second degré

12

30

Unité de commande :

Parcours éducatif de santé : formation aux diagnostics de territoire

Recommandations globales :

Renforcer la cohérence et la lisibilité des politiques éducatives de promotion de la santé à l'Ecole en développant les compétences d'élaboration de diagnostics de territoire ciblés et construits dans une logique partenariale et collaborative. Permettre la formalisation des besoins en matières d'éducation à la santé émergents des différents territoires notamment en Education Prioritaire

Thèmes de l'appel d'offres :

Construction de diagnostics de territoire
Formation à caractère méthodologique sur la démarche de projet
Promotion de la santé à l'Ecole
Politique éducative

Public visé :

Personnels de direction, infirmier-e-s scolaires, AS, coordonnateurs REP, enseignants

175

code offreur : CIV175

second degré

12

30

Unité de commande :
Dynamiser les CESC

Recommandations globales :

Permettre aux acteurs de l'EPLE d'impulser des actions en cohérence avec les objectifs des CESC.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Nourrir le parcours éducatif de santé et le parcours citoyen par la mise en place d'actions concrètes en cohérence avec les objectifs du CESC
- Articuler les problématiques d'éducation à la santé et à la citoyenneté aux pratiques pédagogiques des enseignants

Public visé :

Enseignants, CPE, Infirmier-e-s scolaires, AS,

285

code offreur : CIV285

second degré

12

30

Unité de commande :

Valeurs de la République - Eduquer à la citoyenneté par les sciences humaines

Recommandations globales :

Développer l'aptitude au jugement critique par une familiarisation des élèves aux méthodes de l'enquête en sciences humaines (histoire, SES, philosophie, maths appliquées aux sciences sociales).

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans le cadre de la recherche action en établissement :

- construire avec les élèves un enquête sociologique et/ou anthropologique
- développer une approche cognitive de la diversité
- familiariser les élèves à une démarche critique en relation avec des chercheurs universitaires

Public visé :

Enseignants de collège (EPI) et lycées toutes disciplines.

295

code offreur : **CIV295**

second degré

12

70

Unité de commande :

Défense - Enseignement de la défense et de la sécurité au collège et au lycée

Recommandations globales :

Sensibiliser à la notion de défense globale sans omettre la dimension de la cyber-défense et la cyber-sécurité.

Thèmes de l'appel d'offres :

Enseigner la défense et la sécurité et la mémoire des conflits contemporains.
Sensibiliser aux enjeux de la cyber-sécurité et de la cyber-défense.

Public visé :

Enseignants de collèges et lycées.

409

code offreur : **CIV409**

second degré

Réforme du collège

30

65

Unité de commande :

Egalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes

Recommandations globales :

Si l'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et les garçons, elle n'échappe pourtant pas aux stéréotypes véhiculés de son environnement social et les données statistiques nationales, comme celles de l'académie de Créteil, révèlent des différences de parcours significatives entre filles et garçons : réussite inégale aux examens (les résultats des garçons sont inférieurs à ceux des filles, en particulier au DNB et au baccalauréat professionnel), orientation largement sexuée (tant dans le secondaire que dans le supérieur). La persistance des violences faites aux femmes au sein de la société conduit également l'École à agir pour prévenir et lutter contre les comportements sexistes et les violences à caractère sexuel.

Les formations proposées permettront aux membres de la communauté éducative de s'interroger :

- sur les démarches à mettre en œuvre pour faire partager aux élèves le respect de l'égalité dignité des êtres humains, femmes et hommes, et sur les processus produisant des atteintes à ce principe ;
- sur le poids des représentations associées au masculin et au féminin, dont ils sont eux-mêmes porteurs à leur insu, y compris, pour ce qui concerne les enseignants, dans leur champ disciplinaire, et qui limitent le champ des possibles pour les filles et pour les garçons, ainsi que sur les leviers mobilisables au sein des établissements pour rendre les jeunes conscients des conséquences que ces représentations peuvent avoir dans leur vie personnelle.

Ces formations s'inscriront dans au moins l'un des axes de la « convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif » (2013-2018) :

1. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes ;
2. Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ;
3. S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

Les formations proposées dans le cadre de la lutte contre l'homophobie s'inscriront dans l'esprit de la campagne "L'homophobie n'a pas sa place à l'école". Les discriminations commises à l'école en raison de l'orientation ou de l'identité sexuelle peuvent entraîner, pour celles et ceux qui en sont victimes, une mésestime de soi, des difficultés scolaires, des tentations suicidaires. Lutter contre ce type de discriminations est un enjeu de citoyenneté, de réussite scolaire et de santé publique. Les formations proposées pourront intégrer des thématiques plus larges (lutte contre les différentes formes de discrimination, lutte contre les discriminations sexistes et homophobes).

Les liens avec les parcours proposés aux élèves seront explicités.

