

**CIO**

**231**

**559**

268

**code offreur : CIO268**

second degré

Réforme du collège

72

354

**Unité de commande :**

**Accompagner la mise en oeuvre du parcours Avenir auprès des équipes éducatives**

**Recommandations globales :**

Les formations proposées ont pour objectif :

- d'accompagner les équipes éducatives dans la mise en oeuvre opérationnelle du parcours Avenir pour leur permettre de construire un programme d'actions progressives et coordonnées, de la 6e à la 3e pour le collège, et de la classe de seconde à la classe du terminale pour le lycée. Cela requiert une réflexion d'équipe, à partir d'un diagnostic d'établissement et de ses spécificités.

- de favoriser un cadre bienveillant et positif permettant l'individualisation des processus et la construction progressive du parcours d'orientation scolaire et professionnel pour tous les élèves.

Les formations proposées prendront la forme, le plus possible, d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en terme de référence théorique, institutionnelle et d'outils.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

1) Actualités de l'enseignement supérieur :

- Liaison lycée enseignement supérieur : dispositif bac-3/bac+3 : accompagner les parcours de formation par une meilleure connaissance des outils et des dispositifs
- Parcours de formation et insertion professionnelle

Public : équipes éducatives, psy EN, DCIO. (durée en heures : 12; places prévues : 25)

2) Comment parler des métiers aux élèves ? Montrer la différence entre travail prescrit et travail réel est l'une des démarches possibles pour atteindre les objectifs du parcours Avenir. Or, parler des métiers aux jeunes ne va pas de soi.

Public : équipes éducatives, psy EN, DCIO. (durée en heures : 12; places prévues : 25)

3) Formation de proximité : Comment faire du parcours Avenir un outil de pilotage pour la réussite de tous les élèves : il s'agit de proposer une démarche méthodologique permettant :

- d'impulser une concertation collective pour la définition d'axes de travail prioritaires à partir d'un diagnostic,
- de fédérer les équipes éducatives autour d'objectifs communs,
- de rendre opérationnel le programme d'actions par la coordination des différents acteurs,
- d'assurer le suivi et l'évaluation de la mise en oeuvre.

Public : Chefs d'établissement et DCIO. (durée en heure : 6 et nombre de places : 24) (4 sessions).

4) Formation de proximité : Comment créer dans le cadre des enseignements des démarches pédagogiques qui permettent aux élèves de s'approprier individuellement les compétences transversales nécessaires à l'élaboration de leur parcours scolaire et professionnel. Il s'agira d'aider à l'élaboration de situations pédagogiques individuelles ou collectives incluant une activité réflexive des élèves, la valorisation de leurs expériences (scolaires ou extra scolaires) et des compétences acquises. Le développement de l'autonomie et de l'ambition sociale et professionnelle de tous les élèves, y compris ceux les plus éloignés de l'école, constitue un des objectifs poursuivis. Public : équipes éducatives, psy EN, DCIO. (durée en heure : 6 et nombre de places 24) (4 sessions).

**Public visé :**

- 1) Chefs d'établissement et DCIO
- 2) Equipes éducatives, psy EN, DCIO

307

**code offreur : CIO307**

second degré

30

42

**Unité de commande :**

**Contribution des psychologues de l'EN à la gestion du climat scolaire**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de permettre que, l'expertise et les compétences du psychologue de l'EN puissent être davantage sollicitées pour travailler en appui des équipes éducatives et des chefs d'établissement, notamment sur le climat scolaire et sur le vivre ensemble, problématiques liées par ailleurs, au travail sur la citoyenneté.

Les formations proposées prendront le plus possible, la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en terme de références théoriques, institutionnelles et d'outils.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

1) Former des psychologues ressources à la mise en oeuvre en établissement d'un dispositif de médiation centré sur l'expression collective des élèves (DECE) : supervision dans la continuité de la formation suivie en 2016-2017.  
(durée en heures : 12 et nombre de places : 18)  
Public : psychologues de l'Éducation nationale formés en 2016-2017.