Thèmes de l'appel d'offres :

- Différences de parcours entre filles et garçons
- Lutte contre l'homophobie

Public visé :

Tout acteur, toute actrice du système scolaire

416

code offreur : **CIV416**

second degré

72

288

Unité de commande :

Formation de formateurs au GQS

Recommandations globales :

Former les personnels de l'éducation nationale aux guides pédagogique et technique des gestes qui sauvent (GQS) pour animer des stages de sensibilisation aux GQS

Thèmes de l'appel d'offres :

Former des formateurs aux GQS

Le formateur, pourra se situer au sein du dispositif de formation aux premiers secours de l'éducation nationale

Connaitre les conditions d'apprentissage des apprenants dans le cadre d'un stage de sensibilisation aux GQS, appliquer les principes de base d'une communication efficace lors d'un stage, lancer une séance de sensibilisation aux GQS, animer une démonstration commentée et justifiée en miroir, choisir utiliser et entretenir les outils pédagogiques adaptés

Se référer et appliquer les guides pédagogique et technique

S'autoévaluer dans son rôle de formateur et maîtriser les aspects administratifs et logistiques d'un stage GQS

il est prévu 12 sessions de 6h et 24 places chacune

Public visé :

Personnels de l'éducation nationale possédant le PSC1 datant de moins de 3 ans ou à jour de leur SST

439

code offreur : CIV439

second degré

18

20

Unité de commande :

Prise en main de la plateforme M@gistère pour accompagner les formations initiales et continues d'animateurs et de formateurs aux premiers secours

Recommandations globales :

Prise en main de la plateforme
Création et mise à jour des documents numériques
Création de capsules vidéo
Intégrer des nouveaux documents dans la plateforme

Thèmes de l'appel d'offres :

Travailler sur le support M@gistère tant sur les formations initiales que sur le distanciel
GQS et PSC1 et développer le parcours à distance concernant les formations continues
Réflexions sur les modalités de scénarisation possibles sur M@gistère
Prise en main de la plateforme si possible en présence de Monsieur Strass ou Fazilleau
Création et mise à jour des documents numériques
Création de capsules vidéo montage de capsules vidéo et intégration de nouveaux documents dans la plateforme

Public visé :

Formateurs de formateurs PSC1

464

code offreur : CIV464

second degré

48

17

Unité de commande :

Passerelle: formateur PSC1 (PAE PSC) vers formateur SST

Recommandations globales :

objectif: Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

30h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Thèmes de l'appel d'offres :

Objectif: Être capable de former, évaluer et maintenir les connaissances des futurs salariés ou des salariés en sauvetage secourisme du travail.

18h de formation générale à la prévention, à la connaissance de l'entreprise et des risques professionnels. (PRP)

30h pour l'appropriation des documents de référence et des aides pédagogiques nécessaires à la formation des SST:

- Préparation d'une session de formation de SST.
- Appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au sauvetage secourisme du travail.
- Conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des différentes actions du SST.
- Conduite de l'évaluation des SST
- test d'aptitude pédagogique du formateur SST

Public visé :

formateur PAE PSC désirant devenir formateur SST pour répondre aux obligations d'enseignement du SST

526

code offreur : **CIV526**

second degré

72

90

Unité de commande :

Aide négociée: mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel

Recommandations globales :

définir avec les équipes d'établissement les stratégies adaptées pour l'intégration du parcours citoyen au projet d'établissement et/ou pour donner une plus grande cohérence aux projets existants ou à construire autour des problématiques de la citoyenneté à l'échelle de l'établissement et sur l'ensemble du cycle de formation.

Thèmes de l'appel d'offres :

mise en place du parcours citoyen en lycée professionnel: stratégies de déploiement (6x12h)

Public visé :

professeur.e.s du domaine professionnel et du domaine général

534

code offreur : CIV534

second degré

Réforme du collège

12

30

Unité de commande :

Ouverture vers le monde et l'Europe - Connaissance des échelles de citoyenneté en relation avec les mobilités

Recommandations globales :

- Lien étroit et indispensable avec le parcours citoyen
- Ouverture vers le monde et l'Europe des élèves de collège et lycée avec leurs professeurs
- Liens avec les EPI ("langues et cultures étrangères", "information, communication et citoyenneté"), avec l'EMC en collège et lycée (citoyenneté, échelle de citoyenneté), avec les DNL en lycée, ...
- Elaboration du projet conjointement avec la DAREIC

Thèmes de l'appel d'offres :

- Lien étroit et indispensable avec le parcours citoyen
- Ouverture vers le monde et l'Europe des élèves de collège et lycée avec leurs professeurs
- Liens avec les EPI ("langues et cultures étrangères", "information, communication et citoyenneté"), avec l'EMC en collège et lycée (citoyenneté, échelle de citoyenneté), les DNL en lycée, ...
- Elaboration du projet conjointement avec la DAREIC

Public visé :

Enseignants de collège et lycée

536

code offreur : CIV536

second degré

Réforme du collège

90

50

Unité de commande :**La citoyenneté dans la société de l'information et de la communication.****Recommandations globales :**

Les propositions de formation concernées par cette unité de commande devront permettre de :

- Développer les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à l'exercice de la citoyenneté dans la société contemporaine de l'information et de la communication ;
- Permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables
- Développer des pratiques pédagogiques autour de l'EMI.
- Favoriser la compréhension globale des médias numériques dont les réseaux socio-numériques.
- Développer une éducation aux médias intégrant l'évolution des genres, supports et langages médiatiques (l'image, l'écrit, son, la narration transmedia, l'interactivité,...) - Favoriser les partenariats.

Thèmes de l'appel d'offres :

Données numériques et enjeux de citoyenneté.
Image et information.

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée.

91 **code offreur : CIV91**

second degré

Réforme du collège

18

30

Unité de commande :

Parcours Educatif de santé

Recommandations globales :

Associer les différents personnels, enseignants, CPE, personnels de direction et les personnels sociaux et de santé pour la mise en place du Parcours Educatif de Santé. Appropriation des concepts clés de promotion de la santé nécessaires à leur intégration dans les pratiques professionnelles des différents acteurs.

Thèmes de l'appel d'offres :

Concepts et notions clés du parcours éducatif de santé,
Axes de la promotion de la santé.

Public visé :

Personnels de direction, enseignants, CPE, médecins scolaires, AS, infirmier-e-s scolaires