2) Retentissement des psycho traumatismes sur la pensée et les apprentissages : les conséquences sur un psychisme en construction.  
(durée en heures : 18 et nombre de places : 24)  
Public : équipes éducatives; psy EN; DCIO.

**Public visé :**

- 1) Les psychologues de l'Éducation nationale formés en 2016-2017
- 2) Équipes éducatives; psy EN; DCIO

480

code offreur : **CIO480**

second degré

96

133

### Unité de commande :

**Accompagner les pratiques des psychologues de l'éducation nationale**

### Recommandations globales :

Nous souhaitons d'une part :

- réaffirmer l'apport de la psychologie dans la compréhension des différentes problématiques scolaires pour contribuer à la réussite des élèves : enrichir les connaissances et les compétences des psychologues dans les pratiques d'évaluation et mettre l'accent sur une approche collective.

Et d'autre part,

- développer les compétences professionnelles des DCIO pour accompagner le changement, soutenir les équipes, gérer les résistances qui peuvent apparaître suite à la réorganisation de la carte académique des CIO.

Les formations proposées prendront le plus possible la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes. Elles devront constituer un apport en termes de références théoriques, institutionnelles et d'outils méthodologiques.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

### Thèmes de l'appel d'offres :

1) Bilans psychologiques : diversité des outils d'évaluation dans différents domaines : intérêts, motivation, personnalité...

Psychologues de l'éducation nationale 1er et 2nd degré  
(durée en heures : 18 et nombre de places : 24)

2) Animer des groupes en orientation, dispositif de médiation, groupes de parole

Psychologues de l'éducation nationale 1er et 2nd degré  
(durée en heures : 18 et nombre de places : 24)

3) Formation des psychologues de l'éducation nationale au Wisc-V

Découverte et prise en main du Wisc-V ; démarche clinique et diagnostique avec cette nouvelle échelle composite.

Cette formation sera proposée en public désigné.

(durée en heures : 12 et nombre de places : 15)

4) Aidé négociée : supervision - analyse de pratiques (2 sessions)

(durée en heures : 12h ; places : 15)

5) Aide négociée : Conduire le changement (à destination des DCIO)

(durée en heures : 15 et nombre de places : 20) (2 sessions)

### Public visé :

1) 2) et 3) : Psychologues de l'éducation nationale 1er et 2nd degré ou DCIO

4) DCIO

249

code offreur : **CIO249**

second degré

33

30

**Unité de commande :**

**Suivi et accompagnement des psychologues de l'éducation nationale nouvellement nommés dans leur prise de fonction.**

**Recommandations globales :**

Dans l'académie de Créteil, la proportion de psychologues contractuels dans le second degré s'élève à près de 40%. Les personnels sont recrutés sur la base d'un Master 2 en psychologie mais, pour la plupart, n'ont aucune connaissance du fonctionnement du système éducatif, des procédures d'orientation et d'affectation des élèves et plus largement des problématiques éducatives auxquelles ils vont être confrontés.

De plus, ils ne sont pas formés au positionnement spécifique du psychologue spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle", qui place ce dernier dans une position particulière (affecté en CIO, intervenant sur un secteur avec plusieurs établissements) qui peut les fragiliser au début de leur prise de fonction.

Les formations proposées prendront le plus possible la forme d'échanges de pratiques et d'expériences en petits groupes sur la base de thèmes précis leur permettant de faire le lien entre leur activité et leurs missions, et aussi de comprendre la spécificité de leur rôle et de leur place au sein du système éducatif. Ces formations devront constituer un apport en terme de référence théorique, institutionnelle et d'outils méthodologiques.

Pour une meilleure lisibilité, il est attendu un descriptif détaillé du contenu de chaque formation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Suivi et accompagnement des psychologues de l'éducation nationale nouvellement nommés dans leur prise de fonction.

**Public visé :**

Psychologues de l'éducation nationale nouvellement nommés.